

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY VE VŘESINĚ

Školní rok 2013/2014

19. 9. 2014

**Mgr. Lenka Skýbová
ředitelka školy**

Výroční zpráva je předkládána v souladu s ustanovením § 10 odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

O B S A H

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Další údaje o škole
16. Zhodnocení

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres
Ostrava-město, příspěvková organizace

Právní forma: organizace s právní subjektivitou

Adresa školy: Osvobození 514
742 85 Vřesina

Tel.: 599 520 390, 777 513 410

Email: skola@zsvresina.cz

IČ: 750 27 666

Ředitel školy: Mgr. Lenka Skýbová
lenka.skybova@gmail.com

Odloučené pracoviště (MŠ): Osvobození 410
742 85 Vřesina
Tel.: 599 520 393, 777 513 410

Vedoucí učitelka MŠ: Marcela Kudelová

Identifikátor školy: 600 138 101

Zřizovatel školy: Obec Vřesina
Hlavní 24
742 85 Vřesina
IČ: 002 98 581
Tel.: 556 425 829

Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. **Základní škola IZO 102 232 741**

cílová kapacita: 140 žáků

současný stav: 135 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina

2. **Mateřská škola IZO 107 625 687**

cílová kapacita: 76 žáků

současný stav: 76 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina

3. **Školní družina IZO 119 800 888**

cílová kapacita: 60 žáků

současný stav: 60 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina

4. **Školní jídelna IZO 103 092 196**

cílová kapacita: 200

současný stav: 120

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina

Hlavní činnost:

- poskytování základního vzdělávání podle § 44, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- příprava žáků na další studium a praxi v souladu s obecnými cíli vzdělávání podle § 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečování vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování podle § 117, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečení školního stravování žáků školy podle § 119, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečování stravování a stravovacích služeb (závodní stravování) podle § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb.

Školská rada: Školská rada byla zřízena ke dni 10. 11. 2005 usnesením Rady obce Vřesina ze dne 2. 11. 2005. K 31. 8. 2014 ukončila pracovní poměr Mgr. Gabriela Šodková, která je členem školské rady. V průběhu měsíce září 2014 proběhnou nové volby do školské rady, ve kterých se bude volit zástupce z řad pedagogů. Spolupráce se školskou radou je pro školu přínosná.

Charakteristika školy:

Základní škola poskytuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Vřesina“, a to od 1. do 5. ročníku. Vyučující v hodinách používají inovativní metody, zaměřují se na prohlubování čtenářské gramotnosti, práci s textem, metody kritického myšlení a kladou důraz na získání dovedností potřebných pro život. Žáci mají možnost využívat odborných učeben - učebnu výtvarné výchovy, multimediální učebnu vybavenou dotykovými tablety a interaktivní tabulí, učebnu anglického jazyka, školní knihovnou a tělocvičnu. Ke škole náleží dvě školní hřiště, travnaté pro kopanou a betonové pro míčové hry. Obě školní hřiště jsou přístupná veřejnosti. Ve spolupráci se zřizovatelem probíhá rekonstrukce přilehlých prostor školního hřiště v rámci projektu Školní zahrada čarovná, zábavná a poučná.

Škola spolupracuje s občanským sdružením Vřesan v zajišťování zájmové činnosti žáků. V odpoledních hodinách probíhaly ve školním roce 2013/2014 tyto kroužky: výtvarný, anglický, taneční, míčové hry, keramika, výtvarná dílna, novinářský kroužek a veselá vařečka. Spolu s reedukační péčí na škole funguje i logopedická náprava. Škola spolupracuje také s mateřskou školou, žáci pátého ročníku předčítají pohádky před spaním dětem do MŠ, děti z mateřské školy s pedagogickým doprovodem chodí navštěvovat školní družinu a žáky ZŠ přímo do výuky.

Žáci se aktivně účastní několika výtvarných soutěží, dopravní soutěže, mezi školní sportovní akce patří florbalový, fotbalový a házenkářský turnaj nebo atletický pětiboj. Škola úzce spolupracuje s knihovnou. Na škole proběhlo školní kolo pěvecké i recitační soutěže. Žáci pátého ročníku vyjeli na ozdravný pobyt v přírodě, který byl spojen s lyžařským výcvikem. Ve spolupráci se SRPDŠ škola pořádala tradiční akci „Po stopách Martina koně“, Disco párty a Pohádkový les. Společně s obecním úřadem pravidelně pořádá setkání u Vánočního stromu a Vítání jara – Mařák.

Do školy dochází pracovníci městské policie a zástupci sboru dobrovolných hasičů. Žáci sbírají starý papír, elektroodpad, staré baterie a na podzim také kaštany a žaludy, které věnují místnímu mysliveckému sdružení.

Škola má vlastní webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány. Nově byl vytvořen profil školy na sociální síti Facebook. Vyučující úzce spolupracují s KVIC Nový Jičín, pod jehož záštitou připravují ukázkové hodiny pro učitele Moravskoslezského kraje.

Počet žáků:

Školní rok	Celkový počet žáků:	Počet tříd:	Počet oddělení ŠD:
2012/2013	123	6	2
2013/2014	135	7	2

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Vřesina platného od 3. 9. 2007

Ročník:	Počet tříd:	Počet žáků:	Učební plán:
1.	2.	29	Školní vzdělávací program
2.	2.	36	Školní vzdělávací program
3.	1.	20	Školní vzdělávací program
4.	1.	27	Školní vzdělávací program
5.	1.	23	Školní vzdělávací program

Ve všech ročnících bylo vyučováno z učebnic nakladatelství Alter a doplňováno texty z nakladatelství Nová škola Brno, Fortuna, Didaktis, Portál, Prodos, Studio 1+1, aj. Všechny texty mají doložku MŠMT ČR.

Učební plán žáka 1. stupně

Předmět/Třída	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	7+1	7+2	6+2	6+1
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	2	2	2	---	---
Přírodověda	---	---	---	1+1	1+1
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	---	---	---	---	1
Volitelné předměty	---	---	---	---	---
Celkem	21	22	24	25	26

Školské služby byly poskytovány v rámci činnosti školní družiny, a to 60 žákům ve dvou odděleních školní družiny. Zájem o pobyt ve školní družině je trvale vysoký.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Výchovně vzdělávací proces ve školním roce 2013/2014 zabezpečovalo 17 vyučujících. V mateřské škole pracovalo 6 učitelek, ve školní družině 2 vychovatelky, za výuku v základní škole zodpovídalo 9 učitelek a 1 asistentka pedagoga.

3.1.1. Odborná a pedagogická způsobilost

	Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů
Základní škola	Učitelství pro 1. stupeň	6,0
	Učitelství pro 2. stupeň	1,55
	Studium VŠ – Učitelství pro 1. stupeň	1,5
Mateřská škola	Středoškolské pedagogické MŠ	2,0
	Vysokoškolské pedagogické MŠ	3,0
	Učitelství pro 2. stupeň	1,0
Školní družina	Středoškolské pedagogické vych.	1,0
	Učitelství pro 2. stupeň	0,64

Lze konstatovat, že odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků zajišťujících výuku je na vysoké úrovni a vytváří předpoklad pro velmi dobrou úroveň vzdělávání ve škole. Ve škole působili také výchovný poradce, koordinátor ŠVP, metodik prevence sociálně-patologických jevů (bez specializačního studia), ICT koordinátor (bez specializačního studia) a metodik EVVO (bez specializačního studia).

