

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tato školní preventivní strategie (ŠPS):
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Základní škola a Mateřská škola Vřesina, příspěvková organizace
-----------------------------------------------------------------

Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení	Osvobození 514, Vřesina 742 85
Jméno a příjmení ředitele	Lenka Skýbová
Telefon na ředitele	777 513 410
E-mail na ředitele	škola@zsvresina.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Iveta Tvrdoňová
Telefon	777 304 895
E-mail	iveta.tvrdonova@zs-vresina.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Marie Šupalová
Telefon	774 310 162
E-mail	marie.supalova@zs-vresina.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I stupeň	6	133
Celkem	6	133

#### **Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

## **A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE V OBLASTI SPJ PRO VYTÝČENÍ CÍLŮ**

### **ŠPS**

#### **1. Sociální a jiné okolí školy**

Základní škola Vřesina je malou, vesnickou školou. Svým zařazením patří mezi neúplné školy s pěti samostatnými ročníky. Žáci třetího ročníku jsou rozděleni do dvou tříd, ostatní ročníky jsou zastoupeny vždy pouze jednou třídou. Školu navštěvuje 133 dětí. Zřizovatelem školy je Obec Vřesina. Právní subjektivitu získala škola 1.ledna 2003. Její součástí se stala mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Žáci školy se spolu často velmi dobře znají, většinou z místa bydliště. Pokud ve škole dojde k nějakému neobvyklému jevu, rodiče se to ve velké většině případů dozví ze svého okolí dříve, než je stihne upozornit škola. Tato „kontrola veřejného mínění“ jistě působí preventivně proti výskytu sociálně patologických jevů u dětí.

Škola se nachází vedle hlavní silnice, provoz na ni je poměrně velký. U silnice je umístěna světelná tabule s upozorněním na blízkost školy a aktuálně naměřenou rychlostí. V blízkosti školy se nachází přechod pro chodce s výstražnými, blikajícími světly.

#### **2. Informace od učitelů**

Na počátku školního roku 2014/2015 bylo provedeno dotazníkové šetření mezi pedagogy, týkající se výskytu sociálně patologických jevů na naší škole. Šetření se zúčastnilo 8 pedagogických pracovníků školy. Z výsledků šetření vyplývá následující:

- mezi jevy, které se na škole občas vyskytují, řadí pedagogové šikanu a vandalismus
- mezi jevy, se kterými se na škole setkali pedagogové jednou, zařadili někteří učitelé domácí násilí, abúzus tabáku a abúzus alkoholu
- největším problémem v oblasti sociálně patologických jevů je podle pedagogů šikana v 1.stádiu, vzájemné ubližování mezi dětmi a vulgární vyjadřování
- podle pedagogů by se měla preventivní strategie školy zaměřit zejména na vztahy mezi dětmi, šikanu, násilné chování a poruchy příjmu potravy

Podrobně zpracované výsledky výzkumu jsou přílohou Školní preventivní strategie na období 2014-2019.

### 3. Informace od rodičů

Na počátku školního roku 2014/2015 bylo provedeno dotazníkové šetření mezi rodiči žáků, týkající se výskytu sociálně patologických jevů na naší škole. Šetření se zúčastnilo 28 rodičů a zákonných zástupců žáků. Z výsledků šetření vyplývá následující:

- sociálně patologické jevy se na škole nevyskytují podle 65% rodičů
- podle 21% se uvedené jevy na škole téměř nevyskytují
- 14% rodičů uvedlo, že se uvedené jevy na škole dle jejich názoru občas vyskytují
- pokud měli rodiče rozhodnout, které sociálně patologické jevy se na škole vyskytly, uváděli nejčastěji počáteční stádia šikany, netolismus a vandalismus
- škola by se podle názorů rodičů měla ve své preventivní strategii zaměřit zejména na šikanu, vandalismus a drogy.

Podrobně zpracované výsledky výzkumu jsou přílohou Školní preventivní strategie na období 2014-2019.

### 4. Informace od žáků

Na počátku školního roku 2014/2015 bylo mezi žáky 2. - 5.ročníků provedeno dotazníkové šetření týkající se výskytu sociálně patologických jevů na naší škole. Šetření se zúčastnilo 85 žáků školy.

