

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY VE VŘESINĚ



Školní rok 2019/2020

23. 8. 2020

Mgr. Lenka Skýbová
ředitelka školy

Výroční zpráva je předkládána v souladu s ustanovením § 10 odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

O B S A H

Základní údaje o škole	5
Přehled oborů vzdělávání	12
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	14
Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	16
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	17
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	25
Základní údaje o hospodaření školy	25
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	27
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	27
Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	28
Další údaje o škole	29
Zhodnocení	36

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město, příspěvková organizace
Právní forma:	příspěvková organizace
Adresa školy:	Osvobození 514 742 85 Vřesina
Tel.:	599 520 390, 737938880
Email:	skola@zsvresina.cz
IČ:	750 27 666

Ředitelka školy:	Mgr. Lenka Skýbová
Odloučené pracoviště (MŠ):	Osvobození 410 742 85 Vřesina Tel.: 599 520 396
Vedoucí učitelka MŠ:	Marcela Kudelová
Identifikátor školy:	600 138 101
Zřizovatel školy:	Obec Vřesina Hlavní 24 742 85 Vřesina IČ: 002 98 581 Tel.: 556 425 829

Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Základní škola IZO 102 232 741

cílová kapacita: 150 žáků

současný stav: 137 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina

2. Mateřská škola IZO 107 625 687

cílová kapacita: 76 žáků

současný stav: 76 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina

3. Školní družina IZO 119 800 888

cílová kapacita: 90 žáků

současný stav: 90 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina

4. Školní jídelna IZO 103 092 196

cílová kapacita: 226

současný stav: 208

Místo poskytovaného vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina

Hlavní činnost:

- poskytování základního vzdělávání podle § 44, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- příprava žáků na další studium a praxi v souladu s obecnými cíli vzdělávání podle § 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečování vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování podle § 117, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečení školního stravování žáků školy podle § 119, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečování stravování a stravovacích služeb (závodní stravování) podle § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb.

Školská rada: Školská rada byla zřízena ke dni 10. 11. 2005 usnesením Rady obce Vřesina ze dne 2. 11. 2005. V současné době má šest členů, dva zástupce zřizovatele, dva zástupce z řad pedagogických zaměstnanců základní školy a dva zástupce z řad rodičů. Předsedou školské rady je Ing. Aleš Trnka. Ve školním roce 2019/2020 proběhla dvě zasedání školské rady, na kterých byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019, projednán školní řád s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a návrh rozpočtu příspěvkové organizace na rok 2020 a střednědobého rozpočtu 2021-2022. Rada se dále zabývala kritérii hodnocení ředitelky ZŠ a MŠ Vřesina a dávala podněty ke zpracování vize příspěvkové organizace.

Charakteristika školy:

Školní areál se nachází přibližně ve středu obce hned vedle kostela. Jeho součástí je budova základní školy, která je propojená s budovou tělocvičny, budova mateřské školy a školní jídelny, zahrada mateřské školy a areál školního hřiště, který byl v letošním školním roce kompletně zrekonstruován.



Budova ZŠ - hlavní vchod



Budova ZŠ - čelní pohled

Součástí školního hřiště je oplocené víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro míčové sporty (volejbal, přehazovaná, basketbal, florbal, nohejbal, tenis apod.), atletická dráha pro běh na 50m a 60m, fotbalové hřiště s umělým povrchem, doskočiště pro skok do dálky včetně rozběhové dráhy, stůl pro stolní tenis, dětská horolezecká stěna a malé lanové centrum pro děti. Ve spodní části areálu mohou návštěvníci využívat asfaltové chodníky a cesty pro jízdu na kole nebo koloběžce. Součástí jsou i smyslová centra pro zvuk a hmat.



Multifunkční hřiště pro míčové sporty



Atletická dráha a fotbalové hřiště s umělým povrchem



Spodní část areálu s asfaltovými cestami pro jízdu na kole



Smyslová centra pro zvuk a hmat

Základní škola poskytuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, a to od 1. do 5. ročníku. Výuka probíhá především prostřednictvím aktivizačních metod kritického myšlení, kdy je převážná část činností prováděna samotnými žáky tak, aby kromě znalostí daných výstupy školního vzdělávacího programu si žáci osvojili i základní dovednosti potřebné pro jejich další vzdělávání. Ve vyučování je rozvíjena kreativita žáků, jejich spolupráce, komunikace

se spolužáky ve dvojicích nebo ve skupinách, prezentování žákovských výstupů, obhájení jejich vlastních názorů a kritické myšlení. Vyučování prostřednictvím výkladu učitele je upozaděno. Důkazy o učení a vlastní práce žáků provází návštěvníky budovy základní školy na každém kroku. Neoddělitelnou součástí výuky se stává formativní hodnocení, prostřednictvím kterého se žáci dozvídají jaký udělali pokrok, co už zvládají a na čem naopak mají zapracovat. Žáci nejsou srovnáváni se svými spolužáky, ale pouze se svými vlastními výkony vzhledem k cíli a zadaným kritériím. Výuka předmětu anglického jazyka je zavedena již od 1. třídy a navazuje na základy anglického jazyka, které jsou součástí školního vzdělávacího programu v mateřské škole.

K výuce využíváme nejen kmenových a odborných učeben (učebnu anglického jazyka a hudební výchovy, mobilní učebnu vybavenou dotykovými tablety, školní knihovnu a tělocvičnu), ale také veškeré venkovní prostory školního areálu. Žáci na školním hřišti tráví i velké přestávky. Pro zájemce je otevřen nepovinný předmět pohybové hry. Naším cílem je umožnit žákům co možná nejvíce pohybu v době vyučování i mimo něj.

Školní družina je umístěna v samostatných prostorách budovy základní školy. Kromě zajištění výchovně vzdělávací činnosti dle školního vzdělávacího programu školní družiny jsou jednou měsíčně pro žáky uskutečňovány projektové dny. Důraz je ve školní družině kladen na každodenní pobyt žáků ve venkovních prostorách pro zajištění pohybových aktivit žáků.

Škola zajišťuje i zájmové aktivity v podobě kroužků pro žáky. Na zajištění mimoškolních aktivit spolupracujeme také s mnoha organizacemi, prostřednictvím kterých nabízíme žákům i další možnosti trávení volného času. Příkladem mohou být různé sportovní kluby, např. florbal, kopaná, taekwondo, volejbalová příprava. Pro zajištění pohybových aktivit žáků škola spolupracuje také se sportovním klubem Ostraváček, jehož trenéři trénují žáky nejen v odpoledních hodinách, ale pravidelně docházejí i do vyučování tělesné výchovy, kde se podílejí na zkvalitnění výuky.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na škole předmět speciálně pedagogické péče a logopedická náprava. Škola spolupracuje také s mateřskou školou, žáci pátého ročníku předčítají pohádky před spaním dětem do MŠ, děti z mateřské školy s pedagogickým doprovodem chodí navštěvovat školní družinu a žáky základní školy přímo do výuky. Žáci se aktivně účastní a úspěšně reprezentují školu v matematických, jazykových, výtvarných a sportovních soutěžích. Škola úzce spolupracuje s knihovnou.

Ve spolupráci se SRPDŠ škola pořádá tradiční akce jako „Po stopách Martina koně“, Mikulášská nadílka, Rozloučení se školním rokem. SRPDŠ také podporuje žáky ve výtvarných soutěžích. Akce Setkání u Vánočního stromu, Vítání jara – Mařák organizuje škola společně s obecním úřadem obce Vřesina, na Dni obce zajišťují pedagogičtí pracovníci základní a mateřské školy pro děti Pohádkový les.

