

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY VE VŘESINĚ



Školní rok 2021/2022

25. 8. 2022

**Mgr. Lenka Skýbová
ředitelka školy**

Výroční zpráva je předkládána v souladu s ustanovením § 10 odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

O B S A H

Základní údaje o škole	4
Přehled oborů vzdělávání	10
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	14
Stručné vyhodnocování naplňování cílů ŠVP	15
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP	16
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	26
Základní údaje o hospodaření školy	29
Další údaje o škole	31

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město, příspěvková organizace
Právní forma:	příspěvková organizace
Adresa školy:	Osvobození 514 742 85 Vřesina
Tel.:	599 520 390, 737938880
Email:	skola@zsvresina.cz
IČ:	750 27 666
Webové stránky:	zsvresina.cz
Datová schránka:	kntmi44

Ředitelka školy:	Mgr. Lenka Skýbová
Mateřská škola:	Osvobození 410 742 85 Vřesina Tel.: 599 520 396
Vedoucí učitelka MŠ:	Marcela Kudelová
Identifikátor školy:	600 138 101
Zřizovatel školy:	Obec Vřesina Hlavní 24 742 85 Vřesina IČ: 002 98 581 Tel.: 556 425 829

Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Složení školské rady k 30.6.2021:**Jmenování zřizovatelem:**

Pavel Pokorný

Ing. Michal Král

Zvolení zákonnými zástupci rodičů:

Ing. Marek Bárta Ph.D.

Kateřina Moravcová

Zvolení pedagogickými pracovníky školy:

Mgr. Daniela Pernicová

Mgr. Michaela Žižková

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Základní škola IZO 102 232 741

cílová kapacita: 150 žáků

současný stav: 125 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina

2. Mateřská škola IZO 107 625 687

cílová kapacita: 76 žáků

současný stav: 75 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina

3. Školní družina IZO 119 800 888

cílová kapacita: 90 žáků

současný stav: 90 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina

4. Školní jídelna IZO 103 092 196

cílová kapacita: 226

současný stav: 196

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina

Hlavní činnost:

➤ poskytování základního vzdělávání podle § 44, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);

➤ příprava žáků na další studium a praxi v souladu s obecnými cíli vzdělávání podle § 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);

➤ zabezpečování vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování podle § 117, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);

➤ zabezpečení školního stravování žáků školy podle § 119, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);

➤ zabezpečování stravování a stravovacích služeb (závodní stravování) podle § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb.

Charakteristika školy:

Školní areál se nachází přibližně ve středu obce hned vedle kostela. Jeho součástí je budova základní školy, která je propojená s budovou tělocvičny, budova mateřské školy a školní jídelny, zahrada mateřské školy a areál školního hřiště.

Součástí školního hřiště je oplocené víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro míčové sporty (volejbal, přehazovaná, basketbal, florbal, nohejbal, tenis apod.), atletická dráha pro běh na 50m a 60m, fotbalové hřiště s umělým povrchem, doskočiště pro skok do dálky včetně rozběhové dráhy, stůl pro stolní tenis, dětská horolezecká stěna a malé lanové centrum pro děti. Ve spodní části areálu mohou návštěvníci využívat asfaltové chodníky a cesty pro jízdu na kole nebo koloběžce. Součástí jsou i smyslová centra pro zvuk a hmat.

K výuce využíváme nejen kmenových a odborných učeben, ale také veškeré venkovní prostory školního areálu. Žáci na školním hřišti tráví i velké přestávky. Naším cílem je umožnit žákům co možná nejvíce pohybu v době vyučování i mimo něj.

Vzhledem k velikosti základní školy odborných učeben nemáme mnoho. Žáci navštěvují především učebnu hudební výchovy, která je v odpoledních hodinách využívána jako odloučené pracoviště ZUŠ Klimkovice. Dále máme k dispozici mobilní učebnu vybavenou dotykovými zařízeními typu iPad, jazykovou učebnu vybavenou počítačovými stanicemi se sluchátky, ve které rovněž probíhá výuka informatiky, a tělocvičnu. Nově jsme v průběhu září vybudovali čtenářskou učebnu, ve které je umístěna školní knihovna.



Na chodbách budovy základní školy jsou žákům k dispozici čtenářské koutky, které slouží k relaxaci žáků o přestávkách, žáci mohou využívat i dětský fotbálek nebo malý pingpongový stůl.



Základní škola poskytuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, a to od 1. do 5. ročníku. Výuka probíhá především prostřednictvím aktivizačních metod kritického myšlení, kdy je převážná část činností prováděna samotnými žáky tak, aby kromě znalostí daných výstupy školního vzdělávacího programu si žáci osvojili i základní dovednosti potřebné pro jejich další vzdělávání. Ve vyučování je rozvíjena kreativita žáků, jejich spolupráce, komunikace se spolužáky ve dvojicích nebo ve skupinách, prezentování žákovských výstupů, obhájení jejich vlastních názorů a kritické myšlení. Vyučování prostřednictvím výkladu učitele je upozaděno. Důkazy o učení a vlastní práce žáků provází návštěvníky budovy základní školy na každém kroku. Neoddělitelnou součástí výuky se stává formativní hodnocení, prostřednictvím kterého se žáci dozvídají jaký udělali pokrok, co už zvládají a na čem naopak mají zapracovat. Žáci nejsou srovnáváni se svými spolužáky, ale pouze se svými vlastními výkony vzhledem k cíli a zadaným kritériím. Výuka předmětu anglického jazyka je zavedena již od 1. třídy a navazuje na základy anglického jazyka, které jsou součástí školního vzdělávacího programu v mateřské škole. Pro zkvalitnění výuky je zavedena tzv. párová výuka, kdy vzdělávání v jedné vyučovací hodině zajišťují dvě vyučující. Ty spolupracují prostřednictvím metody 3S na přípravě a plánování hodiny, společně ji odučí a následně zreflektují.

Od školního roku 2020/2021 jsme zapojeni v projektu Pomáháme školám k úspěchu, který finančně podporuje nadace The Kellner Family Foundation. Prostřednictvím projektu získávají učitelé především know how o tom, jak zvyšovat kvalitu vzdělávání žáků ve škole. Jsme velice hrdí na to, že se nám podařilo zapojit se do projektu a že jsme mezi pouhými 10 školami z Moravskoslezského kraje (jedinou v okrese Ostrava-město), které budou ještě

v dalších letech dostávat tuto podporu v oblasti vzdělávání žáků. Očekáváme, že se nám díky zapojení v tomto projektu podaří zvýšit kvalitu vzdělávacího procesu.

Školní družina je umístěna v samostatných prostorách budovy základní školy. Kromě zajištění výchovně vzdělávací činnosti dle školního vzdělávacího programu školní družiny jsou jednou měsíčně pro žáky uskutečňovány projektové dny. Důraz je ve školní družině kladen na každodenní pobyt žáků ve venkovních prostorách pro zajištění pohybových aktivit žáků.

Škola zajišťuje i zájmové aktivity v podobě kroužků pro žáky. Na zajištění mimoškolních aktivit spolupracujeme také s mnoha organizacemi, prostřednictvím kterých nabízíme žákům i další možnosti trávení volného času. Příkladem mohou být různé sportovní kluby, např. florbal, kopaná, taekwondo, basketbal a atletika. Pro zajištění pohybových aktivit žáků škola spolupracuje také se sportovním klubem Ostraváček. Trenéři basketbalu a Ostraváčku trénují žáky nejen v odpoledních hodinách, ale pravidelně docházejí i do vyučování tělesné výchovy, kde se podílejí na zkvalitnění výuky.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na škole předmět speciálně pedagogické péče a logopedická náprava. Škola spolupracuje také s mateřskou školou, žáci pátého ročníku předčítají pohádky před spaním dětem do MŠ, děti z mateřské školy s pedagogickým doprovodem chodí navštěvovat školní družinu a žáky základní školy přímo do výuky. Žáci se aktivně účastní a úspěšně reprezentují školu v matematických, jazykových, výtvarných a sportovních soutěžích. Škola velice úzce spolupracuje s knihovnou.

