

Minimální preventivní program

školní rok 2016/2017



1 Charakteristika a vnitřní zdroje školy

1.1 Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, příspěvková organizace Osvobození 514 742 85 Vřesina
-----------------------------	--

Jméno a příjmení ředitelky školy	Mgr. Lenka Skýbová
Telefon na ředitelku	777 513 410
E-mail na ředitelku	skola@zsvresina.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Adéla Podaná
Telefon	608 883 583
E-mail	adela.podana@zsvresina.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Marie Šupalová
Telefon	774 310 162
E-mail	marie.supalova@zsvresina.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	7	143
Celkem	7	143

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

ŠPS – Školní preventivní strategie

1.2 Charakteristika školy

Základní škola Vřesina je malá, vesnická škola, která zajišťuje vzdělávání žáků od 1. do 5. ročníku. Řadí se mezi neúplné školy s pěti samostatnými ročníky. Druhý a pátý ročník je zastoupen po dvou třídách, ostatní ročníky tvoří pouze jednu třídu. Základní školu navštěvuje celkem 143 žáků. Zřizovatelem školy je Obec Vřesina. Součástí školy je i mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Celá základní škola sídlí v jedné budově společně se školní družinou. Školní jídelna je připojena k budově mateřské školy, ale obě jsou ve stejném areálu jako základní škola.

Budova školy se nachází vedle hlavní silnice, na které je poměrně velký provoz. V blízkosti školy je přechod pro chodce, který je navíc označen výstražnými, blikajícími světly. U silnice je umístěna světelná tabule upozorňující na blízkost školy.

1.3 Zmapování situace v oblasti SPJ vyplývající ze ŠPS

Ve školním roce 2014/2015 bylo provedeno dotazníkové šetření zaměřující se na otázky z oblasti sociálně patologických jevů. Výzkum probíhal mezi pedagogy, rodiči a žáky školy. Výsledky šetření jsou uvedeny v ŠPS.

Pedagogičtí pracovníci uváděli, že se na škole občas vyskytuje šikana a vandalismus. Největším problémem podle zjištění byla šikana v 1. stádiu, vzájemné ubližování mezi dětmi a vulgární vyjadřování. Názorem pedagogů je, že by se preventivní strategie měly zaměřit na vztahy mezi dětmi, šikanu, násilné chování a poruchy příjmu potravy.

Žáci 2. – 5. ročníku uváděli, že se na škole setkali s nepěkným chováním mezi ostatními a že ve třídě je spolužák, se kterým se nechťejí kamarádit. Někteří žáci již vyzkoušeli alkohol i cigarety nebo alespoň vědí o někom ze spolužáků, kdo to zkusil. Většina žáků používá počítač, buď hrají počítačové hry, nebo navštěvují internetové stránky. Více jak polovině dívek se líbí štíhlé postavy modelek a v budoucnu by chtěly vypadat jako ony.

1.4 Informace z vyhodnocení MPP realizovaného na škole v minulém školním roce

Z evaluace loňského školního roku vyplývá, že stejně jako v předešlých letech, ani loni nedocházelo na škole k výskytu vážných sociálně patologických jevů, jako jsou krádeže, záškoláctví, kouření, užívání drog a konzumace alkoholu. Náznaky šikany a drobné krádeže byly okamžitě řešeny a žádné závažnější případy nebyly zjištěny. Učitelé se snažili v hodinách zaměřovat kromě jiného i na rozvoj spolupráce žáků, formování pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoj komunikačních schopností a dovedností ke správnému životnímu stylu. Kvůli umístění školy v blízkosti hlavní cesty se preventivní opatření taktéž zaměřovala na dopravní výchovu a s ní související bezpečnost.

V rámci nespécifické preventivní strategie vedla škola žáky ke smysluplnému trávení volného času. Nabídl svým žákům kroužky tyto kroužky - Výtvarný kroužek, Keramický kroužek, Učíme se na iPadech. Na škole působil i sportovní klub pro výuku volejbalu a umělecká škola s výukou hry na hudební nástroje. Pro děti navštěvující školní družinu byl každý měsíc připraven jeden projekt, jednalo se o tyto akce Den dýní, Družina má talent, Vánoční dílna pro děti a rodiče, Hry ve sněhu nebo v tělocvičně, Karneval, Jarní dílna pro děti, Cesta za pokladem, Sportovní odpoledne, Rozloučení s družinou.

Preventivní strategie školy se zaměřovala i na aktivity podporující spolupráci s rodiči. Škola připravila akce jako Po stopách Martina koně, Rozsvěcování Vánočního stromu, Mařák a podílela se na programu v rámci Dne obce.

