

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

NA OBDOBÍ 2014 - 2019

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tato školní preventivní strategie (ŠPS):
Základní škola a Mateřská škola Vřesina, příspěvková organizace

Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení:	Osvobození 514, Vřesina 742 85
Jméno a příjmení ředitele	Lenka Skýbová
Telefon na ředitele	777 513 410
E-mail na ředitele	škola@zsvresina.cz

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE V OBLASTI SPJ PRO VYTÝČENÍ CÍLŮ ŠPS

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola Vřesina je malou, vesnickou školou. Svým zařazením patří mezi neúplné školy s pěti samostatnými ročníky. Žáci třetího ročníku jsou rozděleni do dvou tříd, ostatní ročníky jsou zastoupeny vždy pouze jednou třídou. Školu navštěvuje 133 dětí. Zřizovatelem školy je Obec Vřesina. Právní subjektivitu získala škola 1.ledna 2003. Její součástí se stala mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Žáci školy se spolu často velmi dobře znají, většinou z místa bydliště. Pokud ve škole dojde k nějakému neobvyklému jevu, rodiče se to ve velké většině případů dozví ze svého okolí dříve, než je stihne upozornit škola. Tato „kontrola veřejného mínění“ jistě působí preventivně proti výskytu sociálně patologických jevů u dětí.

Škola se nachází vedle hlavní silnice, provoz na ni je poměrně velký. U silnice je umístěna světelná tabule s upozorněním na blízkost školy a aktuálně naměřenou rychlostí. V blízkosti školy se nachází přechod pro chodce s výstražnými, blikajícími světly.

2. Informace od učitelů

Na počátku školního roku 2014/2015 bylo provedeno dotazníkové šetření mezi pedagogy, týkající se výskytu sociálně patologických jevů na naší škole. Šetření se zúčastnilo 8 pedagogických pracovníků školy. Z výsledků šetření vyplývá následující:

- mezi jevy, které se na škole občas vyskytují, řadí pedagogové šikanu a vandalismus
- mezi jevy, se kterými se na škole setkali pedagogové jednou, zařadili někteří učitelé domácí násilí, abúzus tabáku a abúzus alkoholu
- největším problémem v oblasti sociálně patologických jevů je podle pedagogů šikana v 1.stádiu, vzájemné ubližování mezi dětmi a vulgární vyjadřování
- podle pedagogů by se měla preventivní strategie školy zaměřit zejména na vztahy mezi dětmi, šikanu, násilné chování a poruchy příjmu potravy

Podrobně zpracované výsledky výzkumu jsou přílohou této strategie.

3. Informace od rodičů

Na počátku školního roku 2014/2015 bylo provedeno dotazníkové šetření mezi rodiči žáků, týkající se výskytu sociálně patologických jevů na naší škole. Šetření se zúčastnilo 28 rodičů a zákonných zástupců žáků. Z výsledků šetření vyplývá následující:

- sociálně patologické jevy se na škole nevyskytují podle 65% rodičů
- podle 21% se uvedené jevy na škole téměř nevyskytují
- 14% rodičů uvedlo, že se uvedené jevy na škole dle jejich názoru občas vyskytují
- pokud měli rodiče rozhodnout, které sociálně patologické jevy se na škole vyskytly, uváděli nejčastěji počáteční stadia šikany, netolismus a vandalismus
- škola by se podle názorů rodičů měla ve své preventivní strategii zaměřit zejména na šikanu, vandalismus a drogy.

Podrobně zpracované výsledky výzkumu jsou přílohou této strategie.

4. Informace od žáků

Na počátku školního roku 2014/2015 bylo mezi žáky 2. - 5.ročníků provedeno dotazníkové šetření týkající se výskytu sociálně patologických jevů na naší škole. Šetření se zúčastnilo 85 žáků školy.