Ve spolupráci se SRPDŠ škola pořádá tradiční akce jako jsou Drakiáda, lampionový průvod s názvem „Po stopách Martina koně“, Mikulášská nadílka, Rozloučení se školním rokem. SRPDŠ také podporuje žáky ve výtvarných soutěžích. Akce Setkání u Vánočního stromu, Vítání jara – Mařák organizuje škola společně s obecním úřadem obce Vřesina, na Dni obce zajišťují pedagogičtí pracovníci základní a mateřské školy pro děti Pohádkový les. Do školy dochází zástupci městské policie a sboru dobrovolných hasičů. Společně s nimi jsou realizovány preventivní akce pro žáky druhých tříd. Žáci sbírají kaštany a žaludy, které věnují místnímu mysliveckému sdružení. Škola tedy zajišťuje kromě vzdělávání žáků, na kterém si velmi zakládá, další aktivity pro žáky od zájmového vzdělávání, přes akce pro rodiče a děti, až po nabídku velkých akcí pořádaných ve spolupráci s vedením obce Vřesina.

Počet žáků:

Školní rok	Celkový počet žáků:	Počet tříd:	Počet oddělení ŠD:
2019/2020	136 + 1	7	3
2020/2021	128 + 1	6	3
2021/2022	123 + 2	5	3

Ve školním roce 2021/2022 jsme opět zabezpečovali výuku dle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Vzdělávání v zahraniční škole měl povolen jeden žák druhého ročníku a to na základě žádosti podané jeho zákonnými zástupci na dobu jednoho školního

roku. Tento žák trvale bydlí v USA, na roční přezkoušení z jazyka českého se však dostavil osobně. Od 13. ledna se dle §38 vzdělávala i žákyně 5. ročníku, která rovněž odcestovala do USA. Žákyni bylo vydáno vysvědčení pouze za 1. pololetí školního roku, vysvědčení potvrzující splnění povinné školní docházky v kmenové škole ve školním roce 2021/2022 žákyni vydáno nebylo, jelikož zákonný zástupce žákyně se rozhodl pro plnění školní docházky dle §38 odst. 1 bod a) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Výuka v první polovině školního roku byla poznamenána neustálými karanténními opatřeními, kdy jednotliví žáci a nebo celé třídy byly umístěny do karantény na pokyn KHS Ostrava. Žáci byli v těchto situacích vyučováni distančně. Vzdělávání žáků v online prostředí probíhalo prostřednictvím služby Google Classroom pro vzdělávání, který učitelům umožňuje rychle vytvářet a spravovat úkoly, efektivně poskytovat zpětnou vazbu a snadno komunikovat se studenty v rámci jednotlivých předmětů. Všechna mobilní dotyková zařízení jsme půjčili žákům pro zajištění distanční výuky a to především rodinám s více dětmi. U žáků bylo stejně jako v minulém školním roce pravidelně prováděno samotestování prostřednictvím antigenních testů, pomocí kterých se zjišťovala přítomnost viru SARS-CoV-2 na sliznicích žáků.

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ
Vřesina platného od 3. 9. 2007 s aktualizací k 1. 9. 2017

Ročník:	Počet tříd:	Počet žáků:	Učební plán:
1.	1	24	Školní vzdělávací program pro ZV
2.	1	23 + 1	Školní vzdělávací program pro ZV
3.	1	30	Školní vzdělávací program pro ZV
4.	1	23	Školní vzdělávací program pro ZV
5.	1	23 + 1	Školní vzdělávací program pro ZV

Učební plán žáka 1. stupně

Předmět/Třída	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	7+1	7+2	6+2	6+1
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	2	2	2	---	---
Přírodověda	---	---	---	1+1	1+1
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	---	---	---	---	1
Volitelné předměty	---	---	---	---	---
Celkem	21	22	24	25	26

Nepovinné předměty:

Nepovinný předmět náboženství pro žáky 1. až 5. ročníku byl vyučován vždy jedenkrát týdně pro jednu skupinu žáků.

Školské služby byly poskytovány v rámci činnosti školní družiny, a to 90 žákům ve třech odděleních školní družiny. Zájem o pobyt ve školní družině je trvale vysoký.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Výchovně vzdělávací proces ve školním roce 2021/2022 zabezpečovalo 19 pedagogických pracovníků, přepočtený počet pedagogických zaměstnanců je 17,0909. V mateřské škole pracovalo 6 učitelek, ve školní družině 3 vychovatelky, za výuku v základní škole zodpovídalo 8 učitelek a 1 asistentka pedagoga. Lze konstatovat, že odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků zajišťujících výuku je na vysoké úrovni a vytváří předpoklad pro velmi dobrou úroveň vzdělávání ve škole. Ve škole působili také výchovný poradce, koordinátor ŠVP a metodik prevence sociálně-patologických jevů (bez specializačního studia).

Odborná a pedagogická způsobilost

	Dosažené vzdělání	Přepočtený počet pedagogů
Základní škola	VŠ Učitelství pro 1. stupeň VŠ Učitelství pro 2. stupeň (asistent pedagoga)	7,5909 1
Celkem ZŠ		8,5909
Mateřská škola	SŠ obor učitelství pro MŠ	3,0
	VŠ obor učitelství pro MŠ (Bc.)	1,0
	VŠ speciální pedagogika (Mgr.)	1,0
	VŠ učitelství pro 2. stupeň ZŠ + doplněné SŠ vzdělání pro MŠ	1,0
Celkem MŠ		6,0
Školní družina	SŠ obor vychovatel VŠ Učitelství pro 1. stupeň	2 0,5
Celkem ŠD		2,5

1 učitelka MŠ je na rodičovské dovolené - VŠ vzdělání obor učitelství pro MŠ (Mgr.)

Věková struktura

	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
Základní škola	2	0	4	3
Mateřská škola	0	1 (MD)	3	3
Školní družina	1	1	0	1

Údaje o nepedagogických pracovnících

	Velikost úvazku		
Pracovní zařazení	ZŠ	MŠ	ŠJ
školník/školnice	1	2,0	0
uklízečka	1,25	0	0
vedoucí ŠJ	0	0	1,0
kuchařka	0	0	3,5
Majetkový referent	1		

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2022/2023

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2022/2023	
Počet zapsaných žáků	37
Počet odkladů školní docházky do 31.8. 2023	4
Počet přijatých do 1. třídy	33
Počet přijatých dle §38 zákona č. 561/2004 Sb.	0
Nastoupí do 1. třídy na jinou školu	4

Informace o žácích odcházejících z 5. ročníku

2021/2022	Žáci 5. ročník	% 5. ročník
Gymnázium 8-leté	4	17%
ZŠ – 2.stupeň	19	83%
Celkem	23	100%

Přehled počtu žáků odcházejících na osmiletá gymnázia	
Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba	1
Mezinárodní gymnázium 1st International school of Ostrava	1
Biskupské gymnázium	2
Celkem	4

Přehled počtu žáků odcházejících na 2. stupeň ZŠ	
ZŠ Klimkovice	15
ZŠ Ostrava-Poruba, Komenského	1
ZŠ Ostrava-Krásné Pole	1
ZŠ Ostrava-Poruba, Pokorného	1
ZŠ Hello Ostrava	1
Celkem	19

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naše cíle:

- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi
- zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je kooperativní a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu
- posílit výuku anglického jazyka nad rámec povinné časové dotace dané rámcovým vzdělávacím programem
- vést žáky k používání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporovat výuku na dotykových tabletech a jejich využívání ve výuce
- využívat ve výuce metody kritického myšlení, podporovat žáky v kladení otázek, kreativnímu přístupu k řešení problému a získávání dovedností v práci s textem
- chceme navázat na dobré tradice naší školy, rozvíjet své silné stránky a klást důraz na kvalitu vzdělávacího procesu

Ve všech výše uvedených oblastech jsme se výrazně posunuli, a to především díky zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Prostřednictvím kolegiální podpory, která probíhá formou 3S (společné plánování, společná výuka, společná reflexe), jednotliví učitelé pracující ve dvojicích kladou důraz především na kvalitu vzdělávacího procesu. Mnohem více se zaměřují na oborové, gramotnostní a kompetenční cíle, aktivity v jednotlivých hodinách směřují k těmto cílům a v rámci společné reflexe zkoumají žakovské důkazy o učení. Na základě vyhodnocení dopadu naplánovaných lekcí na učení žáka, pak stanovují, kde žáci jsou a kam bude jejich výuka dále směřovat, tzv. badatelský cyklus profesního učení.