3.1.2. Věková struktura

	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
Základní škola	2	3	5	0
Mateřská škola	0	2	3	1
Školní družina	0	1	0	1

Jedna paní učitelka z MŠ byla na rodičovské dovolené.

3.1.3. Výuka cizích jazyků

Cizí jazyk	Aprobovanost	počet učitelů
Anglický jazyk	aprobace AJ	1
	kurz metodiky AJ	2
Německý jazyk	není zaveden	0
Nepovinný cizí jazyk	není zaveden	0
Volitelný cizí jazyk	není zaveden	0

3.1.4. Nepovinné předměty

Náboženství pro žáky 1. až 5. ročníku, vyučoval pan farář.

3.1.5. Integrovaní zdravotně postižení žáci

S žáky s vývojovými poruchami učení pracovala výchovná poradkyně v rámci reedukační péče. Nápravu logopedických vad v ZŠ a MŠ prováděly tři učitelky za odborné asistence klinického logopeda.

3.2. Provozní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Velikost úvazku		
	ZŠ	MŠ	ŠJ
školník/školnice	100%	100%	0
uklízečka	87,5%	0	10%
domovník/domovnice	0	100%	0
vedoucí ŠJ	0	0	100%
kuchařka	0	0	300%
ekonomka	75%		

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

K zápisu pro školní rok 2014/2015 se dostavilo celkem 24 dětí, z nichž na základě žádostí rodičů a doporučení lékaře a psychologa pedagogicko-psychologické poradny byl 5 žákům povolen odklad nástupu k povinné školní docházce o jeden rok. Zákonní zástupci dvou žáků oznámili ředitelce školy, že do 1. ročníku nastoupí na základní školu v Krásném Poli. Ke zbývajícím žáků se připojily 2 děti, které měly povolen odklad nástupu k povinné školní docházce o jeden rok. Celkem do 1. ročníku nastoupilo 20 žáků. O přestup z jiné ZŠ k základnímu vzdělávání od 1. ročníku zažádal zákonný zástupce 1 žáka.

Informace o žácích odcházejících z 5. ročníku

2011/2012	Žáci 5. ročník	% 5. ročník
Gymnázium 8-leté	4	17,39%
ZŠ – 2.stupeň	19	82,60%
Celkem	23	100%

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Statistické údaje k 30. 6. 2013

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na 1 učitele	
2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14
6	7	123	135	20,5	19,3	14,9	15

Přehledy výsledků prospěchu a chování jsou uvedeny v tabulkách vygenerovaných ze školní matriky.

Přehled výsledků vzdělávání podle předmětů v 1. pololetí šk. roku 2013/2014

POVINNÉ PŘEDMĚTY	I. STUPĚŇ							průměr
	1. A	1. B	2. A	2. B	3.	4.	5.	
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Český jazyk	1,00	1,00	1,176	1,158	1,40	1,538	1,696	1,281
Anglický jazyk	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,115	1,522	1,091
Prvouka	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00
Přírodověda	-	-	-	-	-	1,192	1,348	1,27
Matematika	1,00	1,00	1,00	1,053	1,20	1,654	1,739	1,235
Vlastivěda	-	-	-	-	-	1,346	1,391	1,369
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,038	1,087	1,018
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,043	1,006
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,059	1,00	1,00	1,038	1,00	1,014
Informatika							1,174	1,174

Přehled výsledků vzdělávání podle předmětů v 2. pololetí šk. roku 2013/2014

POVINNÉ PŘEDMĚTY	I. STUPĚŇ							průměr
	1. A	1. B	2. A	2. B	3.	4.	5.	
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Český jazyk	1,067	1,071	1,294	1,158	1,40	1,704	1,478	1,31
Anglický jazyk	1,00	1,00	1,059	1,105	1,15	1,259	1,609	1,169
Prvouka	1,00	1,00	1,059	1,00	1,15	-	-	1,042
Přírodověda	-	-	-	-	-	1,148	1,478	1,313
Matematika	1,00	1,00	1,118	1,158	1,30	1,89	1,652	1,302
Vlastivěda	-	-	-	-	-	1,37	1,348	1,359
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,074	1,087	1,023
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,043	1,006
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatika							1,217	1,217

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie vychází ze Školní preventivní strategie na léta 2009 – 2013. Pedagogové v základní škole (i ostatní pracovníci) byli seznámeni se strategií a spolupracovali při její realizaci: obsah strategie má také prostor v jednotlivých předmětech i v celkovém působení školy.

Pevně stanovené konzultační hodiny pro setkání dětí s preventistou nebyly stanoveny. Děti se jej mohly podle potřeby kdykoliv navštívit.

Veškeré dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti prevence působí v okrese, byly získávány v pedagogicko-psychologické poradně v Ostravě - Porubě nebo na PC – materiály z ministerstev a jiných organizací.

Schránka důvěry nebyla žáky příliš využívána.

Škola spolupracovala s PPP v Ostravě – Porubě, s Policií ČR, Obecní policií, hasiči, myslivci aj. organizacemi.

Ve škole se nevyskytly rizikové formy chování – zneužití alkoholu, drog, kouření, krádeže, šikana (pokud se objevil jen náznak šikany, byl okamžitě řešen). Taktéž se nevyskytly neomluvené hodiny a snížené známky z chování.

Témata – spolupráce ve třídě, vztahy mezi žáky, sebepoznání, rozlišení lidských vlastností, využití volného času, schopnost komunikace, tolerance, šikanování, zdravý životní styl aj. – byla zahrnuta do vyučování a učitelky s nimi seznámily žáky.

Žáci školy (v některých případech i jejich rodiče) se také zúčastnili různých akcí a projektů :

- Návštěva knihovny
- Polanka Cup – házená
- Beseda – protipožární prevence
- Představení v Divadle loutek
- Návštěva HZS
- Pohádkový les – dětský les
- Pasování prvňáčků na malé čtenáře
- Okresní kolo McDonald's Cup
- Den osvobození – návštěva pomníku padlých
- Zdatný páták
- Hasík
- Sazení stromů na školním hřišti
- Školní výlety
- Prima pokusy – velikonoční program
- Matematický Klokán
- Dopravní výchova- návštěva dopravního hřiště
- Exkurze – Polanka – chráněná oblast – sněženky
- Maškarní ples
- Školní bruslení
- Disco ples
- Kotel fanoušků – mistrovství světa ve forbale
- OZO Ostrava
- Den otevřených dveří

- Beseda s cestovatelem p. Márou
- OZO – popelnice v barvách duhy
- Setkání u Vánočního stromu
- Pryč s nudou, podťte hrát házenou
- Florbalový turnaj
- Environmentální konference
- Po stopách Martina koně
- Filmová představení
- Projekt „Smrk“
- Zvířátková abeceda
- Vítání občánků
- S p. Otíkem do lesa
- Projekt záložky
- Beseda se spisovatelkou p. Markovou

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2013-2014

Činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla i v tomto školním roce zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případě výchovných, vzdělávacích a jiných problémů (návrhy na vyšetření v PPP, SPC nebo jiná odborná vyšetření).

Dále byla činnost výchovného poradce zaměřena na informační a poradenskou pomoc pro žáky 5. tříd při přestupu na 2. stupeň ZŠ nebo víceletá gymnázia (vyplňování přihlášek, zápisových lístků).

