

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY VE VŘESINĚ



Školní rok 2017/2018

14. 8. 2018

Mgr. Lenka Skýbová
ředitelka školy

Výroční zpráva je předkládána v souladu s ustanovením § 10 odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

O B S A H

1.	Základní údaje o škole	4
2.	Přehled oborů vzdělávání	8
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
4.	Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	10
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	10
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	13
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	16
10.	Základní údaje o hospodaření školy	16
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	18
14.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19
15.	Další údaje o škole	20
16.	Zhodnocení	27

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres
Ostrava-město, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

Adresa školy: Osvobození 514
742 85 Vřesina

Tel.: 599 520 390, 777 513 410

Email: skola@zsvresina.cz

IČ: 750 27 666

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Skýbová

Odloučené pracoviště (MŠ): Osvobození 410
742 85 Vřesina
Tel.: 599 520 396

Vedoucí učitelka MŠ: Marcela Kudelová

Identifikátor školy: 600 138 101

Zřizovatel školy: Obec Vřesina
Hlavní 24
742 85 Vřesina
IČ: 002 98 581
Tel.: 556 425 829

Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. **Základní škola IZO 102 232 741**

cílová kapacita: 150 žáků

současný stav: 135 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina

2. **Mateřská škola IZO 107 625 687**

cílová kapacita: 76 žáků

současný stav: 72 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina

3. **Školní družina IZO 119 800 888**

cílová kapacita: 90 žáků

současný stav: 90 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina

4. **Školní jídelna IZO 103 092 196**

cílová kapacita: 226

současný stav: 202

Místo poskytovaného vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina

Hlavní činnost:

- poskytování základního vzdělávání podle § 44, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- příprava žáků na další studium a praxi v souladu s obecnými cíli vzdělávání podle § 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečování vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování podle § 117, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečení školního stravování žáků školy podle § 119, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečování stravování a stravovacích služeb (závodní stravování) podle § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb.

Školská rada: Školská rada byla zřízena ke dni 10. 11. 2005 usnesením Rady obce Vřesina ze dne 2. 11. 2005. V roce 2017 proběhla dvě zasedání školské rady, na prvním z nich byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017, školní řád s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a dále se členové Školské rady vyjádřili k návrhu školního vzdělávacího programu. Podrobně byla rozebrána zpráva z kontroly české školní inspekce. Z důvodu odstoupení Mgr. Petra Návrata z funkce zastupitele, zvolil zřizovatel do školské rady nového zástupce a to pana Petra Martiníka. V listopadu proběhly volby zástupců z řad rodičů do školské rady. Opětovně byl zvolen Ing. Aleš Trnka a nově Ing. Marek Bárta, PhD. Předsedou školské rady byl na další tři roky zvolen Ing. Trnka. Na druhém zasedání již zasedla Školská rada v novém složení. Hlavním bodem programu kromě stanovení jednacího řádu a voleb předsedy bylo projednání návrhu rozpočtu příspěvkové organizace na rok 2018 a střednědobého rozpočtu 2019-2020.

Charakteristika školy:

Základní škola poskytuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, a to od 1. do 5. ročníku. Výuka probíhá především prostřednictvím aktivizačních metod kritického myšlení, kdy je převážná část činností prováděna samotnými žáky tak, aby kromě znalostí daných výstupy školního vzdělávacího programu si žáci osvojili i základní dovednosti potřebné pro jejich další vzdělávání. Ve vyučování je rozvíjena kreativita žáků, jejich spolupráce, komunikace se spolužáky ve dvojicích nebo ve skupinách, prezentování žákovských výstupů, obhájení jejich vlastních názorů a kritické myšlení. Vyučování prostřednictvím výkladu učitele je upozaděno. Důkazy o učení a vlastní práce žáků provází návštěvníky budovy základní školy na každém kroku. Neoddělitelnou součástí výuky se stává formativní hodnocení, prostřednictvím kterého se žáci dozvídají jaký udělali pokrok, co už zvládají a na čem naopak mají zapracovat. Žáci nejsou srovnáváni se svými spolužáky, ale pouze se svými vlastními výkony vzhledem k cíli a zadaným kritériím. Výuka předmětu anglického jazyka je zavedena již od 1. třídy a navazuje na základy anglického jazyka, které jsou součástí školního vzdělávacího programu v mateřské škole.

Žáci mají možnost využívat odborných učeben - učebnu anglického jazyka a hudební výchovy, mobilní učebnu vybavenou dotykovými tablety, školní knihovnu a tělocvičnu. Ke škole náleží dvě školní hřiště, travnaté pro kopanou a betonové pro míčové hry. Kromě tělocvičny a školního hřiště jsou veškeré prostory základní a mateřské školy nově zrekonstruované a vybavené novým nábytkem. Součástí prostoru hřiště je horolezecká stěna pro žáky do 15. let, překážková dráha, letní učebna a malé dopravní hřiště. Venkovní prostory jsou využívány nejen k výuce tělesné výchovy, ale i pro výuku dalších předmětů. Žáci na školním hřišti tráví i velké přestávky. Snažíme se tak, abychom dětem zajistili co možná nejvíce pohybu v době vyučování.

Školní družina je umístěna v samostatných prostorách budovy základní školy. Kromě zajištění výchovně vzdělávací činnosti dle školního vzdělávacího programu školní družiny jsou jednou měsíčně pro žáky uskutečňovány projektové dny. Důraz je ve školní družině kladen na každodenní pobyt žáků ve venkovních prostorách pro zajištění pohybových aktivit žáků.

Škola zajišťuje i zájmové aktivity v podobě kroužků pro žáky. Na zajištění mimoškolních aktivit spolupracujeme také s mnoha organizacemi, prostřednictvím kterých nabízíme žákům i další možnosti trávení volného času. Příkladem mohou být různé sportovní kluby, např. florbal, kopaná, taekwondo, volejbalová příprava. Pro zajištění pohybových aktivit žáků škola spolupracuje také se sportovním klubem Ostraváček, jehož trenéři trénují žáky nejen v odpoledních hodinách, ale pravidelně docházejí i do vyučování tělesné výchovy, kde se podílejí na zkvalitnění výuky.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na škole předmět speciálně pedagogické péče a logopedická náprava. Škola spolupracuje také s mateřskou školou, žáci pátého ročníku předčítají pohádky před spaním dětem do MŠ, děti z mateřské školy s pedagogickým doprovodem chodí navštěvovat školní družinu a žáky základní školy přímo do výuky.