Prostřednictvím této formy kolegiální podpory a jejího pravidelného vyhodnocování v rámci sborovny se nám daří naplňovat námi stanovené cíle ve školním vzdělávacím programu. Důkazy jsou viditelné nejen v procesu učení a ve změně myšlení pedagogických pracovníků, ale také v celém prostředí školy, kde se s žakovskými výstupy potkáte na každém kroku.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Statistické údaje k 30. 6. 2022

Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu
5	123	24,6

Přehled výsledků výchovy a vzdělávání k 30. 6. 2022

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch					Chování			
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy				
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	Ø	1	2	3	SLx		
I.A	Mgr. Jiřina Vlková	24	16	8	24	0	0	0	1,00	24	0	0	0
II.A	Mgr. Hana Seibertová	24	13	11	24	0	0	0	1,03	23	0	0	0
III.A	Mgr. Michaela Žižková	30	15	15	30	0	0	0	1,11	30	0	0	0
IV.A	Mgr. Petra Hrušková	23	12	11	19	4	0	0	1,25	23	0	0	0
V.A	Mgr. Marie Šupalová	24	15	9	22	1	0	0	1,11	23	0	0	0
Tříd: 5	Celkem / Počet	125	71	54	119	5	0	0	1,10	123	0	0	0

Komentář:

Výsledky chování a prospěchu jsou dlouhodobě na vysoké úrovni. Snížený stupeň z chování udělen nebyl, z kázeňských opatření byla udělena za celý školní rok čtyři napomenutí třídního učitele převážně za zapomínání a dvě důtky třídního učitele rovněž za zapomínání pomůcek do vyučování. Důtka ředitele školy udělena nebyla.

Dva žáci byli vzdělávání dle §38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon). Z tohoto důvodu nebyli hodnoceni z chování. Žákyně 5. třídy obdržela vysvědčení pouze za 1. pololetí školního roku 2021/2022.

Přehled absence k 30.6.2022

Třída	Třídní učitel	Žáků			absence					
		Celkem	Chlapců	Dívek	ve třídě			ø na žáka		
					Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	Σ	O	N	Σ	O	N
I.A	Mgr. Jiřina Vlková	24	16	8	1089	1089	0	45,38	45,38	0,00
II.A	Mgr. Hana Seibertová	24	13	11	855	855	0	35,62	35,62	0,00
III.A	Mgr. Michaela Žižková	30	15	15	1181	1181	0	39,37	39,37	0,00
IV.A	Mgr. Petra Hrušková	23	12	11	721	721	0	31,35	31,35	0,00
V.A	Mgr. Marie Šupalová	24	15	9	787	787	0	32,79	32,79	0,00
Tříd: 5	Celkem / Počet	125	71	54	4633	4633	0	37,06	37,06	0,00

Komentář: Vzhledem k tomu, že v letošním školním roce nebyly konány opravné zkoušky, jsou veškeré hodnoty uvedeny k 30.6.2022. Průměrná absence na žáka je 37,06 hodin. Neomluvenou absenci neměl v tomto školním roce žádný žák naší školy.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V září 2021 byl sepsán Minimální preventivní program pro školní rok 2021/2022. Žáci byli prostřednictvím třídních učitelů seznámeni s novým metodikem prevence a jeho činností a jak jej lze kontaktovat. Tyto informace naleznou žáci a hlavně jejich rodiče na webových stránkách školy. Třídní učitelky informovaly žáky a jejich zákonné zástupce o postupu v případě nevhodného chování a v případě výskytu patologických jevů. Dále byli žáci obeznámeni s umístěním schránky důvěry s vysvětlením k jakému účelu tato schránka slouží.

Cíle stanoveny v Minimálním preventivním programu byly naplňovány v průběhu celého školního roku během výuky, ale také formou besed a projektů. Prevence se zaměřovala hlavně na snížení výskytu nevhodného chování a obzvláště na nevhodné vyjadřování mezi spolužáky. Učitelé se žáky pracovali na daných cílech i během samotného vyučování, o přestávkách a také ve školní družině. Žáci 1. – 5. tříd absolvovali besedy o kyberšikaně, abychom co nejvíce předcházeli nevhodnému užívání sociálních sítí a aplikací. Žáci 4. třídy se navíc ještě zúčastnili besedy o šikaně. Škola během roku spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Obecní policií a Sborem dobrovolných hasičů. Žáci 3. – 4. tříd letos navštěvovali dopravní hřiště v Ostravě – Hrabůvce, kde absolvovali teoretickou a posléze i praktickou výuku.

Školské poradenské zařízení se v letošním školním roce zabývalo nevhodným chováním v jednotlivých třídách. Situaci vždy důkladně prošetřilo s konkrétními žáky a v některých případech i se zákonnými zástupci těchto žáků. Náznaky šikany byly okamžitě řešeny s žáky a jejich zákonnými zástupci. V žádném z řešených případů se ale šikana neprokázala a ani vážnější problémy v chování.

Ve škole se nevyskytly rizikové faktory jako je zneužití alkoholu, kouření a záškoláctví.

V rámci nespecifické preventivní strategie vedla škola žáky ke smysluplnému trávení volného času. Nabídla svým žákům řadu různých kroužků. Ostraváček, Jógu, Klub šikovných ručiček, Čtenářský klub, Florbal, Klub deskových her, Badatelský klub. Na škole působí již několikátý rok také zástupci základní umělecké školy. Ti dětem umožňují učit se hrát na klavír, dechové nástroje a navštěvovat hudební nauku.

Preventivní strategie školy se zaměřovala i na aktivity podporující spolupráci s rodiči. Škola připravila akce s názvem Po stopách Martina koně a Mařák.

Výchovná poradkyně zaměřovala činnost na monitorování, intervenci a pomoc učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům především v těchto oblastech:

- A. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- B. Péče o žáky se slabým prospěchem
- C. Vedení výchovných komisí
- D. Kariérové poradenství – poradenská pomoc pro žáky 5. třídy při přestupu na 2. stupeň

- a víceletá gymnázia
- E. Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů

A) Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovala výchovná poradkyně s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava – Zábřeh, pracoviště Ostrava - Poruba a se Speciálně pedagogickým centrem Ostrava – Zábřeh.

V tomto školním roce bylo na naší škole integrováno 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 1 žák má asistentku pedagoga.

Důvody integrace: 2 žáci s ADHD, 3 žáci mají oslabenou grafomotoriku a výkyvy v oblasti pozornosti, 2 žáci s poruchami řeči a výv. dysfázií, 1 žák se syndromem PAS.