V příštím školním roce 2014/2015 budou žáci 5. třídy navštěvovat:

Wichterlovo gymnázium – 2 žákyně
 Gymnázium Olgy Havlové – 1 žák
 Sportovní gymnázium v Ostravě – 1 žákyně

ZŠ Klimkovice – 9 žáků
 ZŠ Komenského v Ostravě-Porubě – 1 žákyně
 ZŠ J. Valčíka v Ostravě-Porubě – 3 žákyně
 ZŠ J. Šoupala v Ostravě-Porubě – 2 žáci
 ZŠ Z.Škarvady v Ostravě-Porubě – 3 žákyně

V tomto školním roce bylo na naší škole integrováno celkem 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (k 13.6.2014). Na základě závěrů a doporučení pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra byl těmto žákům vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého byli vzděláváni. Při výuce 1 žáka 4. třídy byla po celý školní rok přítomna asistentka pedagoga.

Reedukační péče pro tyto žáky byla zajištěna každé úterý a středu od 7:00 do 7:40 hod. (2 skupiny podle věku dětí). Tyto hodiny vedla Mgr. Gabriela Šodková.

Výchovná komise nemusela být v tomto školním roce svolána, nebylo nutné řešit žádné větší kázeňské problémy ani neomluvenou absenci.

Výchovná poradkyně se účastnila pravidelných schůzek výchovných poradců organizovaných PPP v Ostravě-Porubě a spolupracovala také se Speciálně-pedagogickým centrem v Ostravě-Zábřehu. Dále spolupracovala s třídními učiteli, obecní policií, školním metodikem prevence. Pravidelně se účastnila zasedání pedagogické rady, kde podávala aktuální zprávy. Vedla evidenci integrovaných žáků. V případě potřeby informovala žáky a jejich rodiče o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo organizováno ve spolupráci s Krajským vzdělávacím a informačním centrem (KVIC) v Novém Jičíně, které nabízelo mnoho seminářů pro učitelky 1. stupně a MŠ v rámci projektu Elementarium zdarma. Většina těchto seminářů byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti a konstruktivistické učení ve výuce na 1. stupni. Vzdělávání bylo dále zaměřeno na přípravu učitelů pro výuku, čtení genetickou metodou v první a druhé třídě. Posíleno bylo i vzdělávání v oblasti výuky cizích jazyků a to jak po metodické stránce, tak po stránce zvyšování jazykové úrovně pedagogů.

Pedagogičtí pracovníci navštěvovali tyto kurzy:

Název kurzu	Počet zúčastněných
Genetická metoda od A do Z	2
Inspirujeme vás učebnicemi Fraus aneb jak na moderní výuku	1
Ipad ve škole – přehled způsobů využití	5
Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	7
Výuka čtení s genetickou metodou	4
Učíme se číst genetikou	3
Výukové programy pro 1. Stupeň ZŠ	3
Jak na Windows 8	2
Úvod do HANDLE přístupu	1
Základy HANDLE přístupu	1
HANDLE přístup – Skutečné důvody proč se dítě neučí	2
Evropské jazykové portfolio	2
MBTI I.	9
MBTI II.	7
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	1
Teaching english – primary schools II.	2
Nácvik motoriky prvopočátečního psaní	2
Školní hodnocení aneb profesní mistrovství	4
V krajině slov a hlásek	1
Násobilka x-krát jinak	2
Geometrie z provázku a překládaného papíru	2
Učíme se rozumět přírodě	1
HANDLE přístup – skutečné důvody, proč se děti neučí – 2. část	1
Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí	2
Konference WiGym	7

Emoční a sociální rozvoj osobností	2
Semináře týkající se výchovného poradenství	1
kurz Aj s metodikou	1
konference k projektu „My to společně zvládneme“	1
RWCT pro pokročilé	2
Pedagogická kompetence a skupinová dynamika	1
Informační seminář ke kariérnímu systému	1
iCON Prague	2
SUMMER CAMP	1
Konverzační kurz AJ	1
Práce s nadanými žáky	1
Nebojte se CLILU	1
Metodika práce s učebnicemi Happy street	1
Rizikové projevy chování,	1
Letní dílna eTwinning	1
Prezentační program MS PowerPoint	2
Práce s digitální fotografií	2
Pedagogické kompetence a skupinová dynamika	1
Mateřské školy očima České školní inspekce	1
Diagnostika a IVP předškoláka s odkladem školní docházky	2
První krůčky s angličtinou	1
Příprava nejen k jazykovému vzdělání	1
Angličtina v MŠ	1
Způsoby hodnocení ve výuce JA u dětí předškolního věku	1
Hudebně pohybové aktivity v hodinách Hj	1
Vytváříme efektivní portfolia dítěte v MŠ	1
Podpora logopedické prevence a náprav ve vývoji řeči	2
Hry a činnost pro prevenci agrese a agresivity u dětí v MŠ	1
Rozvoj sluchové percepce a fonetického sluchu u dětí	1
Komunikační dovednosti aneb Já x Ty	1
Já a komunita = komunita a já	1
Komunikační dovednosti Já a já	1
Moderní management – komunikujme efektivně a asertivně	1
Moderní management – vedení týmu a podpora týmové spolupráce	1
Moderní management – přesvědčivé vyjednávání	1
Moderní management – komunikace s využitím moderních technologií	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se řadou aktivit snaží prezentovat rodičovské i další veřejnosti. Díky průběžné aktualizaci webových stránek školy může veřejnost sledovat činnost školy během celého školního roku. Úspěšně byl využíván profil školy na sociální síti Facebook. Pedagogové uveřejňovali své články ve Vřesinských novinách.

Akce školy ve školním roce 2013/2014

Kulturní akce ve spolupráci s knihovnou

Loučení se Slabikářem a pasování na čtenáře (1. tř.)

Další kulturní akce

Filmové představení v Polance nad Odrou – Zambezia

Po stopách Martina koně, lampiónový průvod – spolupráce se SRPDŠ

Setkání u Vánočního stromu, vánoční jarmark

Vánoční besídky ve třídách

Vítání jara – Mařák (spolupráce se SRPDŠ)

Kladení kytic u Pomníku padlých (osvobození Vřesiny)

Pasování prvňáčků

Maškarní ples

Disco ples

Kotel fanoušků – mistrovství světa ve florbale

Vzdělávací akce

Kurz správného čištění zubů

Návštěva mysliveckého areálu

Divadelní představení – Kocour Modročko

AJAX preventivní program policie ČR

Výuka dopravní výchovy v Ostravě-Hrabůvce (3.-5. tř.)

Školní výlet 5. tř. – Velké Karlovice

Školní výlet 4. tř. – Praha

Školní výlet 1. - 3. tř. – Bouzov, Mladečské jeskyně

Exkurze Ostrava centrum – 4.tř.

Pasování žáků 1. třídy na čtenáře

Návštěva knihovny 2.A

Sázení stromů na školním hřišti

Prima pokusy - Velikonoční program (1.-3.tř.)

Beseda s cestovatelem p.Márou

OZO - popelnice v barvách duhy : I.A, I.B

Environmentální konference

Matematický Klokán

Projekt záložky

Sportovní akce

Zdatný páták

Bruslení

Ozdravný pobyt v přírodě pro žáky 5. tř. (Armaturka – Grůň)

Sportovní dopoledne v Sokolovně O-Poruba

Plavecký výcvik žáků 2. a 3. tř.