Žáci se aktivně účastní a úspěšně reprezentují školu v matematických, jazykových, výtvarných a sportovních soutěžích. Škola úzce spolupracuje s knihovnou. Žáci pátého ročníku vyjeli na ozdravný pobyt v přírodě. Ve spolupráci se SRPDŠ škola pořádala tradiční akci „Po stopách Martina koně“, Setkání u Vánočního stromu ve spolupráci s obecním úřadem, na jaře Vítání jara – Mařák a v rámci Dne obce zajišťuje pro děti Pohádkový les.

Do školy dochází zástupci městské policie a sboru dobrovolných hasičů. Společně s nimi jsou realizovány preventivní akce pro žáky druhých tříd. Žáci sbírají kaštiny a žaludy,

které věnují místnímu mysliveckému sdružení, a plastová víčka, které odevzdávají do místní knihovny. Takto podporují léčbu tělesně postižených dětí.

Škola tedy zajišťuje kromě vzdělávání žáků, na kterém si velmi zakládá, další aktivity pro žáky od zájmového vzdělávání, přes akce pro rodiče a děti, až po nabídku velkých akcí pořádaných ve spolupráci s vedením obce Vřesina.

Počet žáků:

Školní rok	Celkový počet žáků:	Počet tříd:	Počet oddělení ŠD:
2015/2016	141	7	3
2016/2017	144	7	3
2017/2018	135	6	3

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Vřesina platného od 3. 9. 2007 s aktualizací k 1. 9. 2017

Ročník:	Počet tříd:	Počet žáků:	Učební plán:
1.	1.	26	Školní vzdělávací program pro ZV
2.	1.	25	Školní vzdělávací program pro ZV
3.	2.	35	Školní vzdělávací program pro ZV
4.	1.	22	Školní vzdělávací program pro ZV
5.	1.	27	Školní vzdělávací program pro ZV

Učební plán žáka 1. stupně

Předmět/Třída	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	7+1	7+2	6+2	6+1
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	2	2	2	---	---
Přírodověda	---	---	---	1+1	1+1
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	---	---	---	---	1
Volitelné předměty	---	---	---	---	---
Celkem	21	22	24	25	26

Nepovinný předmět:

Nepovinný předmět náboženství pro žáky 1. až 5. ročníku byl odučen vždy jedenkrát týdně pro jednu skupinu žáků.

Školské služby byly poskytovány v rámci činnosti školní družiny, a to 90 žákům ve třech odděleních školní družiny. Zájem o pobyt ve školní družině je trvale vysoký.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Výchovně vzdělávací proces ve školním roce 2017/2018 zabezpečovalo 21 pedagogických pracovníků. V mateřské škole pracovalo 6 učitelek a 2 asistentky pedagoga, ve školní družině 3 vychovatelky, za výuku v základní škole zodpovídalo 9 učitelek a 1 asistentka pedagoga. Lze konstatovat, že odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků zajišťujících výuku je na vysoké úrovni a vytváří předpoklad pro velmi dobrou úroveň vzdělávání ve škole. Ve škole působili také výchovný poradce, koordinátor ŠVP, metodik prevence sociálně-patologických jevů (bez specializačního studia) a metodik ICT (bez specializačního studia).

Odborná a pedagogická způsobilost

	Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů
Základní škola	Učitelství pro 1. stupeň	7,54
	Učitelství pro 2. stupeň + studium VŠ	1,0
	Vychovatelství (asistent pedagoga)	0,50
Celkem ZŠ		8,79
Mateřská škola	Středoškolské pedagogické MŠ	5,0
	Vysokoškolské pedagogické MŠ	3,0
	Středoškolské + Studium VŠ	0,5
Celkem MŠ		7,0
Školní družina	Středoškolské pedagogické	1,0
	Učitelství pro 1. stupeň	0,5
	Vysokoškolské pedagogické VV	0,89
Celkem ŠD		2,39

Vedoucí vychovatelka školní družiny podala výpověď ze zdravotních důvodů k prosinci 2017. Byla přijata nová vychovatelka, avšak žádná ze tří vychovatelek školní družiny nebyla ustanovena vedoucím pracovníkem.

Věková struktura (stav k 30.6.2018)

	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
Základní škola	3	1	4	2
Mateřská škola	2	1	2	3
Školní družina	2	0	0	1

Údaje o nepedagogických pracovnících

	Velikost úvazku		
Pracovní zařazení	ZŠ	MŠ	ŠJ
školník/školnice	1,0	2,0	0
uklízečka	0,85	0	0
vedoucí ŠJ	0	0	1,0
kuchařka	0	0	3,0
Majetkový referent	1		

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2018/2019

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2018/2019	
Počet zapsaných žáků	31
Počet odkladů školní docházky do 31.8. 2018	6
Počet přijatých do 1. třídy	24
Počet přijatých k individuálnímu vzdělávání	1

Informace o žácích odcházejících z 5. ročníku

2017/2018	Žáci 5. ročník	% 5. ročník
Gymnázium 8-leté	7	26,92%
ZŠ – 2.stupeň	19	73,08%
Celkem	26	100%

Přehled počtu žáků odcházejících na osmiletá gymnázia	
Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba	1
Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba	4
Biskupské gymnázium v Ostravě	1
Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových	1
Celkem	7

Přehled počtu žáků odcházejících na 2. stupeň ZŠ	
ZŠ Klimkovice	15
ZŠ Dětská, Ostrava-Poruba	1
ZŠ A. Hrdličky, Ostrava-Poruba	1
ZŠ J. Šoupala, Ostrava-Poruba	1
ZŠ Ukrajinská, Ostrava-Poruba	1
Celkem	19

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Statistické údaje k 30. 6. 2018

Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu	Průměrný počet žáků na 1 učitele
6	135	22,5	18

Přehled výsledků výchovy a vzdělávání podle předmětů v 1. pololetí šk. roku 2017/2018

POVINNÉ PŘEDMĚTY	I. stupeň – průměrná známka v jednotlivých předmětech					
	1. A	2. A	3.A	3. B	4. A	5. A
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Český jazyk	1,00	1,20	1,50	1,58	1,68	1,92
Anglický jazyk	1,00	1,20	1,44	1,42	1,82	1,88
Prvouka	1,00	1,12	1,19	1,00	-	
Přírodověda	-	-	-	-	1,68	1,19
Matematika	1,00	1,04	1,31	1,32	1,59	2,04
Vlastivěda	-	-	-		1,45	1,46
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatika	-	-	-	-	-	1,00

Přehled výsledků výchovy a vzdělávání podle předmětů v 2. pololetí šk. roku 2017/2018

POVINNÉ PŘEDMĚTY	I. stupeň – průměrná známka v jednotlivých předmětech					
	1. A	2. A	3. A	3. B	4. A	5. A
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Český jazyk	1,04	1,20	1,56	1,63	2,05	1,85
Anglický jazyk	1,00	1,32	1,25	1,63	1,77	1,73
Prvouka	1,00	1,00	1,19	1,16	-	-
Přírodověda	-	-	-	-	1,23	1,38
Matematika	1,00	1,08	1,63	1,42	1,68	1,69
Vlastivěda	-	-	-	-	1,36	1,62
Hudební výchova	1,00	1,00	1,06	1,00	1,14	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,11	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatika	-	-	-	-	-	1,08

Komentář: Výsledky chování a prospěchu jsou dlouhodobě na vysoké úrovni. Snížený stupeň z chování a ředitelská důtka nebyly uděleny.