Na základě závěrů a doporučení PPP nebo SPC docházeli 4 žáci do předmětu speciálně pedagogická péče. Tato hodina probíhala pravidelně každé úterý od 7:00 hod. do 7:45 hod. V předmětu jsme se zaměřovali hlavně na zdokonalení techniky čtení, porozumění čtenému, rozvoji sluchového vnímání, správný úchop psacího náčiní a grafomotorické cviky a na správnou výslovnost. Žádnému z žáků nebyly sníženy výstupy v jednotlivých předmětech.

Další 2 žáci byli odesláni na pedagogicko psychologické vyšetření na PPP, 1 žák na SPC.

U 1 žáka 4. třídy byla po celý školní rok přítomna asistentka pedagoga. Žákovi pomáhala hlavně při vysvětlování významu slov, dbala na správné psaní a přístup k práci, dbala, aby žák udržoval pozornost, kontrolovala, rozebírala a doporučovala mu, jak zlepšit nebo udržet pracovní výkony.

Výchovná poradkyně vede dokumentaci všech vyšetřených žáků, průběžně ji kontroluje a aktualizuje, odesílá žáky na kontrolní vyšetření.

Rovněž jsou na naší škole vzděláváni žáci – cizinci, kterým byla poskytnuta podpora v podobě doučování českého jazyka nad rámec stanoveného rozvrhu hodin.

B) Péče o žáky nadané nebo se slabým prospěchem

Ve školním roce 2021/2022 nebyl na naší škole mimořádně nadaný žák, který by byl diagnostikován na PPP.

Žákům se slabým prospěchem se věnovaly třídní učitelky formou individuálního přístupu v hodinách, téměř v každém ročníku probíhalo doučování ze Šablon, které si vedli třídní učitelé a učitelé jednotlivých předmětů.

C) Výchovné komise

V letošním školním roce neproběhla žádná výchovná komise. Byly řešeny případy nevhodného vyjadřování, kdy žákům bylo domluveno a následně se jejich chování (mluva)

zlepšilo nebo se snažili tyto neduhy eliminovat, proto byla další sezení zbytečná.

D) Kariérové poradenství – pomoc žákům 5. třídy při přestupu na 2. stupeň a víceletá gymnázia

V lednu 2022 informovala výchovná poradkyně rodiče a zákonné zástupce dětí na třídních schůzkách věnovaných tomuto tématu o možnostech přestupu žáků 5. tříd na běžné základní školy, na základní školy s rozšířenou výukou jazyků, tělesné výchovy nebo hudební výchovy a na osmiletá gymnázia. Informovala je o přijímacích zkouškách, talentových zkouškách, vyplňovala a kontrolovala přihlášky, vydávala zápisové lístky na osmiletá gymnázia.

23 žáků páté třídy bude v příštím školním navštěvovat tyto školy:

Wichterlovo gymnázium Ostrava - Poruba – 1

Biskupské gymnázium Ostrava – Poruba – 2

1st international school of Ostrava - 1

ZŠ Klimkovice – 15

ZŠ Komenského, Ostrava - Poruba – 1

ZŠ K. Pokorného, Ostrava – Poruba - 1

ZŠ Krásné Pole – 1

ZŠ Hello Ostrava – Poruba - 1

E) Spolupráce se školním metodikem prevence

Oblast prevence ve škole zajišťuje školní metodik prevence, který úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní. V letošním roce jsme společně neřešili žádné závažné výchovné problémy. Ostatní (malé prohřešky – nevhodné vyjadřování, používání vulgárních výrazů) se podařilo vyřešit domluvou.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2021/2022 realizováno ve dvou rovinách. Základem bylo společné vzdělávání pedagogů zaměřené na rozvoj digitální gramotnosti pedagogických pracovníků v rámci projektu Žijeme v digitálním světě a profesní rozvoj pedagogů v oblasti čtenářské a kritické gramotnosti realizovaný prostřednictvím kolegiální podpory, dvoudenních setkávání a učících se skupin v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu.

Individuální preference pedagogických pracovníků v jejich dalším vzdělávání byly z velké části uskutečněny prostřednictvím webinářů. Tento formát byl do DVPP zařazen především z důvodů nepříznivé epidemiologické situace a je využíván i nadále.

Poznatky z jednotlivých kurzů a seminářů jsou pravidelně jednotlivými účastnicemi sdíleny na metodických sdruženích, aby došlo k jejich předání i učitelkám, které se nemohly z provozních důvodů školení zúčastnit.

Pedagogičtí pracovníci navštěvovali tyto kurzy:

Název semináře	Počet účastníků
Žijeme v digitálním světě - Modul 03 Hodnocení	9
Žijeme v digitálním světě - Modul 04 Výuka	9
Žijeme v digitálním světě - Modul 05 Podpora žáků	9
Co ví věda o výchově: Jak vychovávat spokojené dítě?	1
Sociální dovednosti a efektivní komunikace	1
Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ	1
Postupy pro snazší začleňování dětí s OMJ do běžného kolektivu	1
Jak učit vlastivědu a přírodovědu zajímavě	1
Co číst s dětmi	1
Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku	1
Rozvíjení grafomotoriky	1
Předškolní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	1
Respirační onemocnění - rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit...	1
Přijímací řízení do MŠ	1
Rodina a zvířata v hodinách angličtiny	1
Komunikace s cizinci v MŠ	1

Institucionalizace podpůrných opatření - šablony z OP JAK	1
Anglický jazyk pro učitele s úrovní B1 - 64 hodin	1
Jak na genetickou metodu výuky čtení a psaní	1
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	1
Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování	1
Konference Umění jazyků 2021	1
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	1
Practical tips and online tools for modern foreign language teaching	1
Jak kreativně a hravě na gramatiku	1
Angličtina efektivně Gramatika 1	1
Angličtina efektivně Gramatika 2	1
Angličtina efektivně Gramatika 3	1
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	1
Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	1
Jak kreativně vyučovat slovní zásobu	1
Vocabulary with WocaBee easily and effectively	1
Jak používat aplikaci WocaBee?	1
Explore Together 1: Začínáme s angličtinou ve 3. třídě	1

V rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu se zapojené vyučující zúčastnili následujících vzdělávacích seminářů a workshopů.

Rozvoj profesních dovedností 4	2
Otevřená škola - komunita vzájemného učení 4	2
Rozvoj profesních dovedností 5	2
Otevřená škola - komunita vzájemného učení 5	2
Otevřená škola - komunita vzájemného učení 6	2
Rozvoj profesních dovedností 6	2

Pracovnice školní jídelny se každoročně proškolují v rámci hygienického minima a semináře, který se zabývá novými trendy ve vaření. V rámci projektu Skutečně zdravá škola mají dále možnost se účastnit webinářů, které jsou přímo určeny nepedagogickým zaměstnancům pracujícím ve školních jídelnách. Vedoucí školní jídelny se pravidelně účastní krajské konference hromadného stravování.

Pracovnice zajišťující ekonomický úsek příspěvkové organizace se každoročně účastní seminářů firmy RESK, které řeší problematiku platových předpisů v souvislosti se zákoníkem práce a čerpání FKSP ve školské praxi.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Název semináře	počet účastníků
Archív bez starostí	1
Spisová služba v praxi	1
FKSP ve školství a stravování zaměstnanců	1
Platové předpisy pro rok 2022	1
Seminář pro hospodářky	1
Právní předpisy pro vedoucí a kuchařky	1
Dietní stravování ve školních jídelnách	1
Krajská konference hromadného stravování	1
Konference Sůl nad zlato	1
Konference Co trápí školní jídelny	1
Vydáno pro školní jídelny	4
Nové trendy v moderním vaření	2
Hygienické minimum	4

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se řadou aktivit snaží prezentovat rodičovské i další veřejnosti. Díky průběžné aktualizaci webových stránek školy může veřejnost sledovat činnost školy během celého školního roku. Každý týden jsou publikovány na webových stránkách dva články o nejnovějších událostech uvnitř školy. Současně vede každá třídní učitelka webové stránky třídy, které jsou zabezpečené heslem, přístup obdrží pouze zákonní zástupci žáků. Informace jsou sdíleny i na profilu školy na sociální síti Facebook. Pravidelně přispíváme články o událostech a novinkách v ZŠ a MŠ i do Vřesinských novin, které vydává zřizovatel školy.