Pryč s nudou, pojďme hrát házenou

McDonald's Cup 2014

Házená - hrabůvka vybraní žáci 2-5.tř

Běh pro Gambii

Florbalový turnaj

Preventivní programy

Co dělat... řešení krizových situací – povodně, požáry, první pomoc

Hasík – jak se chovám v případě požáru

Ajax – jak se chovám na silnici, nebezpečí, která nám hrozí

Výsledky sportovních soutěží

Projekt "Ostrava fandí florbalu" - 10. Místo v celkovém hodnocení projektu z 23 zúčastněných škol - (žáci 4. a 5. tř.).

Projekt "Pryč s nudou, pojďme hrát házenou" - celoroční házenkářské utkání. Účastnili se žáci 5.-2.třídy. Žáci 5. třídy drželi již poněkolkáté přední příčky.

McDonald's Cup - fotbalového utkání se zúčastnili vybraní žáci 5. a 4. třídy. Žáci se do kola, kde se umístili na 3. místě.

Zdatný páťák - čtyřboj žáků pátých tříd základních škol. Žákyně vybojovaly 6. místo ze 17 družstev žákyň ZŠ. Žáci vybojovali 8. místo ze 17 družstev žáků ZŠ.

Polanka Cup - házenkářský souboj – žáci 5. třídy vybojovali 1. místo.

Sběr

Starého papíru

Kaštanů a žaludů

Plastových víček

Spolupráce s MŠ

Pravidelné návštěvy dětí a učitelů MŠ v 1. tř. a družině

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 nebyla provedena kontrolní činnost ze strany České školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Výnosy	k 31. 12. 2013
Dotace – státní rozpočet	8 866 000,00 Kč
Podpora logopedické prevence v MŠ	73 920,00Kč
Výnosy celkem	8 939 920,00 Kč
Náklady	k 31. 12. 2013
platy pedagogů a nepedagogů	6 381 000,00 Kč
OON zaměstnanců	25 000,00 Kč
OOPP, odvody, učební pomůcky, DVPP	2 460 000,00 Kč
Podpora logopedické prevence v MŠ	73 920,00Kč
Náklady celkem	8 939 920,00 Kč

Hospodaření s prostředky od zřizovatele, EU Peníze školám, Nadace OKD, Ministerstvo životního prostředí – Revolvingový fond

VÝNOSY	k 31. 12. 2013
Příspěvek zřizovatele	1 500 000,00 Kč
Příspěvek z OPVK	304 023,60 Kč
Příspěvek z Nadace OKD	30 800,00 Kč
Grant z Ministerstva životního prostředí	56 000,00 Kč
Ostatní	1 940 097,91 Kč
Výnosy celkem	3 062 038,14 Kč
NÁKLADY	k 31. 12. 2013
	3 064 501,82 Kč
Náklady celkem	3 064 501,82 Kč

Výsledek hospodaření – ztráta	- 2 463,68Kč
--------------------------------------	---------------------

V září 2013 schválilo zastupitelstvo obce Vřesina dodatek ke zřizovací smlouvě naší příspěvkové organizace, kterým byl vyspecifikován předmět doplňkové činnosti a rozhodnuto o převodu majetku s hodnotou nad 40 tisíc, budov a pozemků ze zřizovatele na příspěvkovou organizaci obce. Vzhledem k tomu, že převod majetku z obce na příspěvkovou organizaci probíhal ve třetím čtvrtletí finančního období, kdy se nepodařilo přesně stanovit finanční částku pro převod, došlo ke ztrátě v hospodaření v oblasti odpisů majetku. Se zřizovatelem bylo dohodnuto, že ztráta bude dofinancována z rozpočtu roku 2014.

Doplňková činnost organizace

1. Zřizovatel povoluje níže uvedené okruhy doplňkové činnosti, které navazují na hlavní účel příspěvkové organizace:
 - a) užívání prostor sloužící ke sportovní činnosti (tělocvična, školní hřiště) třetími osobami za úplatu,
 - b) užívání ostatních nebytových prostor (učebny a příslušenství) třetími osobami za úplatu,
 - c) provoz školního bufetu,
 - d) časově omezený pronájem svěřeného movitého majetku pro sportovní a společenské účely třetím osobám za úplatu,
 - e) zajištění stravování pro cizí strávníky,
 - f) zájmová vzdělávací činnost za úplatu.

2. Podmínkou realizace doplňkové činnosti je:
 - a) realizace doplňkové činnosti nenaruší plnění hlavního účelu příspěvkové organizace,
 - b) oddělené sledování nákladů a výnosů doplňkové činnosti a použití zisku v souladu se zněním §28 odst. 5 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů,
 - c) dodržování podmínek stanovených směrnicí schválenou zřizovatelem,
 - d) zisk dosažený z doplňkové činnosti může organizace použít pouze ve prospěch své hlavní činnosti.

Použití zisku z doplňkové činnosti k jinému účelu je možné jen s písemným souhlasem zřizovatele.

Vedlejší hospodářská činnost

VÝNOSY k 31. 12. 2013	
Výnosy celkem	69 296,00 Kč
NÁKLADY k 31. 12. 2013	62 108,00 Kč
Výsledek hospodaření za VHČ	7 188,00 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2013/2014 byla škola zapojena do Rozvojového programu Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013. Cílem programu bylo zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím rozvíjení řečových dovedností dětí předškolního věku a zlepšením pracovního prostředí pro zajištění logopedické prevence. Dotace z MŠMT činila 73 920,- Kč, celkový rozpočet projektu byl 88 000,- Kč. Z finančních prostředků bylo zakoupeno vybavení logopedické učebny a knihovny v MŠ.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se zapojila učitelka mateřské školy. Jedná se o studium v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice ve studijním oboru Učitelství pro mateřské školy. Toto studium úspěšně ukončila a získala titul Bc. Jedna učitelka základní školy absolvovala dvouletý kurz ke zvyšování jazykové úrovně v anglickém jazyce a jedna učitelka dvouletý metodický kurz anglického jazyka spojený se zvyšováním jazykové úrovně účastníků. Obě dvě učitelky kurz úspěšně zakončily zkouškou a získaly certifikát o absolvování kurzu. Všechna uvedená studia v rámci celoživotního vzdělávání budou pokračovat i v příštím školním roce. V rámci projektu OPVK „Digitální třída“ úspěšně absolvovala jedna učitelka základní školy roční jazykový kurz pro učitelé cizích jazyků v ČR.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projekt „Digitální třída“ - registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.3798

Ve školním roce 2012/2013 získala základní škola finanční prostředky ve výši 456 035,40 Kč z operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt Digitální třída. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod, nástrojů a vybavení docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Projekt probíhá od 21. 9. 2012 do 2. 3. 2015. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Finanční prostředky byly použity na zakoupení 15 kusů dotykových zařízení iPad s klávesnicí a příslušenstvím, 2 kusů notebooků MacBook Pro, 2 kusů zobrazovacího zařízení Apple TV a 1 ks dataprojektoru. Dále byly použity na uhrazení vzdělávacích kurzů v oblasti cizích jazyků a ICT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a na dohody o provedení práce za vytvoření digitálních učebních materiálů. V rámci projektu byly odevzdány tři monitorovací zprávy, které byly obě schváleny MŠMT bez připomínek.