Do školy dochází zástupci městské policie a sboru dobrovolných hasičů. Společně s nimi jsou realizovány preventivní akce pro žáky druhých tříd. Žáci sbírají kaštiny a žaludy, které věnují místnímu mysliveckému sdružení, a plastová víčka, které odevzdávají do místní knihovny. Takto podporují léčbu tělesně postižených dětí.

Škola tedy zajišťuje kromě vzdělávání žáků, na kterém si velmi zakládá, další aktivity pro žáky od zájmového vzdělávání, přes akce pro rodiče a děti, až po nabídku velkých akcí pořádaných ve spolupráci s vedením obce Vřesina.

Počet žáků:

Školní rok	Celkový počet žáků:	Počet tříd:	Počet oddělení ŠD:
2017/2018	135	6	3
2018/2019	135 + 1	6	3
2019/2020	136 + 1	6	3

Ve školním roce 2019/2020 jsme opět zabezpečovali výuku dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Individuální vzdělávání měl povolen jeden žák prvního ročníku a to na základě žádosti podané jeho zákonnými zástupci na dobu jednoho školního roku.

Školní rok byl specifický především distanční výukou, která probíhala na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 10.3.2020. Od této chvíle bylo vzdělávání žáků přesunuto do online prostředí. Myslíme si, že jsme se této situaci přizpůsobili vcelku rychle, jelikož jsme využili systému již existujících a rodiči i žáky běžně využívaných třídních webových stránek, na které jsme denně umisťovali pro žáky úkoly, vzdělávací videa, odkazy na online procvičování učiva. Vyučující také vyučovali přes komunikační místnosti jako meet.jit.si nebo zoom. Individuální komunikace probíhala prostřednictvím emailu nebo chatovacích nástrojů. V případě menších dětí s rodiči, v případě 4. a 5. tříd většinou s žáky osobně.

Vyučující se pravidelně setkávali prostřednictvím online meetingu jednou až dvakrát týdně, kde řešili a konzultovali problémy, které nastaly během distanční výuky, např. množství učiva, potíže žáků s technikou, půjčování školních dotykových zařízení do rodin s více dětmi, problémy s online připojení některých žáků, hodnocení žakovských výstupů apod. Snažili jsme se co možná nejpružněji reagovat a dané problémy vyřešit.

Od 25. května byla škola znovu otevřena, vzdělávání přímo ve škole však nebylo povinné. Školní družina nebyla otevřena vůbec. Byly vytvořeny školní skupiny žáků, které musely dodržovat velmi přísná hygienická nařízení. Do školy docházelo pouze 66 žáků, zbývající žáci stále využívali vzdělávání prostřednictvím distanční výuky. Vyučující tak museli zároveň vzdělávat žáky ve školních skupinách a zároveň řídit a koordinovat vzdělávání žáků, kteří zůstali doma.

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ
Vřesina platného od 3. 9. 2007 s aktualizací k 1. 9. 2017

Ročník:	Počet tříd:	Počet žáků:	Učební plán:
1.	2	27 + 1	Školní vzdělávací program pro ZV
2.	1	26	Školní vzdělávací program pro ZV
3.	1	27	Školní vzdělávací program pro ZV
4.	1	25	Školní vzdělávací program pro ZV
5.	2	31	Školní vzdělávací program pro ZV

Učební plán žáka 1. stupně

Předmět/Třída	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	7+1	7+2	6+2	6+1
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	2	2	2	---	---
Přírodověda	---	---	---	1+1	1+1
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	---	---	---	---	1
Volitelné předměty	---	---	---	---	---
Celkem	21	22	24	25	26

Nepovinné předměty:

Nepovinný předmět náboženství pro žáky 1. až 5. ročníku byl odučen vždy jedenkrát týdně pro jednu skupinu žáků. Nepovinný předmět pohybové hry byl určen pouze žákům 1. a 2. tříd a konal se 1x týdně pro každou třídu zvlášť.

Školské služby byly poskytovány v rámci činnosti školní družiny, a to 90 žákům ve třech odděleních školní družiny. Zájem o pobyt ve školní družině je trvale vysoký.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Výchovně vzdělávací proces ve školním roce 2019/2020 zabezpečovalo 21 pedagogických pracovníků, přepočtený počet pedagogických zaměstnanců je 18,42. V mateřské škole pracovalo 6 učitelek, ve školní družině 4 vychovatelky, za výuku v základní škole zodpovídalo 9 učitelek a 2 asistentky pedagoga. Lze konstatovat, že odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků zajišťujících výuku je na vysoké úrovni a vytváří předpoklad pro velmi dobrou úroveň vzdělávání ve škole. Ve škole působili také výchovný poradce, koordinátor ŠVP, metodik prevence sociálně-patologických jevů (bez specializačního studia) a metodik ICT (bez specializačního studia).

Odborná a pedagogická způsobilost

	Dosažené vzdělání	Přepočtený počet pedagogů
Základní škola	VŠ Učitelství pro 1. stupeň	7,82
	VŠ Učitelství pro 2. stupeň	0,82
	SŠ obor Vychovatel (asistent pedagoga)	0,5
	SŠ + kurz asistent pedagoga	1
Celkem ZŠ		10,14
Mateřská škola	SŠ obor učitelství pro MŠ	4,0
	VŠ obor učitelství pro MŠ	2,0
Celkem MŠ		6,0
Školní družina	SŠ obor vychovatel	1,92
	VŠ Učitelství pro 1. stupeň	0,36
Celkem ŠD		2,28

Věková struktura

	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
Základní škola	1	2	4	4
Mateřská škola	1	0	2	3
Školní družina	1	0	0	3

Údaje o nepedagogických pracovnících

	Velikost úvazku		
Pracovní zařazení	ZŠ	MŠ	ŠJ
školník/školnice	0,625	2,0	0
uklízečka	1,25	0	0
vedoucí ŠJ	0	0	1,0
kuchařka	0	0	3,0
správce tělocvičny	0,375	0	0
Majetkový referent	1		

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2020/2021

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2020/2021	
Počet zapsaných žáků	31
Počet odkladů školní docházky do 31.8. 2021	4
Počet přijatých do 1. třídy	25
Počet přijatých dle §38 zákona č. 561/2004 Sb.	1
Nastoupí do 1. třídy na jinou školu	1

Informace o žácích odcházejících z 5. ročníku

2019/2020	Žáci 5. ročník	% 5. ročník
Gymnázium 8-leté	5	16,13%
ZŠ – 2.stupeň	26	83,87%
Celkem	31	100%

Přehled počtu žáků odcházejících na osmiletá gymnázia	
Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba	4
Sportovní gymnázium Ostrava	1
Celkem	5

Přehled počtu žáků odcházejících na 2. stupeň ZŠ	
ZŠ Klimkovice	15
ZŠ Škarvady, Ostrava-Poruba	4
ZŠ Porubská, Ostrava-Poruba	4
ZŠ J. Valčíka, Ostrava-Poruba	1
ZŠ Vratimov	1
ZŠ Krásné Pole	1
Celkem	26

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Statistické údaje k 30. 6. 2020

Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu
6	135	22,5

Přehled výsledků výchovy a vzdělávání k 30. 6. 2020

POVINNÉ PŘEDMĚTY	I. stupeň – průměrná známka v jednotlivých předmětech						
	1. A	1.B	2. A	3.A	4.A	5. A	5.B
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Český jazyk	1,00	1,00	1,00	1,11	1,20	1,20	1,5
Anglický jazyk	1,00	1,00	1,00	1,04	1,32	1,27	1,44
Prvouka	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-
Přírodověda	-		-	-	1,08	1,00	1,00
Matematika	1,00	1,00	1,00	1,07	1,24	1,07	1,38
Vlastivěda	-		-	-	1,16	1,13	1,00
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatika	-		-	-	-	1,00	1,00

Komentář: Výsledky chování a prospěchu jsou dlouhodobě na vysoké úrovni. Snížený stupeň z chování udělen nebyl, pouze jedna ředitelská důtka za neomluvenou absenci.