Přehled celkové klasifikace k 30.6.2018

Třída	Žáků			Prospěch														Chování			
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy				
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3		
I.A	27	15	12	27	0	0	0	218	1	0	0	0	0	0	0	0	1,00	27	0	0	
II.A	25	15	10	24	1	0	0	188	11	2	0	0	0	0	0	0	1,08	25	0	0	
III.A	16	10	6	15	1	0	0	104	23	2	0	0	0	0	0	0	1,21	16	0	0	
III.B	19	9	10	15	4	0	0	124	23	7	0	0	0	0	0	0	1,24	19	0	0	
IV.A	22	12	10	15	7	0	0	148	34	14	3	0	0	0	0	0	1,36	22	0	0	
V.A	26	13	13	16	10	0	0	196	47	20	0	0	0	0	0	0	1,33	26	0	0	
Tříd: 6	135	74	61	112	23	0	0	978	139	45	3	0	0	0	0	0	1,20	135	0	0	

Přehled absence k 30.6.2018

Třída	Žáků	Absence					
	Celkem	ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	Σ	O	N	Σ	O	N
I.A	27	1406	1406	0	52,07	52,07	0,00
II.A	25	1058	1058	0	42,32	42,32	0,00
III.A	16	741	741	0	46,31	46,31	0,00
III.B	19	1155	1155	0	60,79	60,79	0,00
IV.A	22	1126	1126	0	51,18	51,18	0,00
V.A	26	1648	1648	0	63,38	63,38	0,00
Tříd: 6	135	7134	7134	0	52,68	52,68	0,00

Komentář: Vzhledem k tomu, že v letošním školním roce nebyly konány opravné zkoušky, jsou veškeré hodnoty uvedeny k 30.6.2018. Průměrná absence na žáka je 52,68 hodin. Neomluvená absence byla nulová.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na začátku září 2017 byl vyhotoven Minimální preventivní program pro daný školní rok 2017/2018. Žáci a jejich zákonní zástupci byli třídními učiteli seznámeni s činností školního metodika prevence a možnostmi, jak jej kontaktovat. Na webových stránkách školy jsou zveřejněny informace týkající se sociálně patologických jevů, osoby školního metodika prevence a způsobů jeho kontaktování. Schránka důvěry, do které mohou žáci anonymně vhazovat vzkazy s tím, co je trápí, je umístěna v přízemí základní školy vedle prosklených dveří.

V Minimálním preventivním programu byly stanoveny preventivní cíle, které byly naplňovány v průběhu školního roku. Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, obecní policií ve Vřesině a hasiči z Ostravy-Poruby. Žáci 4. – 5. tříd se zúčastnili výuky na dopravním hřišti v Ostravě-Hrabůvce, kde absolvovali teoretickou i praktickou výuku. Dále žáci absolvovali preventivní programy vedené lektory z organizace AZ HELP. Tato organizace byla u nás již podruhé, proto byly programy nastaveny tak, aby navazovaly na předcházející rok a stejně jako loni probíhaly i letos ve dvou blocích, tj. vždy jeden za pololetí.

Vedení školy bylo v 1. pololetí i ve 2. pololetí školního roku upozorněno na nevhodné chování ve dvou odlišných třídách. V obou případech byly poskytnuté informace prošetřeny. Bylo zjištěno, že v daných třídách jsou pouze žáci, kteří se učí reagovat na podněty ze svého okolí, a je tedy nutné jim ukazovat vhodné způsoby.

Rizikové formy chování jako zneužití alkoholu, drog, kouření a záškoláctví se ve škole nevyskytly.

V oblasti nespecifické preventivní strategie bylo snahou školy vést žáky ke smysluplnému trávení volného času nabídkou těchto kroužků: Ostraváček, Čtenářský klub, Krasničanky, Moderní tance, Teakwondo, Vaření, Atletika či Vědecké pokusy. Na škole taktéž působili

zástupci umělecké školy, kteří nabízeli výuku hudební nauky a hry na hudební nástroje. Pro děti navštěvující školní družinu byl každý měsíc připraven jeden projekt.

Preventivní strategie školy se dále zaměřovaly na podporu spolupráce školy s rodiči žáků a to prostřednictvím akcí: Po stopách Martina koně, Setkání u Vánočního stromu, Mařák a Den obce se dnem dětí.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2017/2018 především zaměřeno na vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a to z důvodu zapojení školy do projektu Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na ZŠ a MŠ Vřesina, na který čerpáme finanční dotaci z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Převážná většina těchto seminářů probíhala formou vzdělávání celé sborovny přímo v prostorách naší školy.

I nadále pokračujeme v jazykovém vzdělávání, které je jednou z priorit plánu DVPP příspěvkové organizace. Celoroční jazykový kurz v rozsahu 68 hodin absolvovaly u Jazykové agentury Hello tři učitelky, navazují tak na jazykové vzdělávání z předchozího školního roku.

Učitelky základní školy společně s učitelkami ze ZŠ Kyjovice jsou zapojeny do čtyřletého projektu Společnosti pro kvalitu školy s názvem „Spoluprací k profesionalitě“. V rámci tohoto projektu probíhají pravidelné workshopy se zaměřením na jejich profesní rozvoj, různé formy kolegiální podpory a mentoring. Workshopy probíhají 4x ročně vždy v odpoledních hodinách. V rámci tohoto projektu dále probíhá vzdělávání vedoucích pracovníků. Ředitelka školy se pravidelně účastní dvoudenních setkání ředitelů z 24 zapojených škol. Tato dvoudenní pracovní setkání se konají vždy jednou za tři měsíce.

Poznatky z jednotlivých kurzů a seminářů byly pravidelně účastnicemi sdíleny na metodických sdruženích, aby došlo k jejich předání i učitelkám, které se nemohly z provozních důvodů školení zúčastnit.