Ve školním roce 2012/2013 byla základní škole zaslána druhá a zároveň poslední část dotace ve výši 304 023,60,- Kč. Finanční prostředky zatím nebyly vyčerpány. Na podzim 2014 proběhne výběrové řízení na nákup další ICT techniky. Projekt pokračuje v následujícím školním roce.

Nadace OKD

Projekt Ekologické dny ve Vřesině

Hlavním cílem projektu je podpořit rozvoj života šetrného k životnímu prostředí, dostat do povědomí lidí, že ochrana životního prostředí je nedílnou součástí našich životů a obnovit starý lidový zvyk.

Projekt je rozdělen na tři části – tři ekologické dny. Každá jednotlivá aktivita má svůj dílčí cíl, kterého jsme se snažili postupně dosáhnout. Prostřednictvím Ekokonference získali žáci dovednosti v oblasti třídění odpadů, díky umístění stohovatelných nádob na třídění odpadů do tříd se naučili tyto dovednosti zařazovat do běžného života. V aktivitě Rodová alej žáci spolu se svými rodiči zasadili stromy, o které se následně starali. Stromy se tak stali součástí výukového procesu v přírodovědě a prvouce. Stromy budou mít zároveň i estetickou a ochrannou funkci v naší nově budované školní zahradě přírodního typu. Cílem Koláčové slavnosti je dostat do povědomí dětí, rodičů a širší veřejnosti lidovou tradici spojenou s využíváním darů země, v tomto případě obilí, jeho následného zpracování a dalších plodin pro výrobu pečiva. Koláčová slavnost bude realizována v následujícím školním roce.

Na realizaci prvních dvou ekologických dnů byla Nadací OKD poskytnutá dotace ve výši 30 800,- korun. Zbývající částka na realizaci třetího ekologického dne bude poskytnuta v listopadu 2014.

Magistrát města Ostravy

Ostrava fandí florbalu

Naše škola se zapojila do projektu města Ostravy v měsících září až prosinec 2013. Žáci se zúčastnili několika soutěžních aktivit, které v rámci tohoto projektu probíhaly. Vytvářeli transparenty, vyráběli maskota, navrhovali logo a účastnili se fandění při florbalových utkáních. Finanční příspěvek ve výši 5 000 Kč,- byl určen na výtvarný materiál pro jednotlivé aktivity.

Ministerstvo životního prostředí

Název projektu: Malé školní arboretum ve Vřesině

Škola získala v roce 2013 grant ve výši 70 000Kč v rámci 9. Výzvy Revolvingového fondu MŽP. Cílem projektu bylo vytvořit v prostorách školní zahrady základní školy ve Vřesině malé školní arboretum, které bude sloužit žákům k praktické výuce přírodovědy a prvouky. V roce 2013 jsme obdrželi 56.000Kč na aktivity spojené s realizací projektu – nákup pracovního nářadí na zahradu, zahradnický substrát, bylinky, rostliny, mulčovací kůru.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

U příspěvkové organizace nepůsobí odborová organizace.

Spolupráce s dalšími subjekty

SRPDŠ při ZŠ a MŠ Vřesina

Magistrát města Ostravy, odbor sociálních věcí oddělení sociálně právní ochrany dětí

Magistrát města Ostravy, odbor školství, odbor finanční

Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor školství, mládeže a sportu

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

Pedagogická fakulta Ostravské univerzity

Obecní knihovna Vřesina

Kino Polanka nad Odrou

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Poruba

15. Další údaje o škole

MŠ Vřesina je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Vřesina, jehož zřizovatelem je Obec Vřesina.

Ředitelkou právního subjektu je druhým rokem Mgr. Lenka Skýbová.

MŠ a její třídy:

Kapacita MŠ 76 dětí, je plně využita.

Ve školním roce 2013 - 2014 navštěvovalo MŠ 76 dětí (34 děvčat a 42 chlapců). Ty byly rozděleny do tří tříd.

I. třída „Kuřátka“ – 26 zapsaných dětí ve věku 2,5 – 4 roky, s průměrnou docházkou 16 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek
Mgr. Jany Tenkové a Mgr. Mirky Jahodové

II. třída „Kotátko“ – 25 zapsaných dětí ve věku 4 – 7 let, s průměrnou docházkou 18 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Jarmily Hýlové
a Bc. Ludmily Mateičkové

III. třída „Berušky“ – 25 zapsaných dětí ve věku 4 – 7 let, s průměrnou docházkou 20 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Marcely Kudelové
a Bc. Silvie Gregorové

Věkové složení dětí :

do 3 let: 4 děti

3 - 4 leté: 26 dětí

4-5 leté : 25 dětí

5- 6 leté : 19 dětí

OŠD: 2 děti

Do 1. třídy ZŠ odchází 17 dětí, z toho do ZŠ ve Vřesině 13 dětí, do ZŠ v Krásném Poli 2 děti, do ZŠ Valčíka v Porubě 1 dítě, do ZŠ Gen. Z. Škarvady v Porubě 1 dítě. Odročenou docházku mají 4 děti.

5. 5. 2014 se uskutečnil zápis nových dětí do MŠ pro školní rok 2014 – 2015. K zápisu se dostavilo 31 rodičů s dětmi, po zápisu ještě 1 rodič s dítětem. Přihlášku, v řádném termínu, odevzdalo 30 rodičů, po termínu odevzdal přihlášku 1 rodič a 1 rodič přihlášku neodevzdal. Pro školní rok 2014 – 2015 bylo přijato 18 dětí, protože ihned po správním řízení ze z MŠ odhlásilo jedno dítě.

Pedagogičtí pracovníci:

V MŠ pracuje 6 pedagogických pracovníků: 2 se středoškolským vzděláním pro MŠ + 3 s vysokoškolským vzděláním pro MŠ + 1 nekvalifikovaná pro MŠ, ale s pedagogickým vzděláním Mgr.- učitelství pro II. stupeň.

Vedoucí učitelka	Marcela Kudelová
Učitelka	Jarmila Hýlová
Učitelka	Bc. Ludmila Mateičková
Učitelka	Bc.et Bc. Silvie Gregorová
Učitelka	Mgr. Jana Tenková
Učitelka	Mgr. Mirka Jahodová

Věkové složení pedagogického personálu:

Do 20 let – 0
21 – 30 let – 0
31 – 40 let – 2
41 – 50 let – 3
Nad 50 let – 1

Provozní zaměstnanci a zaměstnanci školní kuchyně:

Uklízečka	Zdeňka Hruzíková
Uklízečka	Iva Valentová
Vedoucí školní jídelny	Andrea Klanicová
Kuchařka	Alena Výtisková
Kuchařka	Jana Martiníková
Kuchařka	Marcela Hurníková

Změny v personálním obsazení MŠ:

V průběhu tohoto školního roku nedošlo k žádným změnám v personálním obsazení ani v pracovních úvazcích pedagogických pracovníků. Všechny pracují na plný pracovní úvazek – 40 hod týdně.

Taktéž žádné změny nenastaly u zaměstnankyň školní jídelny.

U správních zaměstnankyň došlo ke změně pracovní doby, kterou jsme rozdělily na ranní směnu a odpolední směnu tak, jak to vyžadoval bezpečný provoz mateřské školy.