Přehled absence k 30.6.2020

Třída	Žáků			Absence					
	Celkem	Chlapců	Dívek	ve třídě			ø na žáka		
				Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D	Σ	O	N	Σ	O	N
I.A	14	8	6	244	244	0	17,43	17,43	0,00
I.B	14	6	8	359	359	0	25,64	25,64	0,00
II.A	26	14	12	330	330	0	12,69	12,69	0,00
III.A	27	16	11	468	468	0	17,33	17,33	0,00
IV.A	25	15	10	682	682	0	27,28	27,28	0,00
V.A	15	9	6	289	289	0	19,27	19,27	0,00
V.B	16	8	8	218	218	0	13,62	13,62	0,00
Tříd: 7	137	76	61	2590	2590	0	18,91	18,91	0,00

Komentář: Vzhledem k tomu, že v letošním školním roce nebyly konány opravné zkoušky, jsou veškeré hodnoty uvedeny k 30.6.2020. Průměrná absence na žáka je 18,91 hodin, což je velmi nízká hodnota, která je způsobená uzavřením škol a distančním vzděláváním.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na začátku září roku 2019 byl školním metodikem prevence vyhotoven Minimální preventivní program pro školní rok 2019/2020. Třídní učitelky informovaly žáky a jejich zákonné zástupce o postupu při podezření na nevhodné chování či jiné patologické jevy, byli seznámeni s umístěním schránky důvěry a tím, kdo je školním metodikem prevence a jak jej lze kontaktovat. Tyto informace lze také nalézt na webových stránkách školy.

V Minimálním preventivním programu byly stanoveny preventivní cíle, které byly naplňovány v průběhu školního roku. Prevence byla zaměřena zejména na snížení výskytu nevhodného chování a vyjadřování mezi žáky a dále na bezpečnost žáků ve škole i v jejím okolí. Učitelé se žáky pracovali na daných cílech během samotného vyučování, přestávek i ve družině. Navíc se žáci 4. – 5. třídy se svými učiteli na začátku druhého pololetí bavili o tématu kyberšikany, kdy rozebírali nejpoužívanější aplikace, bavili se o možných následcích při používání a diskutovali o tom, jak by se tomu dalo předejít.

Školské poradenské zařízení se v 1. pololetí školního roku zabývalo nevhodným chováním ve třech třídách. Situace byla vždy prošetřena a řešena s konkrétními osobami, v některých případech i s jejich zákonnými zástupci v rámci prevence předejití zhoršení chování.

Rizikové formy chování jako zneužití alkoholu, drog, kouření a záškoláctví se ve škole nevyskytly.

Škola žákům opět nabídla možnost navštěvovat řadu zájmových kroužků jako Ostraváček, Čtenářský klub, Historicko-badatelský kroužek, S výtvarkou kolem světa, Basketbal, Badatelský klub, Vědecké pokusy, Atletika, Yoga, Klub deskových her, Taekwondo, Florbalová příprava. Na škole stále taktéž působili zástupci umělecké školy, kteří nabízeli výuku hudební nauky a hry na hudební nástroje.

V neposlední řadě byla podporována i spolupráce školy s rodiči žáků prostřednictvím akcí Po stopách Martina koně a Setkání u Vánočního stromu.

Výchovná poradkyně zaměřovala činnost na monitorování, intervenci a pomoc učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům především v těchto oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o nadané žáky nebo žáky se slabým prospěchem
3. Vedení výchovných komisí
4. Kariérové poradenství – poradenská pomoc pro žáky 5. třídy při přestupu na 2. stupeň a osmiletá gymnázia
5. Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto školním roce bylo na naší škole integrováno 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (k 20. 6. 2020), z toho dvěma žákům bylo přiznáno podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga, 1 žák měl individuální vzdělávání (1. třída).

Důvody integrace: 7 žáků s vývojovými poruchami učení, 2 žáci s autistickým spektrem, 1 žák s poruchou chování.

Na základě závěrů a doporučení PPP nebo SPC byl všem žákům, kterým byl přiznán, vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého byli vzděláváni. Nikomu nebyly sníženy výstupy ve vzdělávání. Výchovná poradkyně také zabezpečovala plnění a vyhodnocování těchto plánů.

Další žák 3. třídy byl odeslán na vyšetření na PPP s podezřením na poruchy učení.

Ve 2. třídě pracovaly dvě asistentky u 2 žáků – u jednoho pracovala asistentka i v odpoledních hodinách, kdy žák navštěvoval školní družinu, pomáhala mu i s domácími úkoly, další pomáhala u žáka s poruchami chování, také dohlížela na správnou medikaci žáka a také pomáhala i u jiných žáků dané třídy.

V této oblasti výchovná poradkyně vede dokumentaci vyšetřených žáků, průběžně ji kontroluje a aktualizuje.

7 žáků bylo zařazeno do předmětu speciálně pedagogická péče pod vedením Mgr. Marie Šupalové, který probíhal každé úterý od 7:00 do 7:45 hod a každý pátek od 7:00 hod do 7:45 hod. 1 žák navštěvoval pedagogickou intervenci, a to každou středu od 7:00 do 7:45.

O žáky s komunikačními obtížemi je pečováno v logopedickém kroužku, který vedla Mgr. Marie Šupalová. V letošním roce to byli 2 žáci 2. třídy, 1 žákyně 1. třídy a ve 2. pololetí do kroužku docházel žák ze 3. třídy.

Péče o žáky nadané nebo se slabým prospěchem

Ve školním roce 2019/2020 nebyl na naší škole mimořádně nadaný žák, který by byl vyšetřen na PPP.

Žákům se slabým prospěchem se věnovaly třídní učitelky formou individuálního přístupu v hodinách a před nebo po vyučování.

Výchovné komise

Ve spolupráci s preventistkou sociálně patologických jevů proběhla 1 výchovná komise, kde se řešily problémy v chování žáků, vulgární vyjadřování a nevhodné chování ke spolužákům.

Tito žáci své chování v průběhu roku velice zlepšili, a proto jim nebylo uděleno žádné kázeňské opatření.

Kariérové poradenství – pomoc žákům 5. třídy při přestupu na 2. stupeň a víceletá gymnázia

V této oblasti výchovná poradkyně informovala rodiče a zákonné zástupce dětí o možnostech přestupu žáků 5. tříd na běžné základní školy, na základní školy s rozšířenou výukou jazyků, tělesné výchovy nebo hudební výchovy a na osmiletá gymnázia. Informovala je o přijímacích zkouškách, talentových zkouškách, vyplňovala a kontrolovala přihlášky a vydávala zápisové lístky na osmiletá gymnázia.