Výsledky šetření podle jednotlivých oblastí:

- vztahy mezi žáky - mírná většina žáků uvedla, že se setkala s nehezkým chováním mezi dětmi ve škole, a že ve třídě mají spolužáka, se kterým se děti nechtějí kamarádit
- rasismus, xenofobie – většina žáků nemá obavy z lidí s jinou barvou pleti, a neměla by problém se s takovými dětmi kamarádit
- záškoláctví – docházku do školy berou děti, a podle jejich mínění i jejich rodiče, jakou povinnost
- abúzus alkoholu - mírná většina dětí uvedla, že alkohol zkusila, a také, že ví, že stejnou zkušenost má i někdo z jejich spolužáků
- abúzus tabáku – 12% žáků uvedlo, že již zkusilo kouřit, 29% potom zná někoho ze školy, kdo vyzkoušel cigarety
- netolismus – naprostá většina žáků hraje rádo počítačové hry a navštěvuje internetové stránky. Hraní her každý den přiznalo 22% žáků. Přibližně jedné třetině kontrolují rodiče internetové stránky, které děti navštěvují. 28% žáků má svůj facebook.

- domácí násilí – 4% žáků uvedlo, že se k nim rodiče nechovají hezky. Podle 6% dětí se rodiče nechovají hezky k sobě navzájem.
- poruchy příjmu potravy – 67% dívek obdivuje štíhlé postavy modelek a rády by jednou samy takto vypadaly

Podrobně zpracované výsledky výzkumu jsou přílohou Školní preventivní strategie na období 2014-2019.

#### **5. Informace z vyhodnocení Minimálních preventivních programů (MPP) realizovaných na škole v uplynulých letech**

Ve škole nedocházelo k výskytu sociálně patologických jevů – zneužívání alkoholu, kouření, krádežím, konzumaci drog, záškoláctví. Objevily se náznaky šikany, které byly okamžitě řešeny třídním učitelem, metodikem prevence a vedením školy za účasti rodičů. Třídní učitelé se ve výuce zaměřovali na rozvoj komunikačních schopností, tolerance, spolupráce, formování dobrých vztahů mezi žáky, dále na informace o správném životním stylu, využívání volného času apod. Z důvodu umístění školy v blízkosti frekventované silnice byla prevence rovněž zaměřena na dopravní výchovu.

### **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

1. Zvýšit bezpečnost žáků ve škole a v jejím okolí (blízkost frekventované silnice)
2. Posilovat dobré vztahy mezi žáky a tím minimalizovat jakékoliv náznaky šikany
3. Vést žáky k přijímání zdravého životního stylu

## C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### **1. V oblasti přímé práce pedagogů**

##### Zvýšit bezpečnost žáků ve škole a v jejím okolí:

- poučení žáků o dodržování pravidel bezpečného a kontrolovaného pohybu osob v budově školy
- zařazování dopravní výchovy do vyučování (zejména v předmětu Prvouka)
- návštěvy dopravního hřiště
- celoškolní projekt Dopravní den
- celoškolní projekt zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů

##### Posilovat dobré vztahy mezi žáky a tím minimalizovat jakékoliv náznaky šikany:

- posilování vzájemných vztahů a komunikačních dovedností mezi žáky celoročně během vyučování
- kapitoly o lidském soužití v předmětu Prvouka
- nepovinný předmět Osobnostně sociální výchova
- celoškolní projekt zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů
- široká nabídka kroužků (Veselá vařečka, Výtvarný kroužek, Keramika, Učíme se s iPad, Zvídavá mláďata, Míčové hry)

##### Vést žáky k přijímání zdravého životního stylu:

- seznamování s různými oblastmi správného životního stylu a péče o zdraví v předmětu Prvouka
- celoškolní projekt Sportovní den
- celoškolní projekt zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů
- kroužky Veselá vařečka, Míčové hry

## **2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ**

- seminář na téma prevence násilí ve školách, šikany pro všechny pedagogické pracovníky školy (květen 2015)
- využívání aktuální nabídky seminářů dle potřeb školy

## **3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ**

- seminář pro nové metodiky prevence (září 2014, PPP)
- seminář na téma prevence násilí ve školách, šikany pro všechny pedagogické pracovníky školy (květen 2015)