28.7.2014 odchází do starobního důchodu uklízečka, paní Zdeňka Hruzíková. Na její místo nastoupí nová zájemkyně vybraná z řad uchazeček po absolvování pohovoru.

Hodnocení školního vzdělávacího programu : **„ Příroda čaruje – úsměv nám daruje“**

I v tomto školním roce jsme pracovali dle námi zpracovaného a Českou školní inspekci schváleného ŠVP PV s názvem „Příroda čaruje – úsměv nám daruje“. Základní části ŠVP jsme zachovali, ale některé doplňkové činnosti jsme zařadili do běžného každodenního programu školy a zúčastnily se jich všechny děti, jimž byly určeny.

Pro předškolní děti jsme v rámci dopoledních vzdělávacích činností zavedli aktivitu „Hravá angličtina“, kterou v obou třídách vedla pí. učitelka Hýlová. Po dobu její nemoci ji zastupovala a pí učitelka Gregorová.

Tato aktivita probíhala vždy 2x týdně – v pondělí a středu pro 11 předškolních dětí ze třídy Berušky a v úterý a čtvrtek pro 10 předškolních dětí ze třídy Koťátka vždy po obědě od 12.15 – 12.45 hod. K tomuto účelu jsme přizpůsobili i část společenského sálu, z kterého jsme vytvořili učebnu angličtiny.

Anglická slovní zásoba, písně, pohádky a hry byly voleny v souladu s tématy integrovaných bloků třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd. Tento způsob seznamování a hraní si s anglickým jazykem se nám osvědčil a v příštím školním roce budeme pokračovat.

Další drobnou změnou v naší práci byla a realizace projektu Logopedická prevence v MŠ.

Projekt se skládal ze dvou částí. První část zahrnovala skupinovou práci se všemi dětmi v jednotlivých třídách v rámci prevence. Druhou částí byla individuální práce s dětmi v aktivitě „Jazyk a řeč“, která zůstala doplňující činností ŠVP.

Společnou vizi školy „*Kvalitní výuka moderními metodami se zapojením IT a iPadů*“ jsme realizovali především ve dvou mezinárodních eTwinningových projektech ve třídě Berušky. Projekt „Jarní tradice a Velikonoce“ byl realizován ve spolupráci se slovenskou MŠ z města Poltár a projekt „Art in action“ ve spolupráci s MŠ z Polska ještě pokračuje. Samy jsme se prostřednictvím DVPP vzdělávaly v tvorbě DUMu, abychom mohly uskutečňovat individuální práci s dětmi na iPadech.

Školní projekty:

1. Environmentální projekt „Od semínka k rostlince“ – celoroční projekt

Letošní environmentální projekt jsme z důvodu přístavby kuchyně a školní jídelny museli ukončit již v dubnu.

Přesto jsme jeho hlavní část stačili realizovat – podzimní příprava záhonu, sbírání semen a následné zazimování. Na jaře jsme stihli záhon vyplet, ostříhat suché listy a pak už jsme jen pozorovali, jak rychle roste tráva a plevel.

Na plochu školního záhonu a jeho okolí jsme z důvodu bezpečnosti dětí nechodili.

Proto jsme přivítali možnost zúčastnit se, společně s žáky ZŠ, projektového dne „Sázení stromů“. Každá třída školy a celá MŠ si zasadily svůj strom. K jeho kořenům jsme uschovali společně vytvořenou časovou schránku, do níž jsme umístili: fotografie školky, krátký dopis o její historii a malé hračky, se kterými si děti v MŠ rády hrají – lego, auto, část stavebnice.

Náš strom – strom mateřské školy - se nachází v zadní části hřiště a v příštím školním roce si na jeho téma vytvoříme další celoroční environmentální projekt.

2. Dopravní projekt „Děti! Pozor, červená!“ – jednodenní projekt

I tento jednodenní projekt jsme z důvodu stavebních prací na pozemku školní zahrady a školního hřiště museli přizpůsobit provozním podmínkám. Všechny činnosti probíhaly jen formou vyprávění, prohlížení a popisu obrázků, vycházek, výletů autobusem a tramvají, dopravních her a hádanek.

Praktická část - jízda na koloběžkách a kolech na hřišti u ZŠ nebyla možná.

Přesto beseda s členy Obecní policie na téma „Bezpečnost dětí“ - týkající se dopravních situací i patologických jevů byla provedena velmi poutavou formou.

Příslušníci Obecní policie nám umožnili stát se svědky jejich práce při kontrole aut- měření rychlosti radarem, kontrola řidičských dokladů.

3. Literární projekt „Celé Česko čte dětem“ – celoroční projekt

Naše MŠ se v rámci spolupráce s místní knihovnou, již sedmým rokem, zapojila do celonárodního programu „Celé Česko čte dětem“, jehož cílem je vést děti k zájmu o tištěné i mluvené slovo, které rozvíjí slovní zásobu, výslovnost, vyjadřování a dětskou fantazii.

Každý měsíc všechny děti dostaly od knihovnice p. Hurníkové omalovánku s příběhem. Spolu s rodiči si děti text přečetly, vykreslily obrázek a splnily drobný úkol, který vyplýval z textu, pak obrázek odevzdaly v MŠ, kde si ho pí knihovnice vyzvedla. Zúčastněné děti vždy odměnila a obrázky vystavila v knihovně.

Témata pohádek či příběhů vždy souvisela s tématy v našem ŠVP.

3. 6. 2014 proběhlo slavnostní ukončení tohoto projektu, kdy jsme navštívili paní knihovnici v nově zrekonstruované knihovně. Všechny zúčastněné děti obdržely drobný upomínkový předmět.

V příštím školním roce budeme v projektu pokračovat. Vzhledem k tomu, že nově zrekonstruovaná knihovna se nachází v bezprostřední blízkosti MŠ, budeme ji navštěvovat mnohem více.

Doplňující programy:

V tomto školním roce jsme pro děti připravily tyto kulturní, společenské a sportovní aktivity: 7 divadelních představení pro děti v MŠ, návštěvu Divadla loutek v Ostravě, výlet do Army –Landu ve Vratimově, Výlet do ZOO v Ostravě, polodenní pěší výlet s hledáním pokladu, Mikulášskou a Vánoční nadílku pro děti, Hledání velikonočního překvapení, Slet čarodějnic, návštěvu na místní poště a odeslání pohlednice domů, návštěvu v kanceláři pana starosty.

Pro rodiče s dětmi jsme připravily: Vánoční jarmark, Maškarní ples, Školní slavnost s pasováním na školáky, pracovní dílny na téma: Den s mým tatínkem, Zvonkování, Hody, hody, doprovody

Pro rodiče jsme připravily: Schůzku na začátku školního roku, Schůzku a besedu s pracovníci PPP v Porubě Mgr. Dvořákovou na téma „Školní zralost“, vystoupení dětí na Setkání u Vánočního stromu, 2 vystoupení dětí ke Dni matek, vystoupení dětí u příležitosti Dne obce.

Předplaveckého výcviku dětí v bazénu Sareza v Porubě, který se uskutečnil od září do listopadu se zúčastnilo 22 přihlášených dětí.

V předchozích letech měl lyžařský kurz „Usměvavého lyžování“ který organizuje pí Hana Volková ve Ski areálu Vaňkův Kopec v Horní Lhotě velký úspěch. I letos o něj rodiče projeví zájem – zúčastnilo se ho 17 dětí.