31 žáků pátých tříd bude v příštím školním navštěvovat tyto školy:

Wichterlovo gymnázium Ostrava – Poruba: 4

Sportovní gymnázium Ostrava – Zábřeh: 1

ZŠ Klimkovice: 15

ZŠ J. Valčíka, Ostrava – Poruba: 1

ZŠ Škarvady Ostrava – Poruba: 4

ZŠ Porubská Ostrava – Poruba: 4

ZŠ Krásné Pole: 1

ZŠ Vratimov: 1

Spolupráce se školním metodikem prevence

Oblast prevence ve škole zajišťuje školní metodik prevence Mgr. Adéla Podaná, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní. V letošním roce byly společně řešeny problémy v chování u žáků 2. třídy, 4. třídy a 5.B třídy. Vše se podařilo domluvou upravit.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2019/2020 realizováno ve dvou rovinách. Základem bylo společné vzdělávání pedagogů v rámci sborovny zaměřené na rozvoj digitální gramotnosti pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a ŠD, na chování žáků, klima školy a prevenci v oblasti šikany a kyberšikany. V menší míře pak proběhlo další vzdělávání pedagogických pracovníků dle jejich osobních preferencí. Poznatky z jednotlivých kurzů a seminářů jsou pravidelně jednotlivými účastnicemi sdíleny na metodických sdruženích, aby došlo k jejich předání i učitelkám, které se nemohly z provozních důvodů školení zúčastnit. Vše proběhlo dle plánu DVPP, který jsme projednali na pedagogické radě v přípravném týdnu.

Vzhledem k uzavření základních škol od 11. března 2020 a distanční výuce na dálku, která probíhala až do konce školního roku, byli všichni vyučující nuceni velmi rychle reagovat na změnu způsobu výuky a naučit se prostřednictvím samostudia využívat různé aplikace pro online vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci navštěvovali tyto kurzy:

Název kurzu	Počet zúčastněných
Jak řešit problémové chování žáků s PAS	1
Třídní klima	2
Konference Lepší škola v každém místě	1
Konference Ostravské impulzy ve vzdělávání	1
Jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků	1
FKSP ve školách - novela 2020	2
Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě	2
Jak na efektivní komunikaci	2
Klub zábavné logiky, deskových a karetních her	1
Výrobky z přírodních materiálů	1
Metodická poradna - řízení a vedení pracovníků ve školství	1
Bezpečnost při využívání tabletů a cloudových služeb	3
Bezpečnost v oblasti využívání tabletů a cloudových služeb	14
Práce s dokumenty na tabletu	3
Práce učitele s dokumenty na tabletu	14
Inspirativní hodina - I. stupeň	1

Kázeň a klima školy	9
Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany ve školách a školských zařízeních	14
Konzultace pro žadatele k výzvam Šablony III pro MŠ, ZŠ	1
Typologie MBTI II.	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se řadou aktivit snaží prezentovat rodičovské i další veřejnosti. Díky průběžné aktualizaci webových stránek školy může veřejnost sledovat činnost školy během celého školního roku. Každý týden jsou publikovány na webových stránkách dva články o nejnovějších událostech uvnitř školy. Současně vede každá třídní učitelka webové stránky třídy, které jsou zabezpečené heslem, přístup obdrží pouze zákonní zástupci žáků. Informace jsou sdíleny i na profilu školy na sociální síti Facebook.

Akce školy ve školním roce 2019/2020

Škola v přírodě

Žáci 3. - 5. ročníků se zúčastnili dvanáctidenní školy v přírodě (1. 10. – 12. 10. 2019) v Suché Rudné na Jesenicku. Dopoledne probíhala výuka po jednotlivých ročnících. Odpoledne bylo zaměřeno na sportovní aktivity, turistiku a cestování za poznáním (Praděd, Karlova Studánka, biofarma v Suché Rudné). Večer žáci trávili hraním společenských her. Škola probíhala za finanční podpory zřizovatele, který na její realizaci čerpal dotaci z Moravskoslezského kraje.

Lyžařský výcvik pro žáky 5. tříd

Lyžařský výcvik probíhal v době od 26. 1. -30. 1. 2020 v obci Velké Karlovice pod vedením lyžařských instruktorů. Žáci lyžovali celé dopoledne a část odpoledne. Volný čas trávili hraním společenských her, plaváním v bazénu, který byl součástí ubytovacího objektu a vycházkami do přírody.

Loučení s pátáky

Loučení se školním rokem a pátáky se každoročně koná ve spolupráci se SRPDŠ na školním hřišti. Mohou se ho účastnit všichni žáci ZŠ a jejich rodiče. V důsledku koronavirové pandemie se letos konala akce pouze pro žáky 5. tříd a jejich rodiče na hřišti U Opusty. Pro žáky byla na památku připravena absolventská trička a focení třídy, tombola, občerstvení a sportovní hry.

VYHODNOCENÍ SOUTĚŽÍ

Výtvarné soutěže

probíhají na škole pravidelně každý rok pod vedením paní učitelky Jiřiny Vlkové. Letos soutěžili na téma:

- Všechny barvy světa aneb poklady České země
- Děti, pozor, červená!
- Myslivost očima dětí
- Můj svět
- Všechno lítá, co (ne)má peří
- Naděje v medicíně
- Moje rodina

Práce žáků byly vyhodnoceny ve škole.

Sportovní soutěže

MARATON V AEROBIKU

Dne 15. 10. se vybraní žáci 5. tříd zúčastnili sportovní akce s názvem "Maraton v aerobiku", kterou již tradičně pořádá základní škola ve Slezské Ostravě na ulici Bohumínská ve spolupráci s profesionální instruktorkou aerobiku.

V rámci sportovního dopoledne si žáci vyzkoušeli klasický aerobik, step aerobik a zumbu.

Na závěr žáci prezentovali soutěžní sestavu před zraky poroty.

Žákyně 5. A třídy, Lucie Foretníková, se umístila na třetím místě v kategorii mladších žáků.

Žák 5. A třídy, Marek Šarik, získal, jako jediný chlapec ze všech zúčastněných žáků, zvláštní ocenění.

ČEPS CUP VE FLORBALE

I v letošním roce se naše škola zúčastnila okresního kola ČEPS cupu ve florbale, které se konalo v ČPP aréně na Hladnovské ulici v Ostravě.

Reprezentoval nás jeden tým chlapců 5. tříd a jeden tým dívek 4. třídy a 5. tříd.

Chlapci odehráli čtyři zápasy, ve skupině skončili druhí a celkově obsadili 3. místo. O bronzové medaili rozhodly až nájezdy.

Děvčata hrála pět zápasů a obsadila taktéž 3. místo.

Soutěž v anglickém jazyce

Anglický desetiboj, kde nás každoročně reprezentují žáci 3. třídy na konci školního roku, byl v důsledku koronavirové pandemie přesunut na začátek dalšího školního roku.

Matematická soutěž

Kategorie matematický Klokánek, Klokán a Matematická olympiáda –školního kola se zúčastnili všichni žáci školy, nikomu se nepodařilo postoupit do dalších kol.

