

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY VE VŘESINĚ

Školní rok 2015/2016

22. 8. 2016

**Mgr. Lenka Skýbová
ředitelka školy**

Výroční zpráva je předkládána v souladu s ustanovením § 10 odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

O B S A H

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Další údaje o škole
16. Zhodnocení

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres
Ostrava-město, příspěvková organizace

Právní forma: organizace s právní subjektivitou

Adresa školy: Osvobození 514
742 85 Vřesina

Tel.: 599 520 390, 777 513 410

Email: skola@zsvresina.cz

IČ: 750 27 666

Ředitel školy: Mgr. Lenka Skýbová
lenka.skybova@gmail.com

Odloučené pracoviště (MŠ): Osvobození 410
742 85 Vřesina
Tel.: 599 520 393, 777 513 410

Vedoucí učitelka MŠ: Marcela Kudelová

Identifikátor školy: 600 138 101

Zřizovatel školy: Obec Vřesina
Hlavní 24
742 85 Vřesina
IČ: 002 98 581
Tel.: 556 425 829

Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Právníká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. **Základní škola IZO 102 232 741**
cílová kapacita: 140 žáků
současný stav: 141 žáků – Žádáno o navýšení kapacity ZŠ,
schváleno k 1.9.2016 – cílová kapacita ZŠ je 150
Místo poskytovaného vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina
2. **Mateřská škola IZO 107 625 687**
cílová kapacita: 76 žáků
současný stav: 76 žáků
Místo poskytovaného vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina
3. **Školní družina IZO 119 800 888**
cílová kapacita: 90 žáků
současný stav: 83 žáků
Místo poskytovaného vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina
4. **Školní jídelna IZO 103 092 196**
cílová kapacita: 200
současný stav: 205
Žádáno o navýšení kapacity ŠJ / Schváleno MŠMT k 1.9.2016 je cílová kapacita ŠJ
226
Místo poskytovaného vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina

Hlavní činnost:

- poskytování základního vzdělávání podle § 44, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- příprava žáků na další studium a praxi v souladu s obecnými cíli vzdělávání podle § 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečování vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování podle § 117, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečení školního stravování žáků školy podle § 119, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečování stravování a stravovacích služeb (závodní stravování) podle § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb.

Školská rada: Školská rada byla zřízena ke dni 10. 11. 2005 usnesením Rady obce Vřesina ze dne 2. 11. 2005. V roce 2015 proběhal dvě zasedání školské rady, na prvním z nich byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 a školní řád s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Na druhém zasedání byl schválen návrh rozpočtu příspěvkové organizace na rok 2016. Složení školské rady zůstalo beze změn.

Charakteristika školy:

Základní škola poskytuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Vřesina“, a to od 1. do 5. ročníku. Výuka anglického jazyka je zavedena od 1. třídy. Žáci mají možnost využívat odborných učeben - učebnu výtvarné výchovy, mobilní učebnu vybavenou dotykovými tablety, školní knihovnu a tělocvičnu. Ke škole náleží dvě školní hřiště, travnaté pro kopanou a betonové pro míčové hry. Součástí prostoru hřiště je horolezecká stěna pro žáky do 15. let, překážková dráha, letní učebna a malé dopravní hřiště.

Škola zajišťuje zájmové činnosti žáků. V odpoledních hodinách probíhaly ve školním roce 2015/2016 tyto kroužky: výtvarný, keramický a angličtinu. Pro zajištění pohybových aktivit žáků škola spolupracuje se sportovním klubem Ostraváček, jehož trenéři trénují žáky nejen v odpoledních hodinách, ale pravidelně docházejí i do vyučování tělesné výchovy, kde se podílejí na zkvalitnění výuky. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na škole reedukační péče a logopedická náprava. Spolu s reedukační péčí na škole funguje i logopedická náprava. Škola spolupracuje také s mateřskou školou, žáci pátého ročníku předčítají pohádky před spaním dětem do MŠ, děti z mateřské školy s pedagogickým doprovodem chodí navštěvovat školní družinu a žáky ZŠ přímo do výuky.