Pedagogičtí pracovníci navštěvovali tyto kurzy:

Název kurzu	Počet zúčastněných
Anglický jazyk po učitele s úrovní A2	3
Čtenářská gramotnost v mateřské škole I.	6
Matematika s iPadem v mateřské škole I.	6
Rozvoj předmatematických představ dětí v MŠ	2
Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení v MŠ	4
Matematické dovednosti předškolních dětí s použitím prvků pedagogiky Montessori	2
Čtenářská gramotnost napříč předměty 1. stupně základní školy I.	6
Posilování matematické gramotnosti ve výuce	7
Reading Skills – rozvíjení čtenářské gramotnosti	1
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	2
Jak na matematickou gramotnost u dětí mladšího školního věku	2
Jak aplikovat metodu CLIL do výuky	1
Zavádění CLIL do života školy	1
Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	1
Didacta Magna – festival pedagogické inspirace	2

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se řadou aktivit snaží prezentovat rodičovské i další veřejnosti. Díky průběžné aktualizaci webových stránek školy může veřejnost sledovat činnost školy během celého školního roku. Každý týden jsou publikovány na webových stránkách dva články o nejnovějších událostech uvnitř školy. Současně vede každá třídní učitelka webové stránky třídy, které jsou zabezpečené heslem, přístup obdrží pouze zákonní zástupci žáků. Informace jsou sdíleny i na profilu školy na sociální síti Facebook.

Akce školy ve školním roce 2017/2018

Kulturní a vzdělávací akce

Listování s Lukášem Hejlíkem – 1. – 5. třída
Den dýní – ŠD
Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou – 1.-5. třída
Beseda o Vřesině s žáky 3. třídy
Preventivní program Hasík - 2. třída
Preventivní program s Městskou policií – 2. třída
Preventivní program s AZ Help 1. – 5. třídy
Návštěva dopravního hřiště – 4. a 5. třídy
Setkání u Vánočního stromu – 1. – 5. třídy
Divadelní představení Pekelná rohatá pohádka – MŠ
Beseda s autorem knihy Pišlické příběhy Filipem Rychlebským – 3. třídy
Filmové představení v kině Polanka – 1. – 5. třídy
Besedy s knihovnicí – 1. – 5. třídy
Divadelní představení Eskymácká víla Lednička – MŠ
Beseda o zdravé výživě – 1. – 3. třída
Edukační program z projektu Zdravá škola – MŠ
Mařák – slavnost k uvítání jara – 1. - 5. třídy
Děti, pozor, červená! Beseda s obecními policisty – MŠ
Vycházka k Pomníku padlých – MŠ a ZŠ
Návštěva divadla loutek – O blýskavém prasátku – MŠ
Divadelní představení „O víle Lesněnce“ – MŠ
Den Země – 1. – 5. Třída
Malí záchranáři a panenka Kiwanis – 1. – 5. třída
Divadelní představení Dobrodružství ze zahrady ZOO – MŠ
ZOO Olomouc – školní výlet 1. - 2. tříd
Ostravice – školní turistický výlet 4. třídy
Úvalno – školní výlet 5. třídy
Archeopark Chotěbuz – školní výlet 3. – 4. třídy
Zoo Ostrava – školní výlet MŠ
Pasování na čtenáře žáků 1. třídy
Loučení se školním rokem – 1.-5. třída

Sportovní akce

MŠ – plavecký výcvik, zařízení CRAB
MŠ - Veselé lyžování, Vaňkův kopec
Ozdravný pobyt žáků 5. třídy, Skiareál Gruň
Bruslení
Skaláckíada – akce k zimním olympijským hrám

Maraton v aerobiku

McDonald's Cup – chlapci 4. a 5. tříd

Sportovní dopoledne v areálu myslivců spojené s turistickou vycházkou – 1.-5. Třída

T-Mobile Olympijský běh

Sokol Poruba - ukázka sportů

Výtvarné soutěže

probíhají na škole pravidelně každý rok. Letos se žáci účastnili výtvarných soutěží na téma:

-Pod pirátskou vlajkou. Do dalšího kola soutěže postoupili tři žáci z 2. třídy

-Kouzelná zima

-Myslivost očima dětí

-Ovoce do škol

-Děti, pozor, červená. Do dalšího kola soutěže postoupili dva žáci 2. třídy

- Naše škola se také zapojila do česko- slovenského projektu „Záložky do knih spojují školy“. V tomto projektu vyrábějí žáci záložky do knih a navzájem si je vyměňují.

Sportovní soutěže

Fotbalové soutěže Mc Donald's Cupu se zúčastnilo 5 chlapců ze 4. třídy a 5 chlapců z 5. třídy

Vybojovali 5. místo.

Florbalové soutěže RBP STREET HOCKEY 2018 se zúčastnili žáci 3. – 5. tříd. První kolo soutěže probíhalo na naší škole a naši žáci postoupili do finále.

Umístili se na krásném 3. místě.

Atletické soutěže Zlatý páťák na ZŠ Porubská se zúčastnilo smíšené družstvo chlapců a dívek z 5. třídy.

Soutěžili v běhu, skoku do dálky, hodu a překážkovém běhu.

Taneční soutěž Maraton v aerobiku je soutěž pro děvčata a zúčastnily se jí žákyně 5. ročníku

Matematická soutěž

Pythagoriáda –školního kola-se zúčastnili všichni žáci 5. ročníku a do okresního kola postoupili tři žáci. Ve velké konkurenci žáků nadaných na matematiku se žákům nepodařilo postoupit do dalších kol.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena kontrolní činnost ze strany České školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Výnosy	k 31. 12. 2017
Dotace	11130895,00 Kč
Ostatní	448566,21 Kč
Výnosy celkem	11579461,21 Kč

Náklady	k 31. 12. 2017
platy	8190238,00 Kč
OON	90750,00 Kč
náhrady za DPN	27019,00 Kč
zákonné odvody	2780903,00 Kč
OOPP	7608,00 Kč
Příděl do FKSP	164345,00 Kč
Majetek UP nad 3000 Kč/ks	43157,27 Kč
učební pomůcky a učebnice	95401,71 Kč
DVPP	145151,00 Kč
zákonné pojištění	22978,23 Kč
cestovné	11910 Kč
Náklady celkem	11579461,21 Kč

Hospodaření s prostředky od zřizovatele a s prostředky z hospodářské činnosti

VÝNOSY	k 31. 12. 2017
Příspěvek obce	3119550,00 Kč
Použití fondů	15000,00 Kč
Doplňková činnost	409654,00 Kč
Ostatní: stravné, školné, dotace z odpisů, úroky	1333505,00 Kč 248701,97 Kč
Výnosy celkem	5126410,97 Kč