Pěvecká a recitační soutěž

Obě soutěže proběhly v rámci třídních a školních kol v lednu 2020. Žákyně 5. A třídy, Nikol Filipová, reprezentovala naši školu v soutěži v recitaci mezi ostravskými školami.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 bylo provedeno pouze dotazníkové šetření formou telefonické komunikace ze strany České školní inspekce, které se zabývalo zabezpečením distančního vzdělávání, online výuky, formativního hodnocení žáků a zapůjčováním školních mobilních zařízení žákům.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Výnosy k 31. 12. 2018	
Dotace SR- účelový znak 33353, 33070	14619123,00 Kč
Ostatní – dotace EU	411422,05,00 Kč
Výnosy celkem	15030545,05 Kč

Náklady k 31.12.2019	SR	ESF
platy	10476287,00 Kč	4000,00 Kč
OON	80000,00 Kč	80625,00 Kč
náhrady za DPN	60691,00 Kč	0 Kč
zákonné odvody	3550418,00 Kč	1360,00 Kč
OOPP	17111,50 Kč	0 Kč
Příděl do FKSP	210740,00 Kč	80,00 Kč
Majetek UP nad 3000 Kč/ks	10790,00 Kč	225069,25 Kč
učební pomůcky, učebnice, knihy a materiálové náklady	57318,91 Kč	39864,00 Kč
DVPP + služby plavání	93330,00 Kč	15930,00 Kč
zákonné pojištění	40441,59 Kč	16,80 Kč
Majetek do 3000 Kč	21995,00 Kč	44477,00 Kč
Náklady celkem	14619123,00 Kč	411422,05 Kč

Hospodaření s prostředky od zřizovatele a s prostředky z hospodářské činnosti

VÝNOSY	k 31. 12. 2019
Příspěvek obce	3186000,00 Kč
Použití fondů	7310,00 Kč
Doplňková činnost	528551,00 Kč
Ostatní: stravné, školné,	1329016,00 Kč
dotace z odpisů	248100,00 Kč
úroky	1060,70 Kč
Výnosy celkem	5300037,70 Kč

NÁKLADY	k 31. 12. 2019
Hlavní činnost	4773493,84 Kč
Doplňková činnost	406676,74 Kč
Náklady celkem	5180170,58 Kč

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	k 31. 12. 2019
Výsledek hospodaření z toho:	119867,12 Kč
z hlavní činnosti	-2007,14 Kč
z doplňkové činnosti	121874,26 Kč
Rozdělení výsledku hospodaření	
Převod do rezervního fondu	119867,12 Kč
Převod do fondu odměn	0,00 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo naší příspěvkové organizaci neinvestiční dotaci na financování rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (IV. etapa) ve výši 3.120 Kč. Tyto finanční prostředky byly určeny na financování autobusové dopravy žáků ze školy na plavecký bazén a zpět. Finanční dotace byla zcela vyčerpána dle podmínek rozvojového programu a závěrečná zpráva včetně vyúčtování dotace byla řádně předložena a schválena řídícím orgánem. Výuka plavání proběhla pouze 4x z důvodu uzavření škol a školských zařízení.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všechny vyučující základní a mateřské školy včetně asistentů pedagoga a vychovatelek školní družiny jsou plně aprobované. Prostřednictvím zapojení do projektu Spoluprací k profesionalitě prošly všechny učitelky základní školy 24 hodinovým vzděláváním v oblasti osobnostní a sociální výchovy žáků s cílem zlepšit klima třídy, porozumět individuálním zvláštnostem dětí, umět řešit problémové situace mezi žáky. V červnu 2020 naše zapojení do projektu skončilo.

Jiné vzdělávání v rámci celoživotního učení neprobíhalo.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: Učíme se s radostí

Registrační číslo: CZ.02.3.68./0.0/0.0/18_063/0014695

Dne 10.6.2019 byla podána ředitelkou školy žádost o dotaci v celkové výši 1 365 633,- korun v rámci výzvy č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP. Jedná se o dotaci se zjednodušeným vykazováním určenou všem základním a mateřským školám. Plynule navazuje na předchozí dvouleté období, ve kterém jsme realizovali z prostředků operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání projekt Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na ZŠ a MŠ Vřesina. Na rozdíl od předcházející výzvy je tato určena i pro školní družiny, školní kluby a základní umělecké školy. A rovněž výše dotace je dvojnásobná. Projekt byl zahájen 1.9.2019 a ukončení je naplánováno na 31.8.2021. Získané finanční prostředky jsou

využívány převážně na aktivity pro žáky jako jsou čtenářské kluby, kluby deskových a logických her, badatelský klub, doučování žáků a projektové dny.

Číslo programu: 06

Název programu: Integrovaný regionální operační program

Název projektu: Vybudování jazykové učebny ZŠ Vřesina

Registrační číslo: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012132

V červenci podala ředitelka příspěvkové organizace se souhlasem zřizovatele žádost o dotaci ve výši 1 061 250,- korun v rámci výzvy č. 16 MAS Opavska - IROP - Vzdělávání 2019.

Cílem projektu je vybudování nové odborné jazykové učebny pro rozvoj klíčových kompetencí IROP komunikace v cizích jazycích a práce s digitálními technologiemi, prostřednictvím stavebních úprav a vybavením daných prostor. Odborná jazyková učebna bude mít renovované osvětlení a elektroinstalaci, a bude vybavena moderním nábytkem a ICT technologiemi pro výuku cizích jazyků a informatiky v kapacitě 16ti žakovských míst a jednoho učitelského místa.

Projekt byl schválen řídicím orgánem a jeho začátek je plánován na listopad 2020.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

U příspěvkové organizace nepůsobí odborová organizace.

Spolupráce s dalšími subjekty

Příspěvková organizace je zapojena do tzv. síťování škol, v rámci kterého probíhají pravidelná setkávání ředitelů škol, zpravidla 1x měsíčně a dále vzájemné následky ve vyučování s příklady dobré praxe. Do „sítě“ je zapojeno deset základních a mateřských škol z Opavska, Hlučínska a Ostravska. Jedná se o neformální sdružení a jeho cílem je především vzájemná spolupráce na zlepšení kvality ve vzdělávání dětí a žáků.

Vzhledem k uzavření škol, probíhaly pouze schůzky ředitelů zapojených škol. Pravidelné následkové hodiny a vzájemné návštěvy, které probíhají každoročně v jarních měsících vždy na jiné základní škole, neproběhly z důvodu zhoršené epidemiologické situace a uzavření škol.

Ostatní subjekty, se kterými škola spolupracuje

SRPDŠ při ZŠ a MŠ Vřesina

Magistrát města Ostravy, odbor sociálních věcí oddělení sociálně právní ochrany dětí

Magistrát města Ostravy, odbor školství

Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor školství, mládeže a sportu

Vysoká škola Báňská Technická Univerzita

Ostravská univerzita

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

NIDV

Vzdělávací centrum Hello

Obecní policie – besedy se žáky, zajištění bezpečnosti dětí a žáků při mimoškolních akcích

DTJ

Myslivecké sdružení ve Vřesině

Obecní knihovna Vřesina

Kino Polanka nad Odrou

Kino Klimkovice

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Poruba

Speciálně pedagogické centrum Srdce v Opavě

Speciálně pedagogické centrum ve Frýdku-Místku

Krajské centrum prevence sociálně patologických jevů

15. Další údaje o škole

Školní družina

Provoz školní družiny byl zahájen 2.9.2019, přihlášeno bylo 90 dětí z 1. - 5. ročníku, ukončen byl z nařízení vlády 11.3.2020 kvůli koronavirové pandemii.

Základní organizační jednotku školní družiny tvoří tři smíšená oddělení. V prvním oddělení působila kromě paní vychovatelky i asistentka pedagoga.

Činnost těchto oddělení vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro školní družiny. Do programu za příznivého počasí byla začleněna celá řada činností na školním hřišti, atletika, kopaná, vybíjená, volby her a průlezek dle zájmu dětí. V letošním školním roce proběhly v družině v rámci projektu „Učíme se s radostí“ v každém oddělení tři projektové dny. Projektový den s názvem „Jak se váže umělecká kniha, „Vánoční tvoření“ a „Jarní kreativní dílna.“ Z každého projektu si děti vždy odnesly nejen poznatky, zajímavé informace, ale i praktické vánoční nebo velikonoční dárky pro své nejbližší.

Za nepříznivého počasí se děti věnovaly výtvarným činnostem, společenským hrám, modelování, četbě, ručním pracím, pohybovým a tanečním rozcvičkám. Mnoho výtvarných prací dětí z družiny zdobily a zdobí chodby naší školy.