Aktivita „Jazyk a řeč“ se stala součástí projektu Logopedická prevence na MŠ. Letos probíhala tato aktivita pod vedením pí. učitelky Kudelové a Mateičkové za dohledu a metodického vedení klinického logopeda Mgr. Dity Martínkové. Společně s rodiči na tuto aktivitu postupně docházelo 20 dětí. Někteří pravidelně, jiní méně pravidelně. V době prázdnin budou v logopedických cvičeních pokračovat individuálně a v září pak budeme opět pokračovat.

Pohybové hrátky pod vedením pí. učitelky Jahodové navštěvovalo 12 dětí.

Kroužek „Englisch 4 Kids“, pod vedením Mgr. Daniely Pernicové, navštěvovalo 12 dětí ve věku 4 – 6 let. Využívaly prostory nově vytvořené učebny v sále MŠ.

Spolupráce MŠ + ZŠ + SRPDŠ při ZŠ:

V tomto školním roce jsme společně zorganizovali:

1. Po stopách Martina koně

Tato akce měla 3 části. První část tvořila pracovní dílna, druhou tvořil lampionový průvod a třetí – seznámení s legendou o sv. Martinovi.

Nejdříve si rodiče s dětmi v prostorách MŠ vyrobili lampion a pak se všichni vydali v průvodu, za svitu lampionů a lucerniček, Vřesinou až do tělocvičny. Zde se seznámili s legendou o svatém Martinovi, děti dostaly sladkou odměnu a teplý čaj.

2. Setkání u Vánočního stromu

K vřesinským Vánocům patří vánoční strom, který roste před budovou školy a svými světly září do širokého okolí. Rozsvícení tohoto stromu vždy předchází společné setkání všech obyvatel Vřesiny v tělocvičně ZŠ, kde mohou zhlédnout kulturní vystoupení dětí a žáků MŠ a ZUŠ připravené za tímto účelem. Mohou si také poslechnout písně v podání dechové kapely nebo jen tak si popovídat s přáteli u starostova punče.

K tomuto setkání jsme připravily pohybové vystoupení dětí a nazvaly jsme ho „S čerty jsou i žerty“ v programu vystoupily všechny děti z naší MŠ. Kostýmy a kulisy k tomuto vystoupení zhotovily paní učitelky z MŠ.

Protože prostory tělocvičny jsou omezené, neprodávaly se zde žádné výrobky dětí. Ty jsme si ponechali až na Vánoční jarmark, který se uskutečnil 20.12.2013

3. Vánoční jarmark

Prodávali jsme výrobky dětí: vánoční ozdoby, svícní, dekorace. Výtěžek z prodeje dětských výrobků jsme využily k zakoupení výtvarného materiálu.

4. Slet čarodějnic

Z důvodu rekonstrukce a přístavby kuchyně a školní jídelny se tato akce neuskutečnila.

5. Pohádkový les

Toto je po organizační stránce největší a nejnáročnější akce, kterou již několik let společně organizujeme v lese U Opusty a v přilehlém sportovním areálu.

Pohádkové postavy: Rumcajs s Mankou, Červená Karkulka, Vodník, Čertí babička, Babka kořenářka, Křemílek s Vochomůrkou, Marfuška s Nastěnkou, Víly, skauti – zajistili rodiče a učitelky MŠ, sportovní hry na hřišti zajistily učitelky ze ZŠ ve spolupráci se studentkami OU, zaměstnankyně kuchyně prodávaly občerstvení.

Všechny přítomné děti obdržely hrací karu, do ní dostávaly na jednotlivých stanovištích, za splnění úkoly, razítka a zároveň malou drobnost. Při východu z lesa obdržely ještě sladký balíček – pití, oplatek, hračku.

Počasí bylo pěkné, přesto se ho zúčastnilo méně dětí než v jiných letech z důvodu planých neštovic, spály a spalové angíny v MŠ.

Spolupráce MŠ se ZŠ v rámci předškolních dětí

Přípravu na školu provádí učitelky jako dlouhodobě sledovaný záměr. Aby nedošlo ke zklamání v důsledku malé připravenosti nebo úzkosti z nového prostředí nebo dokonce z nezralosti dítěte.

Uskutečnily jsme:

Návštěvu ZŠ učitelkami MŠ – „Jak děti zvládly přechod z MŠ do ZŠ“

Zápis do 1. třídy ZŠ – účast učitelek MŠ

Návštěvu předškolních dětí v 1. třídě ZŠ- „společné vyučování“

Spolupráce MŠ : se zřizovatelem, místní knihovnou, Obecní policií, SDH, Klubem důchodců, klinickým logopedem a s příslušnými odborníky PPP byla pro nás přínosná a v příštím školním roce budeme v ní pokračovat.

Změny na budově a zařízení:

V průběhu roku byly provedeny běžné opravy na budově a zařízení MŠ.

V dubnu byl ve školní kuchyni nahrazen starý výtah novým elektrickým.

V důsledku realizace 2 projektů „Modernizace a přístavba školní jídelny a kuchyně“ a „Zahrada čarovná, zábavná a poučná“ ukončila MŠ svůj provoz v pátek 20.6. 2014. Již v pondělí 23.6. 2014 začaly stavební práce uvnitř budovy – bourání přiček, odpojení vody, plynu, elektřiny, topení, alarmu...

Přípravné práce, ale začaly již 16.4. 2014 - kácení stromů na školní zahradě, výkopové práce, výměna oken ve třídě Kuřátka(26.5 – 30.5.) a v sále MŠ(20.5. – 24.5.), zateplování budovy a oprava střechy...

Proto se velká část areálu školní zahrady a školního hřiště proměnila ve staveniště. Tato místa byla řádně označena a my jsme se na nich nesměli pohybovat.

Tato plánovaná stavba má být dokončena tak, aby nebyl ohrožen začátek nového školního roku 1. září 2014. Školní zahrada ještě nebude dokončena, v terénních úpravách se bude dál pokračovat i na podzim.

Školní družina

Zpráva o činnosti školní družiny za šk. r. 2013 – 2014

Činnost družiny během školního roku byla velmi pestrá. Řídila se režimem dne, věkovým složením žáků, jejich účastí v kroužcích i jejich náladou.

Žáci školní družiny byli rozděleni do dvou skupin:

Skupina A - žáci 1. třídy, 2. třídy – vychovatelka Slezáková Jana

Skupina B - žáci 2. - 5. třídy – vychovatelka Mgr. Kalvodová Michaela

Žáci přihlášení do ŠD k řádné docházce – skupina A:

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	Celkem
Chlapci	12	4	-	-	-	16
Dívky	9	5	-	-	-	14
Celkem	21	9	-	-	-	30

Žáci přihlášení do ŠD k řádné docházce - skupina B:

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	Celkem
Chlapci	-	14	-	-	-	14
Dívky	-	1	8	5	2	16
Celkem	-	15	8	5	2	30

Celkový počet žáků řádně přihlášených do ŠD – sk. A, B

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	Celkem
Chlapci	12	18	-	-	-	30
Dívky	9	6	8	5	2	30
Celkem	21	24	8	5	2	60

Denně v průměru navštívilo školní družinu:

skupina A	26 žáků
skupina B	28 žáků
celkový průměr:	27 žáků

Provoz školní družiny :

Pondělí	6,00 - 7,40	11,45 - 16,00
Úterý	6,00 - 7,40	11,45 - 16,00
Středa	6,00 - 7,40	12,35 - 16,00
Čtvrtek	6,00 - 7,40	11,45 - 16,00
Pátek	6,00 - 7,40	11,45 - 16,00

Ranní provoz školní družiny začíná 6,00 a končí 7,40hod. Děti si ráno hrají se stavebnicemi, puzzlem, panenkami aj. hračkami, mohou si číst, kreslit a povídat si. Pokud je venku pěkné počasí chodíme s dětmi na školní hřiště.