# **II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

## **1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP**

Rodiče žáků školy byli s činností metodika prevence seznámeni na třídních schůzkách. Rodiče byli rovněž informováni o možnosti konzultace problémů z oblasti sociální patologických jevů – záškoláctví, šikany, rasismu a xenofobie, vandalismu, abúzu alkoholu, tabáku, a drog, náboženského extrémismu, virtuálních drog, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy dětí, poruchy příjmu potravy, delikvence a sebepoškozování. Konzultační hodiny nebyly stanoveny, metodika prevence je možno zastihnout ve školní družině v době od 13.30 do 15.00 hod. Na nástěnce u hlavního vchodu do školy jsou vyvěšeny informační letáky a kontakty na odborníky z této oblasti.

## **2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

- Koláčová slavnost (září 2014)
- Po stopách Martina koně (listopad 2014)
- Rozsvěcování Vánočního stromu (listopad 2014)
- Vánoční dílna (prosinec 2014)
- Velikonoční dílna (duben 2014)

- Mařák (duben 2015)
- Den dětí (květen 2015)
- Den obce (červen 2015)

### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Žáci byli seznámeni s činností metodika prevence prostřednictvím třídního učitele. Jelikož je Základní škola Vřesina malou školou, znají všichni žáci celý pedagogický sbor – ve škole pracuje 10 pedagogických pracovníků. Žáci byli rovněž informováni o možnosti konzultace problémů z oblasti sociální patologických jevů – záškoláctví, šikany, rasismu a xenofobie, vandalismu, abúzu alkoholu, tabáku, a drog, náboženského extrémismu, virtuálních drog, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy dětí, poruchy příjmu potravy, delikvence a sebepoškozování. Konzultační hodiny nebyly stanoveny, metodika prevence je možno zastihnout ve školní družině v době od 13.30 do 15.00 hod. Na nástěnce u hlavního vchodu do školy jsou vyvěšeny informační letáky a kontakty na odborníky z této oblasti.

#### 2. 1. Specifická prevence pro žáky

Zvýšit bezpečnost žáků ve škole a v jejím okolí:

Realizátor – škola:

- poučení žáků o dodržování pravidel bezpečného a kontrolovaného pohybu osob v budově školy (třídní učitel, vychovatelka v ŠD)
- zařazování dopravní výchovy do předmětu Prvouka
- celoškolní projekt Dopravní den (duben 2015)
- celoškolní projekt zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů (červen 2015)
- návštěvy dopravního hřiště (žáci 4. a 5.tříd)

Obecní policie ve Vřesině:

- beseda o bezpečném chování dětí
- projekt Ajax (žáci 2.třídy)

Sbor dobrovolných hasičů ve Vřesině

- projekt Hasík

Posilovat dobré vztahy mezi žáky a tím minimalizovat jakékoliv náznaky šikany:

Realizátor – škola:

- posilování vzájemných vztahů mezi žáky a komunikačních dovedností žáků v předmětu Prvouka
- posilování pozitivních vazeb mezi dětmi prostřednictvím her ve školní družině
- celoškolský projekt zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů (červen 2015)

Vést žáky k přijímání zdravého životního stylu:

Realizátor – škola:

- seznamování s různými oblastmi správného životního stylu a péče o zdraví v předmětu Prvouka
- celoškolský projekt Zdravý životní styl
- celoškolský projekt Sportovní den
- celoškolský projekt zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů (červen 2015)

## **2. 2. Nespecifická prevence pro žáky**

Realizátor – škola:

- široká nabídka kroužků (Veselá vařečka, Keramika, Výtvarný kroužek, Zvídavá mláďata, Učíme se s iPady, Míčové hry)
- pořádání akcí mimo vyučování ( Koláčová slavnost, Po stopách Martina koně, Drakiáda, Družina má talent, Rozsvěcování Vánočního stromu, Vánoční dílna, Vánoční výlet na Raduň, Diskotéka, Maškarní rej, Hry na sněhu, Velikonoční dílna, Cesta za pokladem, Opékání v přírodě, Den dětí, Den obce)

ve Vřesině 1.9.2014

Mgr. Lenka Skýbová  
ředitelka ZŠ a MŠ Vřesina

Mgr. Iveta Tvrdoňová  
metodik prevence