Paní vychovatelky do činnosti školní družiny zařadily zábavné a vědomostní prvky kvízy, hádanky, soutěže, křížovky a společné promítání animovaných a hraných pohádek. V sebeobslužné činnosti dbaly a kladly důraz pí. vychovatelky na dodržování základních hygienických návyků, udržování pořádku kolem sebe, učili se základům slušného stolování ve školní jídelně a zodpovědnosti nejen k sobě, ale i k ostatním. V prostorách školy probíhalo mnoho zájmových kroužků z oblasti sportu, umění nebo vědy a techniky, do kterých byla zapojena většina družinových dětí.

Během celého školního roku si děti nejvíce společné zábavy užily na akcích pořádané školní družinou. (Sběr kaštanů, Halloween, karneval, třípytívé tetování, Cestovadélko a výše jmenované projektové dny)

Mateřská škola

MŠ Vřesina je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Vřesina, jehož zřizovatelem je Obec Vřesina.

Ředitelkou právního subjektu je Mgr. Lenka Skýbová.

MŠ a její třídy:

Provozní doba naší MŠ je od 6.15 – 16.30 hod, tj. 10 hod 15 min

Od 1.9. 2019 navštěvovalo MŠ 76 dětí. (35 děvčat a 41 chlapců).

I. třída „Kotátka“

- 25 dětí ve věku 2,5 – 4 roky, s průměrnou docházkou 15 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Moniky Matuszkové a Terezy Kurkové

II. třída „Kuřátka“

- 26 dětí ve věku 4 – 7 let, s průměrnou docházkou 18 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Bc. et Bc. Silvie Gregorové a Mgr. Jany Zavadilové, od 6.1. Mgr. Barbory Postavové

III. třída „Berušky“

- 25 dětí ve věku 4 – 7 let, s průměrnou docházkou 17 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Marcely Kudelové a Mgr. Mirky Jahodové

Věkové složení dětí k 1. 9. 2019

2 - 3 leté: 13 dětí
3 - 4 leté: 19 dětí
4 - 5 leté : 20 dětí
5 - 6 leté : 21 dětí
OŠD: 3 děti

Do 1. třídy ZŠ odchází 20 dětí, z toho do ZŠ ve Vřesině 18 dětí, do ZŠ v Kyjovicích 2 děti, Odročenou školní docházku mají 4 děti.

Od 2. 5 – 16 .5. 2020 se uskutečnil zápis nových dětí do MŠ pro školní rok 2020 – 2021. Vzhledem k mimořádným opatřením ministerstva zdravotnictví vydalo ministerstvo školství pokyny pro organizaci zápisu do mateřské školy, ve kterých bylo doporučeno podání přihlášky bez osobní přítomnosti dítěte a zákonného zástupce dítěte ve škole. Vše probíhalo elektronickou cestou. Bylo podáno 18 přihlášek, přijaty byly všechny děti. Dodatečně bylo přijato ještě 1 dítě.

Pedagogičtí pracovníci:

V MŠ pracuje 6 pedagogických pracovníků - z toho 2 se středoškolským vzděláním pro MŠ, 1 s pedagogickým vzděláním Bc. pro MŠ, 2 s pedagogickým vzděláním Mgr. a doplněným vzděláním pro učitelství na MŠ, 1 si doplňuje vzdělání učitelství na MŠ - studiem na OU.

Vedoucí učitelka	Marcela Kudelová
Učitelka	Monika Matuszková
Učitelka	Tereza Kurková
Učitelka	Bc.et Bc. Silvie Gregorová
Učitelka	Mgr. Mirka Jahodová
Učitelka	Mgr. Jana Zavadilová, odchod na mateřskou dovolenou
Učitelka	Mgr. Barbora Postavová, zástup za MD od 6.1. 2020

V srpnu 2019 ukončila pracovní poměr v naší škole paní učitelka Ludmila Mateičková a na její místo byla od září 2019 přijata paní učitelka Tereza Kurková. Paní učitelka Jana Zavadilová odešla v lednu 2020 na mateřskou dovolenou a na její místo nastoupila paní učitelka Mgr. Barbora Postavová.

V tomto školním roce se celá škola zapojila do dvouletého projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ“, zaměřující se na projektové dny s odborníky a projektové dny mimo MŠ.

Věkové složení pedagogického personálu:

Do 20 let – 0
21 – 30 let – 1
31 – 40 let – 1 (0)
41 – 50 let – 2 (3)
Nad 50 let – 2

Provozní zaměstnanci:

Školnice Eva Nitková
Školnice Irena Nevrlá

Tento školní rok byl poznamenán celosvětovým výskytem onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2.

Tato pandemie přinesla mimořádná opatření na celém světě. V České republice byl od 12.3 – 17.5. 2020 vyhlášen stav nouze.

Ministerstvo zdravotnictví jako správní úřad příslušný podle § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“), nařizuje postupem podle § 69 odst. 1 písm. i) a odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 toto mimořádné opatření:

Zakazuje se s účinností ode dne 11. března 2020:

– osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Mimořádné opatření je vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

Předmětem opatření je zákaz vzdělávání na všech typech škol pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění COVID-19.

Vzdělávání na mateřských školách nebylo zakázáno, vše zůstalo na rozhodnutí zřizovatele a ředitele školy.

Přesto mnoho rodičů z obav před touto nákazou a z důvodu vyhlášeného nouzového stavu v zemi své děti do MŠ nedávalo. Provoz MŠ byl až do 18.3.2020, kdy do MŠ docházely již jen 3 děti.

Ředitelka ZŠ a MŠ Vřesina, okres Ostrava-město, příspěvková organizace rozhodla po dohodě se zřizovatelem dle § 3 vyhlášky č. 14/2005 Sb. o přerušení provozu mateřské školy s účinností od čtvrtku 19. března 2020 do odvolání z důvodu doporučení MŠMT.

Po celou dobu přerušení provozu mateřské školy byla komunikace s rodiči vedena prostřednictvím interního komunikačního systému „škola na dlani“.

Rodičům a dětem byly nabídnuty inspirace pro vzdělávání dětí v domácích podmínkách (hry, činnosti, aktivity.)

Nabízené činnosti vycházely ze všech pěti vzdělávacích oblastí pro předškolní vzdělávání a směřovaly k získání kompetencí pro přirozený, úspěšný a pohodový vstup do základní školy.

Nešli jsme cestou zadávání úkolů prostřednictvím pracovních listů, ke kterým je potřeba spousta papírů, tiskárny s dostatečně plnými tonery, skenery...

Prostřednictvím facebooku školy jsme zveřejnili výzvu „Velikonoční tvoření“ a „Domácí slet čarodějnic“, do kterých se rodiče s dětmi libovolně zapojili a zaslali své fotografie. Rodičům byly nabídnuty i inspirace z webových stránek (Předškoláci, Šikovný cvrček) a kanálů Youtube.

S přihlédnutím, ke konkrétním okolnostem ředitelka školy vyhodnotila situaci a provoz mateřské školy v pondělí 25.5. 2020 za zvýšených hygienických podmínek byl obnoven. Provoz se řídil pokynem vydaným mšmt „Provoz MŠ v období mimořádných opatření do konce školního roku 2019-2020“. V němž bylo doporučeno, aby rodiče zvážili rizikové faktory a sami rozhodli o účasti dítěte při vzdělávání v mateřské škole. Z toho důvodu vzdělávání nebylo povinné. To se vztahovalo i na děti v posledním ročníku povinného předškolního vzdělávání = “předškoláky“.