Odpolední provoz začíná v 11, 45 hod.(12,35 hod.). Po nástupu dětí do školní družiny, šly děti do jídelny na oběd, druhá skupina dětí odpočívala ve školní družině – děti si hrály, případně vyráběly, probíhaly některé ze soutěží. V době od 11,45 hod. školní družinu také navštěvovaly děti, které čekaly na kroužky. Také tyto děti se účastnily veškeré činnosti školní družiny.

Na počátku školního roku jsme si s dětmi řekli, jak se správně stoluje, a předvedli jsme si chyby, kterých se lidé často u stolu dopouštějí. Každý měsíc jsme vyhodnocovali chování žáků u stolu ve školní jídelně – tato soutěž se nám osvědčila. Odměnou byla sladká žvýkačka. Dnes jim nedělá problém dodržování zásad správného stolování.

Po obědě jsme slabou hodinku věnovali odpočinku - děti poslouchaly pohádku, vybarvovaly obrázek, kreslily. V této době jsme také dělali práce výtvarné i rukodělné. S dětmi jsme také připravili mnoho dárků k různým svátkům – Den matek, sv. Valentýn, Vánoce, Velikonoce apod. Také jsme připravili dárečky pro budoucí žáky 1. třídy.

Ve školní družině jsme si také připomněli různá výročí: Den české státnosti, J.A Komenský, 28. říjen, 17. listopad, Svátek matek, Vánoce – historie, zvyky u nás a ve světě, Mikuláš, osvobození Československa, Ostravy, Vřesiny, Velikonoce apod.

Dostí času jsme také věnovali zásadám slušného chování – zdravení, telefonování, chování na ulici, ve škole, na návštěvě apod. Procvičovali jsme správnou výslovnost pomocí k tomu určených básniček.

V měsíci dubnu jsme se zaměřili na bezpečnost dětí v silničním provozu. (Děti v dopravním provozu, CD, omalovánky) a také na to, jaké další nebezpečné situace mohou děti potkat (Děti a hry – o tom, co se stalo a stát nemuselo).

Děti se také seznámily se zásadami první pomoci. Zkusily si obvázat i případné zranění. Zažili jsme u toho hodně legrace.

Kolem 14,00 hod. jsme s dětmi pravidelně chodili na školní hřiště, kde se děti věnovaly soutěžím a hrám.

Během celého školního roku probíhaly ve školní družině soutěže, které byly vyhodnoceny, a vítězové dostali malé odměny. Ostatní účastníci soutěží dostali diplomy. Soutěže:

Pinkání
Stolní hokej
Stolní kulečnick
Dopravní výchova
Driblování
Přehazovaná
Kloboučku, hop
Obruče
Nejkrásnější velikonoční vajíčko
Puzzle
Dopravní výchova
Lehká atletika
Pohádkový svět
Branný závod

Obě skupiny školní družiny uspořádaly:

„Velikonoční dílnu“ - nejkrásnější velikonoční vajíčko – použití různých výtvarných forem
„ Čarodějnice“ - portrét čarodějnice
„ Dárek pro maminku“ - zdobení květináčů hmotu Fimo

Během školního roku žáci vykonávali službu, kterou jsme každý týden hodnotili. Žáci, kteří během měsíce získali nejvíce bodů, dostali sladkou odměnu. Na konci školního roku byla vyhlášena nejlepší služba.

Poslední týden ve školním roce jsme si s dětmi udělali kalifornskou limonádu a zmrzlinový pohár. Společně jsme si na ní pochutnali.

Na závěr každého pololetí děti dostali ve školní družině vysvědčení a malý dárek.

Veškerou činnost ve školní družině ovlivnila účast dětí v zájmových kroužcích :

Pondělí : 13,40 - ZUŠ
 14,40 - ZUŠ
 14,00 - výtvarný kroužek
 15,00 - ZUŠ
 15,00 - keramika

Úterý : 12,50 - ZUŠ
 14,00 - ZUŠ
 14,00 - náboženství
 14,00 - iPad
 15,00 - náboženství
 15,00 - veselá vařečka

Středa : 12,15 - ZUŠ
 13,15 - ZUŠ
 13,00 - ZUŠ
 14,10 - ZUŠ
 14,00 - ZUŠ
 13,30 - míčové hry
 14,00 - novinářský kroužek
 15,00 - ZUŠ
 15,30 - ZUŠ

Čtvrtek 13,00 - ZUŠ
 13,30 - ZUŠ
 14,05 - ZUŠ
 14,55 - ZUŠ
 13,00 - taneční kroužek
 13,30 - taneční kroužek
 14,30 - taneční kroužek
 15,00 - tvořivá dílna

Přestože, žáci byli hodně vytíženi, zapojili se prakticky do všech činností školní družiny.

16. Zhodnocení

V naší příspěvkové organizaci se pracovalo se 211 žáky. V mateřské škole se 76 dětmi a v základní škole se 135 žáky. Na základní škole byli vyučováni pouze žáci 1. stupně. Žáci dosahují výborných výsledků. Průměrná známka na třídu je 1,16. Snížené stupně z chování nebyly ve školním roce 2013/2014 vůbec uděleny. Žáci pravidelně navštěvují školu a jejich případná absence je řádně omlouvána. Nikdo z žáků neměl neomluvenou absenci.

Pedagogický sbor vyučuje podle školního vzdělávacího programu a v rámci možností zapojuje zároveň do výuky nové prvky a metody práce. Vysoká kvalita pedagogického sboru je patrná i ve spolupráci s krajským vzdělávacím a informačním centrem, jelikož učitelky naší základní školy pořádaly ukázkové hodiny metod kritického myšlení pro učitele z Moravskoslezského kraje. Zároveň pořádaly workshopy pro ředitele a učitele základních a středních škol pro práci s dotykovým zařízením iPad.

Na základě těchto výrazných metodických výsledků jsme byli vyzváni ke spolupráci s pedagogickou fakultou Ostravské univerzity, pro kterou budeme v příštím školním roce pořádat následové hodiny pro studenty učitelských oborů.

Žáci školy se významnou měrou podílejí na zachování lidových tradic v obci. Především prostřednictvím akce Mařák, Setkání u Vánočního stromu a Po stopách Martina koně. Dále vystupují na Dni obce, při Vítání občánků a při setkání na akcích klubu důchodců.

V průběhu školního roku byla započata rekonstrukce mateřské školy, areálu školní zahrady, školního hřiště a školní jídelny. Rekonstrukci by měla být dokončena v následujícím školním roce.

Poděkování patří především zřizovateli – obci Vřesina a Radě obce za velmi dobrou spolupráci se školou a jejím vedením.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 byla předána k projednání a schválení předsedkyni školské rady Ing. Michaele Roubíčkové, Ph.D.

Ing. Michaela Roubíčková, Ph.D.
předsedkyně Školské rady