2 Dlouhodobé cíle vyplývající ze zmapování situace ze ŠPS

1. Zvýšit bezpečnost žáků ve škole a v jejím okolí (blízkost frekventované silnice)
2. Posilovat dobré vztahy mezi žáky a tím minimalizovat jakékoliv náznaky šikany
3. Vést žáky k přijímání zdravého životního stylu

3 Aktivity pro jednotlivé skupiny

3.1 Práce pedagogického sboru a vedení školy

3.1.1 V oblasti přímé práce pedagogů

Zvýšit bezpečnost žáků ve škole a v jejím okolí

- na začátku roku a v případě potřeby i během školního roku poučení žáků o dodržování pravidel bezpečného a kontrolovaného pohybu osob v budově školy. Apel na nevpuštění cizích osob do budovy školy.
- zařazování dopravní výchovy do vyučování (zejména v předmětu Prvouka)
- návštěvy dopravního hřiště
- celoškolský projekt zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů

Posilovat dobré vztahy mezi žáky

- posilování vzájemných vztahů a komunikačních dovedností mezi žáky celoročně během vyučování
- kapitoly o lidském soužití v předmětu Prvouka

- celoškolský projekt zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů
- nabídka kroužků (Výtvarný kroužek, Ostraváček, Moderní tance, Krasničanky, Teakwondo, Vaření, Vědecké pokusy, Angličtina)
- projektové dny školní družiny (Den dýní, Družina má talent, Vánoční dílna, Hry ve sněhu nebo v tělocvičně, Karneval, Jarní dílna, Cesta za pokladem, Májový pětiboj, Rozloučení se školním rokem)

Vést žáky k přijímání zdravého životního stylu

- seznamování s různými oblastmi správného životního stylu a péče o zdraví v předmětu Prvouka
- celoškolský projekt Sportovní den
- celoškolský projekt zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů

3.1.2 Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

- využívání aktuální nabídky seminářů dle potřeb školy

3.1.3 Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

- v říjnu plánované absolvování semináře s názvem Řešení šikany z pohledu právních předpisů
- využívání aktuální nabídky seminářů dle potřeb školy

3.2 Spolupráce školy s rodiči

3.2.1 Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče žáků školy budou s činností metodika prevence seznámeni na třídních schůzkách a taktéž budou informováni o možnosti konzultace problémů z oblasti sociálně patologických jevů jako záškoláctví, šikany, rasismu, xenofobie, vandalismu, abúzu alkoholu, tabáku, drog, náboženského extrémismu, virtuálních drog, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy dětí, poruch příjmu potravy, delikvence a sebepoškozování. Konzultační hodiny nejsou stanoveny. Metodik prevence je ve škole přítomen každý den od 7:30 do 12:45, vhodné je si předem domluvit schůzku.

3.2.2 Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

- Sportovní den (září 2016)
- Po stopách Martina koně (listopad 2016)

- Setkání u Vánočního stromu (listopad 2016)
- Mařák (březen 2017)
- Den obce a Den dětí (červen 2017)

3.3 Program preventivních aktivit pro žáky školy

3.3.1 Způsob seznámení žáků s činnostmi ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Žáci budou seznámeni s činnostmi metodika prevence prostřednictvím třídních učitelů a budou dále informováni o možnosti konzultace problémů z oblasti sociálně patologických jevů jako záškoláctví, šikany, rasismu, xenofobie, vandalismu, abúzu alkoholu, tabáku, drog, náboženského extrémismu, virtuálních drog, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy dětí, poruch příjmu potravy, delikvence a sebepoškozování. Konzultační hodiny nejsou stanoveny. Metodik prevence je ve škole přítomen každý den od 7:30 do 12:45. Žáci mají možnost během přestávek přijít na konzultaci, případně si domluvit jiný čas, kdy se mohou dostavit.

3.3.2 Specifická prevence pro žáky

Zvýšit bezpečnost žáků ve škole a v jejím okolí

Realizátor – škola:

- poučení žáků o dodržování pravidel bezpečného a kontrolovaného pohybu osob v budově školy (třídní učitel)
- zařazování dopravní výchovy do předmětu Prvouka
- celoškolský projekt zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů (červen 2017)
- návštěvy dopravního hřiště (žáci 4. a 5. tříd)

Sbor dobrovolných hasičů ve Vřesině

- projekt Hasík (žáci 2. třídy)

Posilovat dobré vztahy mezi žáky a tím minimalizovat jakékoliv náznaky šikany

Realizátor – škola:

- posilování vzájemných vztahů mezi žáky a komunikačních dovedností žáků ve výuce
- posilování pozitivních vazeb mezi dětmi prostřednictvím her a projektových dnů ve školní družině
- celoškolský projekt zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů (červen 2017)

Vést žáky k přijímání zdravého životního stylu

Realizátor – škola:

- seznamování s různými oblastmi správného životního stylu a péče o zdraví v předmětu Prvouka a Přírodověda
- akce mimo vyučování - Sportovní den
- celoškolský projekt zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů (červen 2017)

3.3.3 Nespecifická prevence pro žáky

Realizátor – škola:

- nabídka kroužků (Výtvarný kroužek, Ostraváček, Moderní tance, Krasničanky, Teakwondo, Vaření, Vědecké pokusy, Angličtina)
- pořádání akcí mimo vyučování (Po stopách Martina koně, Drakiáda, Setkání u Vánočního stromu, Mařák, Den obce a Den dětí)
- projektové dny školní družiny (Den dýní, Družina má talent, Vánoční dílna, Hry ve sněhu nebo v tělocvičně, Karneval, Jarní dílna, Cesta za pokladem, Májový pětiboj, Rozloučení se školním rokem)

ve Vřesině 1. 9. 2016

Mgr. Lenka Skýbová
ředitelka ZŠ a MŠ Vřesina

Mgr. Adéla Podaná
metodik prevence