To bylo také důvodem, proč se po pandemii k docházce do MŠ přihlásilo jen 41 dětí. Děti byly rozděleny do tříd Berušky a Koťátka. Třída Kuřátka byla uzavřena.

V mateřské škole neprobíhaly edukativní programy v plném rozsahu a plánované kulturní akce, společné akce s rodiči, odpolední zájmové aktivity a také návštěvy jiných osob ve škole byly zrušeny.

K prázdninovému provozu mateřské školy, který byl od 1. 7. – 31. 7. 2020, bylo přihlášeno 33 dětí.

Hodnocení školního vzdělávacího programu : **„ Příroda čaruje – úsměv nám daruje“**

Do dne uzavření MŠ 19.3. 2020 z důvodu výskytu onemocnění COVID -19 probíhal běžný provoz a byly uskutečněny všechny plánované aktivity. Po znovuootevření mateřské školy (od 25.5. 2020 – 30.6. 2020) neprobíhaly edukativní programy v plném rozsahu. Plánované kulturní akce, společné akce s rodiči, odpolední zájmové aktivity a také návštěvy jiných osob ve škole byly zrušeny.

I v tomto školním roce jsme pracovali dle námi zpracovaného ŠVP PV s názvem „Příroda čaruje – úsměv nám daruje“.

Předškolní děti měly, v rámci odpoledních vzdělávacích činností, aktivitu „Hravá angličtina“.

Probíhala vždy 2x týdně, odpoledne od 12.30 – 13.00 hod.

V pondělí a středu pro 12 předškolních dětí ze třídy Berušky, pod vedením pí. učitelky Matuszkové.

V úterý a čtvrtek pro 12 předškolních dětí ze třídy Kuřátka pod vedením pí učitelky Gregorové..

Projekty:

1. Dopravní projekt „Děti! Pozor, červená!“ – jednodenní projekt

Dopravní tématicke a bezpečnosti se věnujeme každý rok. I letos jsme nenásilnou formou vedly děti k bezpečnému chování na silnici. Činnosti - vycházky po silnici, výlety autobusem a tramvají, dopravní hry a hádanky...si učitelky samy zvolily dle věku a schopností dětí.

Při našich vycházkách měly děti možnost sledovat příslušníky obecní policie při práci – měření rychlosti radarem, kontrola řidičů i chodců.

V projektový dni si děti vyzkoušely své znalosti a dovednosti z dopravního provozu, ale bez účasti příslušníku obecní policie.

2. Literární projekt „Celé Česko čte dětem“ – celoroční projekt

Naše MŠ se v rámci spolupráce s místní knihovnou opět zapojila do celonárodního programu „Celé Česko čte dětem“, jehož cílem je vést děti k zájmu o tištěné i mluvené slovo, které rozvíjí slovní zásobu, výslovnost, vyjadřování a dětskou fantazii.

Každý měsíc všechny děti dostaly od knihovnice pí. Hurníkové omalovánku s příběhem. Rodiče dětem text přečetli a děti vykreslily obrázek a splnily drobný úkol, který vyplýval z textu, pak obrázek odevzdaly v MŠ, kde si ho pí knihovnice vyzvedla. Zúčastněné děti vždy odměnila a obrázky vystavila v knihovně. Téma pohádek či příběhů vždy souvisela s tématy v našem ŠVP.

Projekt byl v březnu přerušen.

3. Enviromentální projekt „Neživou přírodu chraň, život z ní vzniká...“

Při tvorbě a realizaci projektu jsme využili toho, že jsme vesnická škola a v jejím okolí se nachází krásná příroda. Cíleně jsme se v tomto projektu zaměřovali na neživou přírodu, která je také plná krás a zajímavostí. A především, bez ní by nebyl život. Hlavním programem projektu byly celoroční činnosti v jednotlivých třídách (praktické aktivity – pozorování, pokusy, hudební, výtvarné, pohybové...), které si učitelky samy zvolily dle věku a schopností dětí. V projektových dnech, které jsme stačili zrealizovat, děti postupně prozkoumávaly a blíže poznávaly složení, vlastnosti a zákonitosti půdy, vzduchu, vody, Slunce (tepla a světla).

V březnu byl projekt přerušen.

Na tento projekt velice úzce navazovaly tzv. projektové dny v MŠ v rámci Šablon - „Učíme se s radostí“

Projektové dny byly uskutečněny ve spolupráci s odborníkem v dané oblasti.

4. „Šablony“ – projekt „Učíme se s radostí“ a projektové dny s odborníkem

V rámci zapojení naší školy do projektu „Šablony“ – „Učíme se s radostí“ jsme mohli s dětmi uskutečnit projektové dny v MŠ, na které jsme si zvali odborníky. Cíle a vzdělávací nabídky těchto projektových dnů korespondovaly se ŠVP a RVP PV. Celkem jsme uskutečnili 13 projektových dnů:

1. 3 x Malí zahradníci I. – setí semen rajčat
2. 2 x Malí zahradníci II.- zdobení květináče a přesazení dětmi vypěstované sazenice rajčete (dárek mamince ke Dni matek)
3. 2 x Květinový truhlík – společně jsme sestavili květinový truhlík na kolečkách a zasadili do něj dětmi vypěstované sazenice jahod
4. 2 x Malý stavitel – stavba dřevěného domečku pro hry dětí na školní zahradě
5. 2 x Námořníci a piráti I.– dekorativně jsme si vyzdobili (girlanda z praporků) loď na školní zahradě, zhotovili jsme si vlajku na její stožár a nazdobili jsme si „námořnická“ trička

6. 2 x Námořníci a piráti II.– ušili jsme si pirátskou vlajku a dekorativně jsme si vyzdobili (girlanda z praporků) loď na školní zahradě

Doplňující programy a kroužky:

Součástí ŠVP jsou také kulturní a společenské akce pro děti, pro rodiče a pro rodiče s dětmi.

V tomto školním roce se nám podařilo uskutečnit jen tyto kulturní, společenské a sportovní aktivity: 5 divadelních představení, Mikulášskou a Vánoční nadílku pro děti, návštěvu v místní knihovně, na místní poště, návštěvu a besedu se zaměstnanci obecního úřadu, besedu s myslivci.

Pro rodiče s dětmi jsme připravili: Maškarní ples, Školní slavnost s pasováním na školáky, již tradiční pracovní dílny na téma: podzimní Den s mým tatínkem, zimní Zvonkování.

Pro rodiče jsme připravili: Schůzku na začátku školního roku, Schůzku a besedu s pracovníci PPP v Porubě Mgr. Kaletovou na téma „Školní zralost a školní připravenost k nástupu do 1. třídy ZŠ.“, vystoupení dětí na Setkání u Vánočního stromu.

Předplavecký výcvik dětí jsme realizovali v plaveckém zařízení CRAB Aquaclubu Skalka v Ostravě – Porubě. 10 lekcí plaveckého kurzu probíhalo od září do listopadu 2019 a zúčastnily se ho 2 skupiny, celkem 30 dětí. Každá lekce zahrnovala plavání, pobyt ve vířivce a saunování. Dětem se plavání líbilo a rodiče byli spokojeni.

Lyžařského kurzu „Lyžování na Vaňkově Kopci v Horní Lhotě“ se v lednu 2020 zúčastnilo 18 dětí. Tento kurz byl pětidenní a probíhal v odpoledních hodinách.

Kroužek „English 4 Kids“, pod vedením Mgr. Daniely Pernicové, navštěvovalo 9 dětí ve věku 4 – 5 let, probíhal v odpoledních hodinách v sále MŠ. V březnu byl kroužek přerušen.