Žáci se aktivně účastní několika výtvarných soutěží, dopravní soutěže, sportovních soutěží. Škola úzce spolupracuje s knihovnou. Na škole proběhla pěvecká, recitační a výtvarná soutěž. Žáci pátého ročníku vyjeli na ozdravný pobyt v přírodě. Ve spolupráci se SRPDS škola pořádala tradiční akci „Po stopách Martina koně“, Setkání u Vánočního stromu ve spolupráci s obecním úřadem, na jaře Vítání jara – Mařák, na konci dubna pálení čarodějnic a v rámci Dne obce zajišťuje pro děti Pohádkový les.

Do školy dochází zástupci sboru dobrovolných hasičů, s jejichž pomocí byl v letošním roce zorganizován požární poplach s opravdovou evakuací pomocí vysokozdvížné plošiny a záchranou žáků, kteří zůstali ve škole uvězněni. Žáci sbírají starý papír a na podzim také kaštiny a žaludy, které věnují místnímu mysliveckému sdružení.

Škola tedy zajišťuje kromě vzdělávání žáků, na kterém si velmi zakládá, další aktivity pro žáky od zájmového vzdělávání, přes akce pro rodiče a děti, až po nabídku velkých akcí pořádaných ve spolupráci s vedením obce Vřesina.

Počet žáků:

Školní rok	Celkový počet žáků:	Počet tříd:	Počet oddělení ŠD:
2012/2013	123	6	2
2013/2014	135	7	2
2014/2015	132	6	3
2015/2016	141	7	3

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Vřesina platného od 3. 9. 2007

Ročník:	Počet tříd:	Počet žáků:	Učební plán:
1.	2.	38	Školní vzdělávací program
2.	1.	19	Školní vzdělávací program
3.	1.	28	Školní vzdělávací program
4.	2.	36	Školní vzdělávací program
5.	1.	20	Školní vzdělávací program

Ve všech ročnících bylo vyučováno z učebnic nakladatelství Alter a doplňováno texty z nakladatelství Nová škola Brno, Fortuna, Didaktis, Grafie, Portál, Prodos, Studio 1+1, aj. Všechny texty mají doložku MŠMT ČR.

Učební plán žáka 1. stupně

Předmět/Třída	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	7+1	7+2	6+2	6+1
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	2	2	2	---	---
Přírodověda	---	---	---	1+1	1+1
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	---	---	---	---	1
Volitelné předměty	---	---	---	---	---
Celkem	21	22	24	25	26

Školské služby byly poskytovány v rámci činnosti školní družiny, a to 83 žákům ve třech odděleních školní družiny. Zájem o pobyt ve školní družině je trvale vysoký.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Výchovně vzdělávací proces ve školním roce 2015/2016 zabezpečovalo 17 vyučujících. V mateřské škole pracovalo 6 učitelek, ve školní družině 3 vychovatelky, za výuku v základní škole zodpovídalo 8 učitelek.

3.1.1. Odborná a pedagogická způsobilost

	Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů
Základní škola	Učitelství pro 1. stupeň	5,54
	Učitelství pro 2. stupeň + studium VŠ	0,9
	Studium VŠ – Učitelství pro 1. stupeň	1,9
Mateřská škola	Středoškolské pedagogické MŠ	2,0
	Vysokoškolské pedagogické MŠ	3,0
	Učitelství pro 2. stupeň + doplňující studium VŠ	1,0
Školní družina	Středoškolské pedagogické vych.	1,0
	Učitelství pro 1. stupeň	0,5
	Vysokoškolské pedagogické VV	0,89

Lze konstatovat, že odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků zajišťujících výuku je na vysoké úrovni a vytváří předpoklad pro velmi dobrou úroveň vzdělávání ve škole. Ve škole působili také výchovný poradce, koordinátor ŠVP, metodik prevence sociálně-patologických jevů (bez specializačního studia) a metodik ICT (bez specializačního studia).