Výsledky šetření podle jednotlivých oblastí:

- vztahy mezi žáky - mírná většina žáků uvedla, že se setkala s nehezkým chováním mezi dětmi ve škole, a že ve třídě mají spolužáka, se kterým se děti nechtějí kamarádit
- rasismus, xenofobie – většina žáků nemá obavy z lidí s jinou barvou pleti, a neměla by problém se s takovými dětmi kamarádit
- záškoláctví – docházku do školy berou děti, a podle jejich mínění i jejich rodiče, jakou povinnost
- abúzus alkoholu - mírná většina dětí uvedla, že alkohol zkusila, a také, že ví, že stejnou zkušenost má i někdo z jejich spolužáků
- abúzus tabáku – 12% žáků uvedlo, že již zkoušelo kouřit, 29% potom zná někoho ze školy, kdo vyzkoušel cigarety
- netolismus – naprostá většina žáků hraje rádo počítačové hry a navštěvuje internetové stránky. Hraní her každý den přiznalo 22% žáků. Přibližně jedné třetině kontrolují rodiče internetové stránky, které děti navštěvují. 28% žáků má svůj facebook.
- domácí násilí – 4% žáků uvedlo, že se k nim rodiče nechovají hezky. Podle 11% dětí se rodiče nechovají hezky k sobě navzájem.
- poruchy příjmu potravy – 67% dívek obdivuje štíhlé postavy modelek a rády by jednou samy takto vypadaly

Podrobně zpracované výsledky výzkumu jsou přílohou této strategie.

5. Informace z vyhodnocení Minimálních preventivních programů (MPP) realizovaných na škole v uplynulých letech

Ve škole nedocházelo k výskytu sociálně patologických jevů – zneužívání alkoholu, kouření, krádežím, konzumaci drog, záškoláctví. Objevily se náznaky šikany, které byly okamžitě řešeny třídním učitelem, metodikem prevence a vedením školy za účasti rodičů. Třídní učitelé se ve výuce zaměřovali na rozvoj komunikačních schopností, tolerance, spolupráce, formování dobrých vztahů mezi žáky, dále na informace o správném životním stylu, využívání volného času apod. Z důvodu umístění školy v blízkosti frekventované silnice byla prevence rovněž zaměřena na dopravní výchovu.

B. STANOVENÉ CÍLE ŠPS

1. Dlouhodobé cíle vyplývající ze vstupních informací

1. Zvýšit bezpečnost žáků ve škole a v jejím okolí (blízkost frekventované silnice)
2. Posilovat dobré vztahy mezi žáky a tím minimalizovat jakékoliv náznaky šikany
3. Vést žáky k přijímání zdravého životního stylu

2. Střednědobé cíle vyplývající z dlouhodobých cílů

1. Při zvyšování bezpečnosti žáků ve škole a v jejím okolí :
 - a) vedení školy – technické zabezpečení školy před vstupem cizích osob
 - b) všichni zaměstnanci školy – dodržování pravidel bezpečného a kontrolovaného pohybu osob v budově školy, zabránění vstupu cizích osob do školy
 - c) pedagogové – poučení žáků o pravidlech bezpečnosti v budově školy i v jejím okolí, zařazování dopravní výchovy do výuky
 - d) rodiče – spolupráce rodičů se školou při řešení problémů v oblasti bezpečnosti žáků ve škole a v jejím okolí, dodržování pravidel silničního provozu
 - e) spolupráce s okolím školy – spolupráce s Obecní policií ve Vřesině a Policií ČR na konkrétních programech, řešení konkrétních situací a problémů s Obecní policií ve Vřesině
 - f) žáci – znalost pravidel bezpečného pohybu na silnici a v jejím okolí, znalost pravidel bezpečného přecházení přes silnici
2. Při posilování dobrých vztahů mezi žáky:
 - a) pedagogové – vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence školního násilí – šikany, práce třídního učitele s třídním kolektivem a řešení konfliktních situací mezi žáky, navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, komunikace učitel – žák
 - b) rodiče – prohlubování spolupráce rodičů s pedagogickými pracovníky školy v oblasti předcházení a řešení konfliktního jednání mezi žáky
 - c) spolupráce s okolím školy – spolupráce s organizacemi na pořádání aktivit, které mohou pozitivně ovlivňovat sociální vztahy mezi žáky