Sportovní kroužek „Atletika“ navštěvovalo 14 dětí, kroužek probíhal v odpoledních hodinách v tělocvičně ZŠ, pod vedením trenérky Atletické školy Vítkovice. Děti se zúčastňovaly různých atletických závodů. V březnu byl kroužek přerušen.

V rámci logopedické prevence jsme se věnovali cílené logopedické intervencí. Individuální práce probíhala jednou týdně (za účasti rodičů), pod vedením pí. učitelky Kudelové. V tomto školním roce se jí zúčastňovalo 9 dětí. Jednou za měsíc přijížděla logopedka Mgr. Dita Martínková ke společným konzultacím s metodickou poradnou. V březnu byla rodičům doporučena osobní konzultace v ordinaci klinické logopedky.

Spolupráce MŠ + ZŠ + SRPDŠ při ZŠ + zřizovatel

1. Po stopách Martina koně – lampionový průvod podvečerní Vřesinou byl ukončen v tělocvičně ZŠ, kde si všichni vyslechli legendu o Sv. Martinovi a děti dostaly drobnou upomínku a teplý čaj.

2. Setkání u Vánočního stromu – adventní kulturní akce. Pro návštěvníky jsme připravili dramaticko pohybové vystoupení dětí “Tři oříšky pro Popelku“ a prodej dětských výrobků.

Spolupráce MŠ se ZŠ v rámci předškolních dětí:

Všechny akce týkající se předškolních dětí byly naplánovány od ledna 2020 až do konce školního roku. Ve spolupráci se ZŠ se stačila uspořádat jen jedna lekce „předškoláckého kurzu“ pod vedením učitelek ZŠ. I zápis do ZŠ se konal elektronickou cestou bez přítomnosti dětí.

Ani po znovuotevření základní školy jsme s dětmi nemohli školu navštívit.

Zde je nám nejvíce líto, že jsme nemohli s předškolními dětmi uskutečnit plánované akce a že se nestačili pořádně seznámit s prostředím základní školy, do které v září nastoupí.

Spolupráce MŠ: se ZŠ, zřizovatelem, Mysliveckým sdružením, SDH, místní knihovnou, Obecní policií, klinickým logopedem a s příslušnými odborníky PPP je pro nás přínosná a budeme v ní nadále pokračovat.

Změny na budově a zařízení:

Během celého roku byly prováděny běžné údržbové práce – oprava splachovačů a vodovodních kohoutků...

Bylo zakoupeno nové vybavení - montesory pomůcky, hračky z edice EDUCO sloužící k rozvoji předmatematické gramotnosti a k polytechnickým činnostem.

Období uzavření MŠ z důvodu pandemie jsme využili k vymalování třídy Kuřátka, průchozí chodby do třídy Kuřátka a všech šaten dětí. Ve třídě Koťátka byly instalovány venkovní žaluzie.

Provizorním vybavením jsme si přizpůsobili venkovní prostory k činnostem venku na zahradě.

Od března do července probíhala rekonstrukce školního hřiště, proto i náš pohyb v těchto prostorách byl omezen.

16. Zhodnocení

Školní rok 2019/2020 byl pro nás velmi náročný a plný neočekávaných změn. Na jedné straně jsme se snažili pokračovat v naší filozofii a zaměřovali jsme se na to, aby každý žák měl možnost zažít úspěch. Aby nebyl srovnáván s ostatními spolužáky, ale pouze sám se sebou a svými výkony. Na druhé straně bylo Ministerstvem zdravotnictví vydáno mimořádné opatření, které s účinností ode dne 11. března 2020 zakazovalo osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských

zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Distanční výuka včetně online výuky žáků bylo něco úplně nového, s čím se žádný učitel v naší škole ještě nikdy nesetkal. Učili jsme se doslova z minuty na minutu, jelikož změny přicházely velice rychle. Naší výhodou bylo, že jsme měli již několik let zavedeny třídní webové stránky, které jsou přístupné pod přístupovým jménem a heslem. Učitelé jich proto mohli okamžitě využít k zadávání úkolů a sdělování obecných pokynů nejen pro žáky, ale i pro rodiče. Distanční výuka (výuka na dálku) navázala tedy téměř okamžitě na výuku prezenční. Což bylo pro nás výhodou, jelikož jsme se mohli soustředit na samotný vzdělávací proces. Řešili jsme, jaké učivo je to podstatné a měli by se jej žáci naučit i na dálku, jak žáky hodnotit, když jim doma pomáhají rodiče, co s výchovami jako je tělesná výchova, výtvarná, hudební apod., jak komunikovat a motivovat žáky, kteří nechtějí pracovat a učit se. Těmito otázkami jsme se zabývali na pravidelných online poradách, které probíhaly většinou dvakrát týdně prostřednictvím aplikace Zoom.

Spoustu věcí jsme měnili doslova za pochodu, ale při zpětném zhodnocení na konci roku, jsme se shodli, že v mnohém jsme dokázali udržet krok s pokyny, které přicházeli z ministerstva školství, a některé otázky jsme dokonce řešili s týdenním až čtrnáctidenním předstihem než se jimi zabývala média nebo MŠMT.

Nejdůležitější otázkou, která sborovnou rezonovala, bylo hodnocení. Museli jsme začít využívat v práci mnohem více metody formativního hodnocení, učit žáky pracovat s chybou a jejím prostřednictvím se učit. Rovněž jsme se shodli, že je potřeba sjednotit systém distanční výuky a začít vyučovat podle jednotné platformy, což jsme si dali za cíl pro další školní rok pro případ, že by pandemie pokračovala a školy byly opět uzavřené.

Stále zůstává naší prioritou aktivizace žáka ve výuce. Výuka prostřednictvím metod kritického myšlení a metod aktivizujících žáky tak, aby většinu času vyučovacích hodin pracovali především žáci. Tím jim chceme dávat příležitosti k učení prostřednictvím vnitřní motivace, objevování nového a k vrstevnickému učení žáků. Z tohoto důvodu jsme v průběhu druhého pololetí školního roku podali žádost o zařazení do projektu Pomáháme školám k úspěchu, který financuje nadace The Kellner Family Foundation a prostřednictvím kterého získávají učitelé zapojených škol především know how o tom, jak vést kvalitní výuku žáků ve škole. Jsme velice hrdí na to, že se nám podařilo úspěšně projít velice náročným přijímacím procesem projektu a že jsme byli vybráni mezi pouhých 10 škol z Moravskoslezského kraje, které budou v následujících 3 letech do projektu zapojeni. Očekáváme, že se nám díky zapojení v tomto projektu podaří zvýšit kvalitu vzdělávacího procesu.

Jelikož je pedagogický sbor víceméně stabilní jak v základní, tak v mateřské škole, umožňuje nám to stále na sobě pracovat, nezačínat každým rokem od začátku a stavět na tom, co jsme se v předchozím roce naučili a co jsme společně vytvořili nebo udělali.

Naším největším cílem je vytvořit pro žáky takové klima, aby se ve škole cítili dobře, aby do ní rádi chodili, zažívali v ní úspěchy, našli v široké škále nabídky svoji oblast, která je zaujme, chtěli se vzdělávat pro sebe, pro svůj život, a to nejen na základní škole, ale i dále v průběhu celého svého života.

Poděkování patří také zřizovateli – obci Vřesina a Radě obce za velmi dobrou spolupráci se školou a jejím vedením.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla předána k projednání a schválení předsedovi školské rady Alešovi Trnkovi.

Ing. Aleš Trnka
předseda Školské rady