NÁKLADY	k 31. 12. 2017
Hlavní činnost	4477715,93 Kč
Doplňková činnost	367623,81 Kč
Náklady celkem	4845339,74 Kč

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	k 31. 12. 2017
-----------------------------	-----------------------

Výsledek hospodaření	z toho:	281071,23 Kč
z hlavní činnosti		239041,04 Kč
z doplňkové činnosti		42030,19 Kč
Rozdělení výsledku hospodaření		
Převod do rezervního fondu		281071,23 Kč
Převod do fondu odměn		0,00 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo naší příspěvkové organizaci neinvestiční dotaci na financování rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II. etapa) ve výši 28.000 Kč. Tyto finanční prostředky byly určeny na financování autobusové dopravy žáků ze školy na plavecký bazén a zpět. Finanční dotace byla zcela vyčerpána dle podmínek rozvojového programu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se zapojila jedna paní učitelka základní školy, která má dokončeno magisterské studium pro výuku matematiky na 2. stupni ZŠ, prostřednictvím dálkového studia pro učitelství na 1. stupni ZŠ na pedagogické fakultě Ostravské univerzity. Toto vzdělávání úspěšně ukončila státní závěrečnou zkouškou v červnu 2018 a je nyní plně aprobovaná v tomto oboru.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na ZŠ a MŠ Vřesina

Registrační číslo: CZ.02.3.68./0.0/0.0/16_022/0006033

Dne 1. dubna 2017 byl zahájen projekt Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na ZŠ a MŠ Vřesina s cílem rozvoje dovedností žáků ZŠ v čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoje dovedností dětí MŠ v čtenářské a matematické pregramotnosti. Finanční dotace na tento projekt činí 628 346,- korun a škola ji obdrží formou dvou zálohových plateb. První z nich ve výši 377 007,60 Kč přijala příspěvková organizace v září 2017, druhou ve výši 251 338, 40 v červenci 2018.

Ve školním roce 2017/2018 probíhaly stěžejní aktivity projektu. Kromě zvýšeného množství seminářů konaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (viz bod 7) se učitelky základní školy

zapojily do extrakurikulárních aktivit projektu – vedly čtenářské kluby, doučování žáků a připravovaly kurzy pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. V rámci zavádění kolegiální podpory byla využívána aktivita „Společné vzdělávání pedagogických pracovníků“, ve které učitelky společně plánovaly výuku s využitím čtenářské a matematické gramotnosti, využívaly vzájemných náležitostí ve výuce a následně prováděly reflexi naplánované lekce. Projekt bude ukončen 31. března 2019 v následujícím školním roce.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

U příspěvkové organizace nepůsobí odborová organizace.

Spolupráce s dalšími subjekty

V letošním školním roce byla navázána užší spolupráce se Společností pro kvalitu školy, pro kterou jsme pořádali náletochové hodiny s příklady dobré praxe. Všechny vyučující základní školy a jedna vyučující z mateřské školy měly připravené ukázkové hodiny pro učitele z Moravskoslezských škol. Kromě vysoké úrovně náletochových lekcí bylo účastníky velmi kladně hodnoceno i prostředí školy s vyvěšenými žákovskými výstupy.

Příspěvková organizace je dále zapojena do tzv. síťování škol, v rámci kterého probíhají pravidelná setkávání ředitelů škol, zpravidla 1x měsíčně a dále vzájemné náletochy ve vyučování s příklady dobré praxe. Do „síťky“ je zapojeno deset základních a mateřských škol z Opavska, Hlučínska a Ostravy. Jedná se o neformální sdružení a jeho cílem je především vzájemná spolupráce na zlepšení kvality ve vzdělávání dětí a žáků.

Ostatní subjekty, se kterými škola spolupracuje

SRPDŠ při ZŠ a MŠ Vřesina

Magistrát města Ostravy, odbor sociálních věcí oddělení sociálně právní ochrany dětí

Magistrát města Ostravy, odbor školství, odbor finanční

Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor školství, mládeže a sportu

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

NIDV

Obecní policie – besedy se žáky, zajištění bezpečnosti dětí a žáků při mimoškolních akcích

Obecní knihovna Vřesina

Kino Polanka nad Odrou

Kino Klimkovice

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Poruba

Speciálně pedagogické centrum Srdce v Opavě

Speciálně pedagogické centrum ve Frýdku-Místku

Krajské centrum prevence sociálně patologických jevů

15. Další údaje o škole

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně zaměřovala činnost na monitorování, intervenci a pomoc učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům především v těchto oblastech:

- Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Péče o žáky nadané a žáky se slabým prospěchem
- Vedení výchovných komisí
- Kariérové poradenství – poradenská pomoc pro žáky 5. třídy při přestupu na 2. stupeň a víceletá gymnázia
- Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovala výchovná poradkyně s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Porubě a se Speciálně pedagogickým centrem Srdce v Opavě a Speciálně pedagogickým centrem ve Frýdku – Místku.

V tomto školním roce bylo na naší škole integrováno 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (k 30. 6. 2018), z toho 1 žákyně měla asistentku pedagoga a dalším 2 žákům byl vypracován plán pedagogické podpory na základě doporučení Pedagogicko psychologické poradny v Ostravě – Porubě.

Důvody integrace: 10 žáků s vývojovými poruchami učení, 1 žákyně s tělesným postižením, 1 žákyně s mentálním postižením.

Na základě závěrů a doporučení PPP nebo SPC byl všem těmto žákům vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého byli vzděláváni. 1 žákyni byly v IVP sníženy výstupy v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce, přírodovědě a vlastivědě. Výchovná poradkyně také zabezpečovala plnění a vyhodnocování těchto plánů.

Dalším třem žákům byl vypracován Plán pedagogické podpory a po vyhodnocení (3 měsíce) byli tito žáci odesláni na vyšetření na PPP Ostrava-Poruba.

U 1 žákyně 5. třídy byla po celý školní rok přítomna asistentka pedagoga. Žákyni byly sníženy výstupy v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice, přírodovědě a vlastivědě.

V této oblasti výchovná poradkyně vede dokumentaci vyšetřených žáků, průběžně ji kontroluje a aktualizuje.

11 žáků bylo zařazeno do předmětu speciálně pedagogická péče, který probíhal každé úterý od 7:00 do 7:45 hod a ve čtvrtek od 11:50 hod do 12:35 hod.

O žáky s komunikačními obtížemi je pečováno v nápravě logopedické péče. V letošním roce to byli 2 žáci.