Vzhledem k pandemii Covid-19 nemohly být realizovány všechny obvyklé akce a soutěže pro žáky, přesto jsme se snažili zapojit se do soutěží, které se uskutečnily pro žáky na 1. stupni ZŠ, a to v rámci školních nebo okresních kol. Od února 2022 se mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví částečně uvolnila a mohli jsme začít realizovat i pravidelné školní a mimoškolní akce pro děti a jejich rodiče.

Přehled soutěží, do kterých se zapojili naši žáci v rámci školních a okresních kol:

Matematické soutěže

Matematický klokan

- kategorie Cvrček pro 2. a 3. ročník
- kategorie Klokánek pro 4. a 5. ročník

Výtvarné soutěže

Děti, pozor, červená!

Kouzelná zima

Požární ochrana očima dětí v roce 2022

Soutěže v anglickém jazyce

Anglický desetiboj pro žáky 3. třídy - soutěž pro žáky 3. tříd především z Ostravy a okolí

Wocabee pro žáky 3. -5. třídy - online soutěž napříč celou ČR

Sportovní soutěže

McDonald's Cup - turnaj ve fotbale pro žáky 4. a 5. ročníků

Florbalový turnaj - pro florbalový turnaj byl sestaven s 8 žáků 4. a 5. tříd, kteří se vybojovali krásné 2. místo.

T-Mobile olympijský běh - největší běžecká akce v ČR, jde především o radost z pohybu, účastní se jí všichni žáci školy

Akce školy ve školním roce 2021/2022

Uskutečněné akce:

-Sázení stromů v okolí ZŠ a MŠ Vřesina

-Mikulášská nadílka

-Vánoční besídka ve třídě

-Po stopách Martina koně, lampionový průvod

-Mařák

-Zápis žáků do 1. třídy

- Přípravný kurz pro předškoláky
- Pálení čarodějnic
- Den dětí
- Pasování na čtenáře pro žáky 1. ročníku
- Filmové představení v kině v Klimkovicích
- Školní výlety jednotlivých tříd
- Piknik na školním hřišti
- Olympiáda na školním hřišti
- Loučení se školním rokem a pátáky
- slavnostní oběd pro žáky 5. třídy ve školní jídelně

Velmi nás mrzí, že již podruhé vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií Covid-19 jsme nemohli uspořádat naši největší mimoškolní akci Setkání u vánočního stromu, kterou pravidelně pořádáme ve spolupráci se zřizovatelem nejen pro děti a jejich rodiče, ale i pro širokou veřejnost z obce Vřesina a jejího okolí.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo ze strany České školní inspekce výběrové testování žáků 5. ročníků. Na naší škole se toto testování týkalo konkrétně 23 žáků, kteří vyplňovali testy z českého jazyka, matematiky a v dovednostech usnadňujících učení. Celkově v rámci České republiky se těchto testů účastnilo okolo 50 000 žáků a to ve všech třech oblastech.

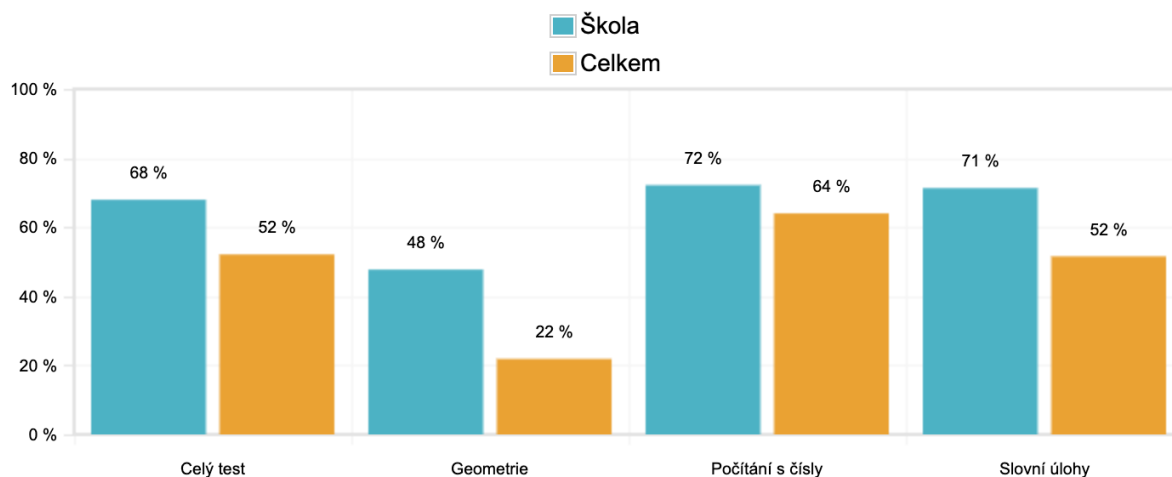
Dle portálu ČŠI není primárním cílem výběrového zjišťování srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět).

Podobného testování ze strany ČŠI se zúčastnili žáci pátého ročníku ve školním roce 2016/2017. Tehdy se ale žáci testovali z jazyka českého, anglického jazyka a hudební, výtvarné a tělesné výchovy. Pokud bychom tedy chtěli porovnat výsledky našich žáků, je to možné pouze na výsledcích z jazyka českého.

I když primárním cílem tohoto výběrového testování žáků 5. ročníků není srovnávat školy mezi sebou, jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné souhrnné výsledky za školu, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.

Škola po ukončení testování dostala k dispozici nejen výsledky jednotlivých žáků ze všech tří provedených testů, ale i zpracované souhrnné grafy, ve kterých jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků naší školy s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků. Do těchto přehledů však nebyly zařazeny výsledky žáků, kteří mají podpůrná opatření a to jak z naší školy, tak z celé České republiky.

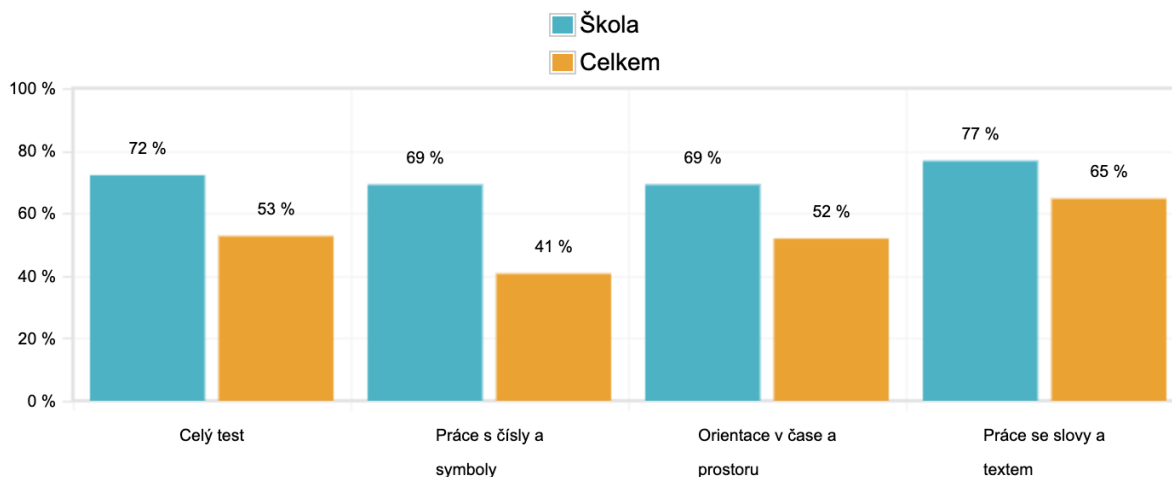
Níže proto uvádíme tyto souhrnné grafy, ze kterých lze vyčíst rozdíl mezi výsledky žáků naší školy a žáky ostatních škol v rámci České republiky, které byly zahrnuty do výběrového zjišťování výsledků žáků v roce 2021/2022.



Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 - Matematika 5. ročník

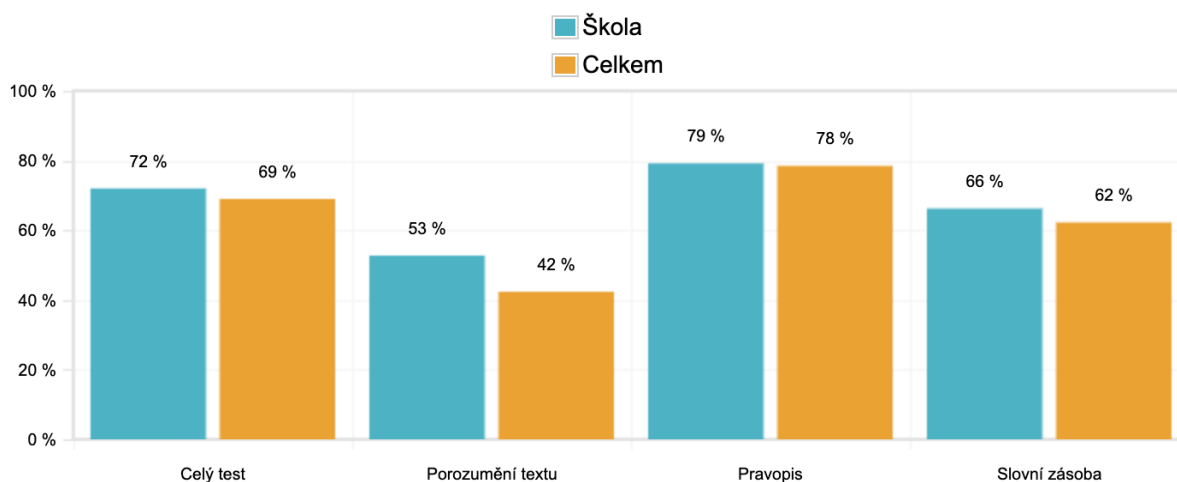
Pro posuzování výsledků z matematiky je potřeba si uvědomit, že žáky pátých ročníků nejvíce postihla mimořádná opatření, která Ministerstvo zdravotnictví nařizovalo v souvislosti s pandemií Covid-19. Tito žáci se téměř nepřetržitě učili prostřednictvím distanční výuky od počátku března 2020 až do června 2021.

I když výsledky našich žáků s porovnáním s žáky ostatních vybraných škol dosahují vyšších hodnot, propad u geometrie nejen u nás, ale i v rámci ČR je alarmující.



Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 - Dovednosti usnadňující učení

Dovednosti usnadňující učení se konkrétně neučí v žádném předmětu, které mají žáci na základní škole. Na tento test se nelze cíleně připravit. Dle typu otázek, které žáci zpracovávali, lze soudit, že jde o soubor dovedností z oblasti logického a kritického myšlení, čtenářské gramotnosti a kompetence k učení.



Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 - Český jazyk 5. ročník

Ověřování výsledků žáků z českého jazyka je jediné, které proběhlo také u žáků pátého ročníku na naší škole před pěti lety. Na rozdíl od minulého období nebyla tentokrát pracovníky České školní inspekce do testu zařazena oblast “větná skladba”. Ostatní oblasti - porozumění textu, pravopis a slovní zásoba zůstaly stejné. V této oblasti můžeme tedy pozorovat zda a do jaké míry jsme se posunuli, či naopak.

I když byli žáci ve třetím ročníku vyučováni v rámci distanční výuky 4 měsíce a ve čtvrtém ročníku necelých 9 měsíců, je dobře viditelné, že se hodně zaměřujeme práci s textem, což se projevilo jak v oblasti porozumění textu, tak i v oblasti slovní zásoba. Zaměření na čtenářskou gramotnost a intenzivnější práce s textem a informacemi mělo dopad i na pravopisnou část testu.

Český jazyk	2016/2017	2021/2022
Celý test	65%	72%
Porozumění textu	45%	53%
Pravopis	76%	79%
Slovní zásoba	53%	66%

Jsme si vědomi, že úplně nelze srovnávat jednotlivé žáky a třídy z doby před pěti lety a nyní, jelikož existuje velké množství ovlivňujících faktorů, které během této doby nastaly, především distanční výuka. Přesto považujeme výsledky testu z českého jazyka za velmi pozitivní a ukazující na to, že změny, které jsme ve výuce provedli vedou jednoznačně správným směrem.

Na závěr testování jsme provedli také evaluaci výsledků z matematiky a dovedností usnadňujících učení a rozhodli jsme se zařazovat od září 2022 do matematiky a informatiky více logických a problémových úloh. Rovněž budeme pokračovat na rozvoji čtenářské a kritické gramotnosti žáků a to nejen proto, že je to jeden z cílů v našem školním vzdělávacím programu, ale zejména proto, že jsme přesvědčeni o tom, že cesta, kterou jsme se vydali, je ta správná.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Výnosy k 31. 12. 2021	
Dotace SR- účelový znak 33353	16954859,00 Kč
Ostatní – dotace EU	593595,00 Kč
Ostatní - dotace MAS Opavsko	705286,37 Kč
Výnosy celkem	18253740,37 Kč

Náklady k 31.12.2021	SR	ESF
platy	12136351,00 Kč	0,00 Kč
OON	23294,00 Kč	224875,00 Kč
náhrady za DPN	61575,00 Kč	0 Kč
zákonné odvody	4100797,00 Kč	0,00 Kč
OOPP	27065,47 Kč	0,00 Kč
Příděl do FKSP	243856,00 Kč	0,00 Kč
Majetek UP nad 3000 Kč/ks	63516,00 Kč	175245,51 Kč
učební pomůcky, učebnice, knihy a materiálové náklady	66955,00 Kč	104109,08 Kč
DVPP + služby	70640,00 Kč	20867,00 Kč
zákonné pojištění	50209,02 Kč	0,00 Kč
Majetek do 3000 Kč	110600,51 Kč	68498,41 Kč
Náklady celkem	15908308,00 Kč	554640,60 Kč

Náklady k 31.12.2021	dotace Mas Opavsko
Vybavení jazykové učebny	705286,37 Kč
Náklady celkem	705286,37 Kč

Hospodaření s prostředky od zřizovatele a s prostředky z hospodářské činnosti

VÝNOSY	k 31. 12. 2021
Příspěvek obce	3058000,00 Kč
Použití fondů	103633,45 Kč
Doplňková činnost	606312,00 Kč
Ostatní: stravné, školné, aj.	1330843,00 Kč
dotace z odpisů	354186,25 Kč
Úroky	1341,11 Kč
Věcný dar	106593,55 Kč
Výnosy celkem	5560909,36 Kč

NÁKLADY	k 31. 12. 2021
Hlavní činnost	4928671,42 Kč
Doplňková činnost	548140,95 Kč
Náklady celkem	5476812,37 Kč

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	k 31. 12. 2021
Výsledek hospodaření z toho:	84096,99 Kč
z hlavní činnosti	25925,94 Kč
z doplňkové činnosti	58171,05 Kč
Rozdělení výsledku hospodaření	
Převod do rezervního fondu	84096,99 Kč
Převod do fondu odměn	0,00 Kč

11. Další údaje o škole

Školní družina

Provoz školní družiny byl zahájen 2.9.2021, přihlášeno bylo 87 dětí z 1. - 5. ročníku, ukončen byl 30.6. 2022

Základní organizační jednotku školní družiny tvoří tři smíšená oddělení. V prvním oddělení působila kromě paní vychovatelky i asistentka pedagoga.