- d) žáci - účast na aktivitách zaměřených na formování sociálních vztahů, učit se toleranci, spolupráci, zásadám zdravé komunikace mezi lidmi
3. Při přijímání zdravého životního stylu:
- a) pedagogové – seznamování s různými oblastmi správného životního stylu a péče o zdraví ve výuce, široká nabídka mimoškolních aktivit
 - b) rodiče – vedení dětí ke správnému životnímu stylu, spolupráce se školou
 - c) spolupráce s okolím školy – spolupráce s organizacemi nabízejícími smysluplné trávení volného času, spolupráce s Policií ČR a jinými organizacemi v rámci předcházení sociálně patologických jevů (zejména kouření, zneužívání alkoholu či drog, poruchy příjmu potravy)
 - d) žáci – naučit se smysluplně trávit volný čas, pečovat o své tělo, dodržovat zásady správného životního stylu

3. Krátkodobé cíle vyplývající ze střednědobých cílů

1. Zvyšování bezpečnosti žáků ve škole a v jejím okolí :
- a) vedení školy – poučení všech zaměstnanců o opatřeních k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků i zaměstnanců školy, instalace elektronického zařízení u hlavního vchodu školy, instalace zvonků do školní družiny, seznámení rodičů žáků se zajištěním bezpečnosti v organizaci
 - b) všichni zaměstnanci – dodržování pravidel bezpečného a kontrolovaného pohybu osob v budově školy, zamykání všech vstupů do budovy školy, zabránění vstupu cizích osob do školy
 - c) školník – dozor u hlavního vchodu denně od 7:30 do 8:00 hod.
 - d) pedagogové - poučení žáků o dodržování pravidel bezpečného a kontrolovaného pohybu osob v budově školy, zařazování dopravní výchovy do výuky (zejména v předmětu Prvouka), návštěvy dopravního hřiště pro žáky 4. a 5.tříd, celoškolní projekt Dopravní den (duben 2015)
 - e) rodiče – seznámení rodičů se situací ohledně zabezpečení bezpečnosti žáků ve škole a v jejím okolí, hledání námětů řešení vzniklých situací ve spolupráci rodičů a školy
 - f) spolupráce s okolím školy – spolupráce s Obecní policií ve Vřesině - projekt Ajax pro žáky 2.třídy, besedy o bezpečném chování pro žáky všech tříd, spolupráce s Sbořem dobrovolných hasičů ve Vřesině - projekt Hasík,

- g) žáci – osvojování pravidel bezpečného chování ve škole i mimo školu, osvojování dopravních předpisů pro chodce a cyklisty
2. Posilování dobrých vztahů mezi žáky:
- a) pedagogové – vzdělávání pedagogů - seminář na téma prevence školního násilí – šikany (květen 2015), posilování vzájemných vztahů mezi žáky celoročně zejména v rámci předmětů Prvouka a Český jazyk, kapitoly o lidském soužití (vztahy mezi lidmi) – předmět Prvouka pro 3.třídy, nepovinný předmět Osobnostně sociální výchova pro žáky 5.třídy, projekt na prevenci sociálně patologických jevů (červen 2015)
 - b) rodiče – seznamování rodičů se situací v oblasti násilného chování mezi žáky ve škole, poučení rodičů na třídních schůzkách
 - c) spolupráce s okolím školy – spolupráce s Obecní policií ve Vřesině, se Sborem dobrovolných hasičů, s OS Vřesan, s knihovnou
3. Přijímání zdravého životního stylu:
- a) pedagogové – seznamování s oblastmi správného životního stylu a péče o zdraví v předmětu Prvouka, projekt Zdravý životní styl (květen 2015), nabídka mimoškolních aktivit a kroužků (Veselá vařečka, Výtvarný kroužek, Keramika, Učíme se s iPad, Zvídavá mláďata, Míčové hry)
 - b) rodiče – seznámení rodičů s aktivitami školy v rámci snahy o osvojení zdravého životního stylu dětí a s možnostmi mimoškolních aktivit
 - c) spolupráce s okolím školy – spolupráce se sportovními kluby, s knihovnou, s Obecní policií ve Vřesině, se Sborem dobrovolných hasičů

ve Vřesině dne 1.9.2014

Mgr. Lenka Skýbová
ředitelka ZŠ a MŠ Vřesina

Mgr. Iveta Tvrdoňová
metodik prevence