Péče o žáky nadané nebo se slabým prospěchem

Ve školním roce 2017/2018 nebyl na naší škole mimořádně nadaný žák, který by byl vyšetřen na PPP. Žákům se slabým prospěchem se věnovaly třídní učitelky formou individuálního přístupu v hodinách i po vyučování. Tito žáci měli rovněž možnost využít nabídky na doučování, které probíhalo v rámci extrakurikulárních aktivit projektu Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na ZŠ a MŠ Vřesina.

Výchovné komise

V letošním školním roce proběhla 1 výchovná komise, kde se řešily problémy v chování žáka, vulgární vyjadřování. Tomuto žákovi byla udělena ředitelská důtka, která byla předána zákonným zástupcům na výchovné komisi.

Kariérové poradenství – pomoc žákům 5. třídy při přestupu na 2. stupeň a víceletá gymnázia

V této oblasti výchovná poradkyně informovala rodiče a zákonné zástupce dětí o možnostech přestupu žáků 5. třídy na běžné základní školy, na základní školy s rozšířenou výukou jazyků, tělesné výchovy nebo hudební výchovy a na osmiletá gymnázia. Informovala je o přijímacích zkouškách, talentových zkouškách, vyplňovala a kontrolovala přihlášky a zápisové listky na osmiletá gymnázia.

26 žáků pátých tříd bude v příštím školním navštěvovat tyto školy:

Wichterlovo gymnázium Ostrava - Poruba – 4
Gymnázium Olgy Havlové Ostrava - Poruba – 1
Biskupské gymnázium Ostrava - Poruba – 1
Sportovní gymnázium Ostrava – Zábřeh - 1
ZŠ Klimkovice – 15
ZŠ Dětská, Ostrava - Poruba – 1
ZŠ A. Hrdličky Ostrava – Poruba – 1
ZŠ J. Šoupala Ostrava - Poruba – 1
ZŠ Ukrajinská Ostrava – Poruba – 1

Spolupráce se školním metodikem prevence

Oblast prevence ve škole zajišťuje školní metodik prevence Mgr. Adéla Podaná, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní v rámci školního poradenského zařízení.

Školní družina

V roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu 90 dětí. Děti vedly tři kvalifikované vychovatelky ve třech odděleních školní družiny. Družinu navštěvovali žáci 1. - 5. tříd naší školy. Do družiny docházeli v ranním bloku od 6:00 hodin do 7:40 hodin a v odpoledním bloku, a to v čase od 11:45 hodin do 16:30 hodin. Pro naplnění výchovné vzdělávací činnosti byla v tomto školním roce využívána učebna Aj, tělocvična a školní zahrada.

Činnost vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro ŠD. Do programu byla začleněna celá řada soutěží, úkolů a dovedností. (křížovky, kvízy, omalovánky, modelování, výtvarné umění, četba, ruční práce, sportovní aktivity, moderní tanec). Při jejich plnění se děti setkávaly s různými překážkami, které zvládaly za pomoci vychovatelek. Samotný pobyt ve školní družině dával dětem při hře velké možnosti rozvíjet svou potřebu komunikace.

Za příznivého počasí probíhala zájmová činnost na školním hřišti, možnost kopané, vybíjené a volby her, průlezek, dle zájmu dětí. Dětem se líbila akce ke Dni Země, kde za sportovní disciplíny skok z místa, běh na 60m a hod granátem na cíl byly odměněni diplomy a sladkostmi.

Za nepříznivého počasí probíhala ve třídách činnost výtvarná, společenská a odpočinková.

Dále se děti školní družiny podílely na přípravě vánočního vystoupení, výroby dárečků na velikonoční a vánoční jarmark, pro budoucí prvňáčky.

V sebeobslužné činnosti byl kladen důraz na udržování pořádku nejen ve školní družině. Uklidit si po sobě hry, v jídelně stolovací místo, nezapomínat si své osobní věci a dodržovat základní hygienické návyky.

Paní vychovatelky měly možnost se přesvědčit o výsledcích, zdatností dětí a jejich vývoje za celý školní rok na školním výletě, kde prováděly dozor, při společných akcích v úzké spolupráci s třídními učitelkami.

V každém oddělení proběhlo celkové hodnocení chování a činností...zvítězili ti nejlepší, odměnou jim byla pochvala a odměna ke vzpomínce za uplynulý školní rok.

MŠ a její třídy:

MŠ Vřesina je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Vřesina, jehož zřizovatelem je Obec Vřesina.

MŠ a její třídy:

Provozní doba naší MŠ je od 6.15 – 16.30 hod, tj. 10 hod 15 min

Ve školním roce 2017 - 2018 navštěvovalo MŠ 72 dětí (34 děvčat a 38 chlapců). Ty byly rozděleny do tří tříd.

I. třída „Koťátka“ – 24 zapsaných dětí ve věku 2,5 – 4 roky, s průměrnou docházkou 17 dětí

II. třída „Kuřátka“ – 24 zapsaných dětí ve věku 4 – 7 let, s průměrnou docházkou 18 dětí

III. třída „Berušky“ – 24 zapsaných dětí ve věku 4 – 7 let, s průměrnou docházkou 18 dětí

Ve třídě Kuřátka byla integrovaná dívka = dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě zprávy z SPC v Novém Jičíně tomuto děvčátku bylo přiznáno podpůrné opatření 4 stupně - asistentka pedagoga na celý úvazek.

Ve třídě Berušky byl integrován chlapec, kterému bylo přiznáno podpůrné opatření 3 stupně - asistentka pedagoga na úvazek 0,5.

Věkové složení dětí k 1. 9. 2017

2 leté: 4 dětí
3 - 4 leté: 16 dětí
4 - 5 leté : 18 dětí
5 - 6 leté : 27 dětí
OŠD: 7 dětí

Do 1. třídy ZŠ odchází 21 dětí, z toho do ZŠ ve Vřesině 20 dětí, do ZŠ v Krásném Poli 1 dítě. Odročenou docházku má 6 dětí.

9. 5. 2018 se uskutečnil zápis nových dětí do MŠ pro školní rok 2018 – 2019. K zápisu se dostavilo 29 rodičů s dětmi. Přihlášku neodevzdali rodiče 1 dítěte. Přijato bylo 20 dětí, 9 dětí přijato nebylo, rodiče jednoho dítěte podali odvolání.

Pedagogičtí pracovníci:

V MŠ pracuje 6 pedagogických pracovníků. Všechny kvalifikované - z toho 2 se středoškolským vzděláním pro MŠ, 2 s pedagogickým vzděláním Bc. pro MŠ, 2 s pedagogickým vzděláním Mgr. a doplněným vzděláním pro učitelství na MŠ.

V tomto školním roce všechny učitelky pokračovaly v dvouletém projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ“, zaměřující se na předmatematickou a předčtenářskou gramotnost. 2 paní učitelky pokračovaly v projektu DVPP na téma „polytechnické vzdělávání“.