Činnost těchto oddělení vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro školní družiny. Letošní školní rok si paní vychovatelky v jednotlivých oddělení školní družiny přichystaly celodružinovou hru. V 1. a 2. oddělení to byla hra s názvem „Po stopách Večerníčku“ a ve 3. oddělení „Po stopách Harryho Pottera“. Každý den v rámci této hry děti plnily zábavné úkoly a na konci každého týdne bylo vždy dílčí vyhodnocení. Do programu za příznivého počasí byla začleněna celá řada činností na školním hřišti např. atletika, kopaná, vybíjená, překážkové dráhy a průlezkové dle zájmu dětí.

V letošním školním roce proběhly v družině v rámci projektu „Učíme se s radostí“ v každém oddělení dva projektové dny. Projektový den s názvem „Agility“ a „Vánoční tvoření“. Z projektu si děti vždy odnesly nejen poznatky, zajímavé informace, ale z vánočního tvoření i praktické vánoční dárky pro své nejbližší.

Za nepříznivého počasí se děti věnovaly výtvarným činnostem, společenským hrám, modelování, pohybovým a tanečním rozcvičkám, četbě časopisů a prohlížení knih v nově vybudované čtenářské učebně, která slouží nejen pro školu, ale v odpoledních hodinách také pro školní družinu. Mnoho výtvarných prací dětí z družiny zdobily a zdobí chodby naší školy.

Paní vychovatelky do činnosti školní družiny zařadily zábavné a vědomostní prvky, kvízy, hádanky, soutěže, křížovky a společné promítání animovaných a hraných pohádek. V sebeobslužné činnosti pí. vychovatelky kladly důraz na dodržování základních hygienických návyků, důsledné dodržování a nošení ochrany úst – roušky, udržování pořádku kolem sebe. Děti se učily základům slušného stolování ve školní jídelně a zodpovědnosti nejen k sobě, ale i k ostatním.

V prostorách školy probíhalo mnoho zájmových kroužků z oblasti sportu, umění nebo vědy a techniky, do kterých byla zapojena většina družinových dětí. Kroužek deskových her, Badatelský kroužek, Ostraváček, Florbal, Jóga, Kroužek šikovných ručiček, Čtenářský klub. Na škole působili také učitelé základní umělecké školy Klimkovice a děti tak byly vzdělávány i po hudební stránce. Učili děti hře na klavír, dechové nástroje a hudební nauku.

Během celého školního roku si děti nejvíce společné zábavy užily na akcích pořádané školní družinou. Mezi tyto akce patřil Sběr kaštanů, Halloween, Maskobraní, Cestovadélko – muzikál o lidském těle, Pásmo africké kultury a výše jmenované projektové dny.

Mateřská škola

MŠ Vřesina je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Vřesina okres Ostrava město příspěvkové organizace, jehož zřizovatelem je Obec Vřesina. Ředitelkou právního subjektu je Mgr. Lenka Skýbová.

MŠ a její třídy:

Provozní doba naší MŠ je od 6.00 – 16.30 hod, tj. 10 hod 30 min v rámci jednoho dne.

Kapacita MŠ je 76 dětí.

K 1.9. 2021 navštěvovalo MŠ 73 dětí. K 1. 1. 2022 byly přijaty další 2 děti. (38 děvčat a 37 chlapců).

I. třída „Kotátka“ – 24 dětí ve věku 2,5 – 3 roky, s průměrnou docházkou 14 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Moniky Matuszkové a Silvie Novák.

II. třída „Kuřátka“ – 26 zapsaných dětí ve věku 4 – 6 let, s průměrnou docházkou 18 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Bc. et Bc. Silvie Gregorové a Mgr. Barbory Postavové

III. třída „Berušky“ – 25 zapsaných dětí ve věku 4 – 6 let s průměrnou docházkou 17 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Marcely Kudelové a Mgr. Mirky Jahodové

V září bylo rodiči jedné předškolní dívky zažádáno o individuální vzdělávání. Žádosti bylo vyhověno a rodiče dostali informace a materiály potřebné k domácímu vzdělávání. Byl dohodnut termín přezkoušení. K přezkoušení došlo v listopadu s uspokojivými výsledky. V lednu dívka nastoupila k běžné docházce.

Věkové složení dětí k 1. 9. 2021

2 leté: 5 dětí
3 - 4 leté: 23 dětí
4 - 5 leté : 17 dětí
5 - 6 leté : 22 dětí
OŠD: 6 dětí

Do 1. třídy ZŠ odchází 25 dětí, z toho do ZŠ ve Vřesině 24 dětí, do ZŠ v Klimkovicích 1 dítě, Odročenou školní docházku mají 3 děti.

Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání:

V termínu od 2.5 – 16.5. 2022 se elektronickou formou uskutečnil zápis nových dětí do MŠ pro školní rok 2022 – 2023. Bylo podáno 24 přihlášek, zpět vzata byla 1 přihláška. Dvě děti byly souběžně přijaty i do jiných MŠ a zde také nastoupily.

V červnu se uskutečnil zápis pro děti z Ukrajiny, přijato bylo 1 dítě.

Celkem bylo přijato 22 dětí.

K prázdninovému provozu MŠ, který byl od 1.7. – 22. 7. 2022, se přihlásilo 25 dětí.

Pedagogičtí pracovníci:

V MŠ pracuje 6 pedagogických pracovníků. Všechny kvalifikované - z toho 3 se středoškolským vzděláním pro MŠ, 2 s pedagogickým vzděláním Bc. pro MŠ, 1 s pedagogickým vzděláním Mgr. a doplněným vzděláním pro učitelství na MŠ.

V tomto školním roce celá škola dokončila projekt „Šablony pro MŠ a ZŠ II.“ a začala projekt „Šablony pro MŠ a ZŠ III.“, zaměřující se na projektové dny s odborníky a projektové dny mimo MŠ.

Věkové složení pedagogického personálu:

Do 20 let – 0

21 – 30 let – 0

31 – 40 let – 0

41 – 50 let – 3

Nad 50 let – 3

Věkové složení nepedagogického personálu:

Do 20 let – 0

21 – 30 let – 0

31 – 40 let – 0

41 – 50 let – 2

Nad 50 let – 0

Hodnocení školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání: **„Příroda čaruje – úsměv nám daruje“**

I tento školní rok byl poznamenán celosvětovým výskytem onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2. Tato pandemie přinesla různá mimořádná opatření.

I v tomto školním roce jsme pracovali dle námi zpracovaného ŠVP PV s názvem „Příroda čaruje – úsměv nám daruje“.

Celý školní rok byl poznamenán celosvětovou pandemií. Z toho důvodu byla docházka dětí nepravidelná. V období od října až do března byl zvýšený výskyt onemocnění Covid 19 a karantén jak u dětí, tak i u zaměstnanců. Proto v tomto období neprobíhaly edukativní programy v plném rozsahu. Plánované kulturní akce, společné akce s rodiči a také návštěvy jiných osob ve škole byly zrušeny nebo se konaly se značným omezením. V dubnu jsme se již plně vrátili do běžného provozu, ale v měsících květnu a červnu jsme zaregistrovali u dětí výskyt neštovic.