Věkové složení pedagogického personálu:

Do 20 let – 0

21 – 30 let – 2

31 – 40 let – 1

41 – 50 let – 2

Nad 50 let – 3

Provozní zaměstnanci:

Školnice	41 – 50 let	1
----------	-------------	---

Domovnice	Nad 50 let	1
-----------	------------	---

Hodnocení školního vzdělávacího programu : **„ Příroda čaruje – úsměv nám daruje“**

I v tomto školním roce jsme pracovali dle námi zpracovaného a nově zpracovaného ŠVP PV s názvem „Příroda čaruje – úsměv nám daruje“.

S předškolními dětmi jsme pokračovali, v rámci dopoledních vzdělávacích činností, v aktivitě „Hravá angličtina“.

Probíhala vždy 2x týdně, odpoledne od 12.15 – 13.00 hod.

V pondělí a středu pro 13 předškolních dětí ze třídy Berušky

V úterý a čtvrtek pro 13 předškolních dětí ze třídy Kuřátka

Po dohodě s rodiči se této aktivity neúčastnila předškoláčka = dítě se speciálními vzdělávacími potřebami a podpurným opatřením 4 stupně.

Projekty:

1. Dopravní projekt „Děti! Pozor, červená!“ – jednodenní projekt

Dopravní tématicke a bezpečnosti se věnujeme každý rok. I letos jsme nenásilnou formou vedly děti k bezpečnému chování na silnici. Činnosti - vycházky po silnici, výlety autobusem a tramvají, dopravní hry a hádanky...si učitelky samy zvolily dle věku a schopností dětí.

Projektový den - Děti si vyzkoušely své znalosti a dovednosti z dopravního provozu, za přímé účasti příslušníku obecní policie.

Opět jsme měli možnost sledovat příslušníky obecní policie při práci – měření rychlosti radarem, kontrola řidičů i chodců.

Součástí tohoto projektu se stalo i dopoledne s dopravní policií ČR, kdy nás navštívili příslušníci dopravní policie ČR. S sebou si dovezli dvě služební auta a jednu motorku. Děti si nejdříve vyslechly pár slov na téma „ Do školy bezpečně“ týkající se bezpečného chování a hlavně pravidel, které musí dodržovat chodci. Pak měly děti možnost důkladně si prohlédnout služební vozidla. Policisté byli dětem celou dobu k dispozici, ochotně odpovídali na všechny otázky dětí i pedagogického sboru.

Příslušníci Policie ČR nás navštívili ještě jednou, když Krajské ředitelství policie Moravskoslezského kraje představilo novinku v oblasti prevence – hru „Na policejní služebně“. Děti z naší mateřské školy dostaly 4 ks této hry a měly jako první možnost si tuto novou hru vyzkoušet.

2. Literární projekt „Celé Česko čte dětem“ – celoroční projekt

Naše MŠ se v rámci spolupráce s místní knihovnou opět zapojila do celonárodního programu „Celé Česko čte dětem“, jehož cílem je vést děti k zájmu o tištěné i mluvené slovo, které rozvíjí slovní zásobu, výslovnost, vyjadřování a dětskou fantazii.

Každý měsíc všechny děti dostaly od paní knihovnice omalovánku s příběhem. Rodiče dětem text přečetli a děti vykreslily obrázek a splnily drobný úkol, který vyplýval z textu, pak obrázek odevzdaly v MŠ, kde si ho paní knihovnice vyzvedla. Zúčastněné děti vždy odměnila a obrázky vystavila v knihovně. Témata pohádek či příběhů vždy souvisela s tématy v našem ŠVP. Slavnostní ukončení projektu proběhlo v knihovně.

Slavnostní ukončení tohoto projektu proběhlo formou besedy s návštěvou knihovny.

3. Enviromentální projekt „Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá...“

Při tvorbě a realizaci projektu jsme využili toho, že jsme vesnická škola a v jejím okolí se nachází krásná příroda. Děti měly možnost poznávat a pozorovat nejbližší okolí, osvojit si poznatky, získat povědomí a pochopit význam lesa. Hlavním programem projektu byly celoroční činnosti v jednotlivých třídách (praktické aktivity – pozorování, pokusy, hudební, výtvarné, pohybové...), které si učitelky samy zvolily dle věku a schopností dětí. V tomto projektu budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Doplňující programy a kroužky:

Součástí ŠVP jsou také kulturní a společenské akce pro děti, pro rodiče a pro rodiče s dětmi.

V tomto školním roce jsme pro děti připravili tyto kulturní, společenské a sportovní aktivity: 7 divadelních představení, Mikulášskou a Vánoční nadílku pro děti, Hledání velikonočního překvapení, výlet do ZOO v Ostravě, návštěva Divadla loutek v Ostravě, návštěvy v místní knihovně s promítáním krátkých pohádek a besedami o jejich knižních vydáních, návštěvu na místní poště a v lékárně, besedu s myslivci, besedu s příslušníkem Obecní policie na téma „Jsi můj kamarád?“ zabývající se sociálně patologickými jevy. Do výchovně vzdělávacího procesu se nám dařilo aktivně zapojit i některé rodiče - beseda s nevidomým a ukázka práce vodícího psa, ukázka práce hasiče, vystoupení klauna Ronalda.

Pro rodiče s dětmi jsme připravili: Maškarní ples, Slet čarodějnic, Školní slavnost s pasováním na školáky, již tradiční pracovní dílny na téma: podzimní Den s mým tatínkem, zimní Zvonkování, velikonoční Hody, hody, doprovody.

Pro rodiče jsme připravili: Schůzku na začátku školního roku, Schůzku a besedu s pracovníci PPP v Porubě a ředitelkou ZŠ a MŠ na téma „Školní zralost a školní připravenost k nástupu do 1. třídy ZŠ.“, Schůzku pro rodiče budoucích předškolních dětí – plnění povinné předškolní vzdělávání, vystoupení dětí na Setkání u Vánočního stromu, 2 vystoupení dětí ke Dni matek a vystoupení dětí ke Dni obce.

Předplavecký výcvik dětí jsme realizovali v plaveckém zařízení CRAB Aquaclubu Skalka v Ostravě – Porubě. 10 lekcí plaveckého kurzu probíhalo od září do listopadu a zúčastnily se ho 2 skupiny, celkem 33 dětí. Každá lekce zahrnovala plavání, pobyt ve vířivce a saunování. Dětem se plavání líbilo a rodiče byli spokojeni.

Lyžařského kurzu „Lyžování na Vaňkově Kopci v Horní Lhotě“ se zúčastnilo 20 dětí. Tento kurz byl pětidenní a probíhal v odpoledních hodinách.

Kroužek „English 4 Kids“, pod vedením paní učitelky ze základní školy, navštěvovalo 7 dětí ve věku 4 – 5 let, probíhal celý školní rok v odpoledních hodinách v sále MŠ.

Sportovní kroužek „Atletika“ navštěvovalo 20 dětí, kroužek probíhal celý školní rok v odpoledních hodinách v tělocvičně ZŠ, pod vedení trenérky Atletické školy Vítkovice. Děti se zúčastňovaly různých atletických závodů, mimo jiné i „Čokoládové Zlaté tretry.“

Kroužek folklorně lidových tanců „Krasničanek“ navštěvovalo 10 dětí. Pro rodiče v MŠ připravili vystoupením ke Dni matek. Pro veřejnost měli ještě další vystoupení i v okolních vesnicích.

V rámci logopedické prevence jsme se věnovali cílené logopedické intervenci. Individuální práce probíhala jednou týdně (za účasti rodičů), pod vedením kvalifikovaných učitelek. Jednou za měsíc přijížděla klinická logopedka ke společným konzultacím s metodickou poradnou.

V tomto školním roce se jí zúčastňovalo 20 dětí.

Spolupráce MŠ + ZŠ + SRPDŠ při ZŠ + zřizovatel

1. Po stopách Martinova koně – lampionový průvod podvečerní Vřesinou byl ukončen v tělocvičně ZŠ, kde si všichni vyslechli legendou o Sv. Martinovi a děti dostaly drobnou upomínku a teplý čaj.
2. Setkání u Vánočního stromu – adventní kulturní akce. Pro návštěvníky jsme připravili hudebně pohybové vystoupení dětí „Připravujeme se na Vánoce“ a prodej dětských výrobků.
3. Pohádkový les – se opět stal součástí celoobecních oslav Dne obce.

Spolupráce MŠ se ZŠ v rámci předškolních dětí:

Aby přechod předškolních dětí z MŠ do ZŠ byl co nejklidnější a nejpřirozenější, uskutečnili jsme:

Zápis do 1. třídy ZŠ – za účasti učitelek MŠ

Návštěvu předškolních dětí v 1. třídě ZŠ- „společné vyučování“

Předškolácký kurz - 6 lekcí zaměřených na vstup do ZŠ pod vedením učitelek ZŠ.

Spolupráce MŠ: se ZŠ, zřizovatelem, Mysliveckým sdružením, SDH, místní knihovnou, Obecní policií, Klubem důchodců, klinickým logopedem a s příslušnými odborníky PPP je pro nás přínosná a budeme v ní nadále pokračovat.

Změny na budově a zařízení:

V průběhu července a srpna 2017 byla provedena celková „Rekonstrukce elektroinstalace ve 2.NP objektu mateřské školy“ současně s výmalbou. V průběhu celého školního roku byla provedena výměna 10 těchto nových zářivek, vše v rámci reklamace.

Nemalé finanční náklady byly vynaloženy na výměnu nouzových světel, která byla nutná udělat v rámci revize.

V době letních prázdnin byla také provedena oprava podlah ve školní jídelně – v rámci reklamačních prací po přístavbě školní kuchyně a jídelny.

Během celého roku byly prováděny běžné údržbové práce – oprava splachovačů a vodovodních kohoutků, lepení rohových lišt...

Bylo zakoupeno nové vybavení (stavebnice, montessori pomůcky, hračky k vánoční nadílce, skartovací přístroj).

V průběhu července a srpna 2018 byla provedena stavba parkoviště u mateřské školy a ve školní jídelně se pokračovalo v opravě podlah.

16. Zhodnocení

Školní rok 2017/2018 hodnotíme jako průlomový. Kvalita pedagogická práce je patrná nejen při provádění náslechů a hospitací, ale i na každém kroku při procházení budovami základní a mateřské školy. Vyučující provádějí pravidelně reflexi své práce, vzájemně se inspirují a zavádějí do praxe poznatky získané na seminářích a workshopech absolvovaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebo v rámci kolegiální podpory. Školu navštěvují učitelé z Moravskoslezského kraje, aby zde načerpali inspiraci pro vlastní vyučování s využitím metod kritického myšlení či zaváděním dotykových technologií do výuky. Rovněž jsme umožnili několika studentům Ostravské univerzity vykonávat na naší škole pedagogickou praxi. Stejná možnost byla poskytnuta i lidem zapojeným do kurzu na asistenta pedagoga pod záštitou Úřadu práce. Veškerá pedagogická činnost byla uskutečňována v souladu s platnými předpisy. Celý školní rok se nesl ve znamení zavádění aktivizačních metod s využitím čtenářské a matematické gramotnosti do výuky.

V naší příspěvkové organizaci se pracovalo se 207 žáky. V mateřské škole se 72 dětmi a v základní škole se 135 žáky. Na základní škole byli vyučováni pouze žáci 1. stupně. Žáci dosahují výborných výsledků. Průměrná známka na třídu je 1,20. Snížené stupně z chování nebyly ve školním roce 2017/2018 vůbec uděleny. Žáci pravidelně navštěvují školu a jejich případná absence je řádně omlouvána. Nikdo z žáků neměl neomluvenou absenci.

Pedagogický sbor vyučuje podle školního vzdělávacího programu a v rámci možností zapojuje zároveň do výuky aktivizační metody práce, zejména metody kritického myšlení s využitím dotykových zařízení. Posílena je i výuka anglického jazyka, který se vyučuje již v posledním ročníku mateřské školy a dále pak pokračuje od 1. do 5. třídy. Výhledově bychom chtěli do vyučování odborných předmětů zavést výuku prostřednictvím metody CLIL. To však předpokládá aktivní zapojení vyučujících do sebevzdělávání v anglickém jazyce. Na tomto dlouhodobém cíli neustále pracujeme.

Žáci školy se rovněž významnou měrou podílejí na zachování lidových tradic v obci. Především prostřednictvím akce Mařák, Setkání u Vánočního stromu a Po stopách Martina koně. Dále vystupují na Dni obce, při Vítání občánků a při setkání na akcích klubu důchodců. Tyto akce byly pořádány ve spolupráci se zřizovatelem a SRPDŠ. Rádi bychom se na těchto akcích podíleli i v dalším školním roce.

Poděkování patří také zřizovateli – obci Vřesina a Radě obce za velmi dobrou spolupráci se školou a jejím vedením.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla předána k projednání a schválení předsedovi školské rady Alešovi Trnkovi.

Ing. Aleš Trnka
předseda Školské rady