Předškolní děti měly, v rámci odpoledních vzdělávacích činností, aktivitu „Hravá angličtina“. Probíhala vždy 2x týdně, odpoledne od 12.30 – 13.00 hod. V pondělí a středu pro 16 předškolních dětí ze třídy Berušky, pod vedením pí. učitelky Matuszkové. V úterý a čtvrtek pro 12 předškolních dětí ze třídy Kuřátka pod vedením pí učitelky Gregorové.

Projekty:

1. Dopravní projekt „Děti! Pozor, červená!“ – jednodenní projekt

Projektový den se uskutečnil v závěru školního roku na školním hřišti – děti si vyzkoušely své znalosti a dovednosti z dopravního provozu. Současně je příslušník obecní policie poučil o bezpečném chování v době prázdnin.

Dopravní tématické a bezpečnostní se věnujeme každý rok. I letos jsme nenásilnou formou vedly děti k bezpečnému chování na silnici. Činnosti - vycházky po silnici, výlety autobusem, dopravní hry a hádanky...si učitelky samy zvolily dle věku a schopností dětí. Při našich vycházkách měly děti možnost sledovat příslušníky obecní policie při práci – měření rychlosti radarem, kontrola řidičů i chodců. Navštívili jsme také na jejich služebně.

2. Literární projekt „Celé Česko čte dětem“ – celoroční projekt

Naše MŠ se v rámci spolupráce s místní knihovnou opět zapojila do celonárodního programu „Celé Česko čte dětem“, jehož cílem je vést děti k zájmu o tištěné i mluvené slovo, které rozvíjí slovní zásobu, výslovnost, vyjadřování a dětskou fantazii.

Každý měsíc všechny děti dostaly od knihovnice pí. Hurníkové omalovánku s příběhem. Rodiče dětem text přečetli a děti vykreslily obrázek a splnily drobný úkol, který vyplýval z textu, pak obrázek odevzdaly v MŠ, kde si ho pí. knihovnice vyzvedla. Zúčastněné děti vždy odměnila a obrázky vystavila v knihovně. Témata pohádek či příběhů vždy souvisela s tématy v našem ŠVP. Slavnostní ukončení tohoto projektu proběhlo v červnu formou besedy s návštěvou knihovny.

3. „Skutečně zdravá škola“ – celoškolní projekt

Skutečně zdravá škola je komplexní celoškolní program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle. Snaží se, aby si děti jídla vážily, dokázaly si jej vychutnat a věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká.

Aktivně jsme se také s dětmi zúčastnili hry „Bondík mánie“, která je motivuje k větší konzumaci zeleniny.

4. Projekt „Šablony pro MŠ a ZŠ III.“

V rámci zapojení naší školy do projektu OP VVV „Šablony III - mimo hlavní město Praha“ – jsme mohli s dětmi uskutečnit projektové dny v MŠ a projektové dny mimo školu. Na tyto dny jsme si vždy zvali ke spolupráci odborníky v dané oblasti. Cíle a vzdělávací nabídky těchto projektových dnů korespondovaly se ŠVP a RVP PV. Celkem jsme uskutečnili 22 projektových dnů v MŠ a 8 projektových dnů mimo školu.

1. 6x Barevné planety
2. 8x Atletické sportování
3. 2x Co dokážu s míči
4. 6x Barevné tvoření
5. 4x výlet do Albrechtic (Poodří)
6. 4x výlet do ZOO

Doplňující programy a kroužky:

Součástí ŠVP jsou také kulturní a společenské akce pro děti, pro rodiče a pro rodiče s dětmi. V tomto školním roce jsme pro děti připravili tyto kulturní, společenské a sportovní aktivity:

- čtyři divadelní představení, Mikulášskou a Vánoční nadílku pro děti, Maškarní ples, Hledání velikonočního překvapení, návštěvu v místní knihovně, na místní poště, návštěvu a besedu se zaměstnanci obecního úřadu, besedu s příslušníkem Obecní policie na téma „Jsi můj kamarád?“ zabývající se sociálně patologickými jevy a „prázdninovým poučením o bezpečnosti“.

Pro rodiče s dětmi jsme připravili: lampionový průvod Po stopách Martina koně, Slet čarodějnic, Školní slavnost s pasováním na školáky, již tradiční pracovní dílny na téma Den s mým tatínkem, zimní Zvonkování, velikonoční Hody, hody, doprovody.

Pro rodiče jsme připravili: Schůzku na začátku školního roku, Schůzku a besedu na téma „Školní zralost a školní připravenost k nástupu do 1. třídy ZŠ, vánoční video vystoupení, vystoupení dětí ke Dni matek a vystoupení dětí ke Dni obce.

Předplavecký výcvik dětí jsme realizovali v plaveckém zařízení CRAB Aquaclubu Skalka v Ostravě – Porubě. 10 lekcí plaveckého kurzu probíhalo od září do prosince 2021 a zúčastnilo se ho celkem 18 dětí. Každá lekce zahrnovala plavání, pobyt ve vířivce a saunování. Dětem se plavání líbilo a rodiče byli spokojeni.

Lyžařského kurzu „Lyžování na Vaňkově Kopci v Horní Lhotě“ se v lednu 2022 zúčastnilo 5 dětí. Tento kurz byl pětidenní a probíhal v odpoledních hodinách.

Sportovní kroužek „Atletika“ navštěvovalo 18 dětí, kroužek probíhal v odpoledních hodinách v tělocvičně ZŠ, pod vedením trenérů Atletického klubu Hošťálkovice. Děti se zúčastňovaly různých atletických závodů.

V rámci logopedické prevence jsme se věnovali cílené logopedické intervenci. Individuální práce probíhala jednou týdně (za účasti rodičů), pod vedením pí. učitelky Kudelové a Postavové. V tomto školním roce se jí postupně zúčastnilo 9 dětí. Jednou za měsíc přijížděla klinická logopedka Mgr. Dita Martínková ke společným konzultacím s metodickou poradnou.

Spolupráce MŠ se ZŠ v rámci předškolních dětí:

Z důvodu coronavirové pandemie jsme museli omezit vzájemná setkávání. Proto jsme aspoň od jara vzájemná setkání dětí z MŠ a žáky ZŠ uskutečňovali na školním hřišti. Zápis do 1. třídy ZŠ se uskutečnil za účasti učitelek MŠ – zde se děti seznámily s prostředím školy.

Spolupráce s dalšími subjekty:

Úzce spolupracujeme především s pedagogickými a nepedagogickými pracovníky základní školy. Pro zajištění kvalitního vzdělávání dále využíváme i spolupráci se zřizovatelem, Mysliveckým sdružením, SDH, místní knihovnou, klubem Důchodců, Obecní policií, klinickým logopedem a s příslušnými odborníky PPP, která je pro nás vždy přínosná a budeme v ní nadále pokračovat.

Změny na budově a zařízení:

Během celého roku byly prováděny běžné údržbové práce – oprava a kontroly. Byly zakoupeny nové hračky a vybavení - montessori pomůcky, hračky z edice EDUCO sloužící k rozvoji předmatematické gramotnosti a robotiky. Ve třídě Kuřátka byly instalovány venkovní žaluzie.

Po loňské návštěvě dendrologa a jeho následné kontrole stromů na školní zahradě došlo k vykácení starých a nemocných stromů. Náhradní výsadba byla provedena říjnu 2021. V době letních prázdnin byla vymalována třída Kuřátka.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a výše uvedeného zákona, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

Tuto výroční zprávu schválila Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Vřesina, okres Ostrava-město, příspěvkové organizace. Ve Vřesině dne:

jméno	podpis
Ing. Marek Bárta Ph.D.	
Ing. Kateřina Moravcová	
Mgr. Michaela Žižková	
Mgr. Daniela Pernicová	
Pavel Pokorný	
Ing. Michal Král	