3.1.2. Věková struktura

	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
Základní škola	1	3	3	1
Mateřská škola	0	1	4	1
Školní družina	1	1	1	0

Jedna paní učitelka z MŠ a jedna ze ZŠ byla na rodičovské dovolené.

3.1.3. Výuka cizích jazyků

Cizí jazyk	Aprobovanost	počet učitelů
Anglický jazyk	aprobace AJ	2
	kurz metodiky AJ	2
Německý jazyk	není zaveden	0
Nepovinný cizí jazyk	není zaveden	0
Volitelný cizí jazyk	není zaveden	0

3.1.4. Nepovinné předměty

Náboženství pro žáky 1. až 5. ročníku, vyučoval pan farář. Pro výuku náboženství byly vytvořeny dvě skupiny podle věku žáků.

3.1.5. Integrovaní zdravotně postižení žáci

S žáky s vývojovými poruchami učení pracovala výchovná poradkyně v rámci reedukační péče. Nápravu logopedických vad v ZŠ a MŠ prováděly dvě učitelky za odborné asistence klinického logopeda.

3.2. Provozní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Velikost úvazku		
	ZŠ	MŠ	ŠJ
školník/školnice	100%	100%	0
uklízečka	85%	0	0
domovník/domovnice	0	100%	0
vedoucí ŠJ	0	0	100%
kuchařka	0	0	300%
ekonomka	70%		

4. **Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce**

K zápisu pro školní rok 2016/2017 se dostavilo celkem 26 dětí z nichž na základě žádostí rodičů a doporučení lékaře a psychologa pedagogicko-psychologické poradny byl 2 žákům povolen odklad nástupu k povinné školní docházce o jeden rok. Zákonný zástupce jednoho žáka oznámil ředitelce školy, že do 1. ročníku nastoupí na základní školu v Dolní Lhotě a jeden na základní školu v Krásném Poli. Jedna žákyně nenastoupí a zůstane v MŠ, jelikož její zákonní zástupci původně chtěli, aby nastoupila do ZŠ předčasně, ale následně si to rozmysleli. Ke zbývajícím žákům se připojily 2 děti, které měly povolen odklad nástupu k povinné školní docházce o jeden rok ve školním roce 2014/2015. Celkem do 1. ročníku má nastoupit 23 žáků.

Informace o žácích odcházejících z 5. ročníku

2015/2016	Žáci 5. ročník	% 5. ročník
Gymnázium 8-leté	5	25,00%
ZŠ – 2.stupeň	15	75,00%
Celkem	20	100%

5. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP**

Statistické údaje k 30. 6. 2015

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na 1 učitele	
2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15
7	6	141	133	20,2	22	15,7	16,5

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na začátku školního roku byl sestaven Minimální preventivní program pro školní rok 2015/2016. Žáci byli prostřednictvím třídních učitelů seznámeni s činností školního metodika prevence. Taktéž na webových stránkách školy byl uveden kontakt na metodika prevence. Konzultační hodiny nebyly stanoveny, v případě potřeby bylo možné metodika prevence zastihnout každý den od 8:00 do 12:40 ve škole, případně si domluvit schůzku telefonicky či e-mailem.

V přízemí školy byla umístěna schránka důvěry, kde žáci mohli vhadzovat anonymně své dotazy, napsat o svých problémech a trápeních. Během školního roku byly na nástěnce u hlavního vchodu do školy vyvěšeny informační letáky týkající se kyberšikany a dalších sociálně patologických jevů s popisem a kontakty na příslušné odborníky.

Preventivní cíle, které byly stanoveny v Minimálním preventivním programu, byly plněny v průběhu celého školního roku buď přímo ve výuce, nebo formou projektů a besed. Žáci 1. – 3. tříd se zúčastnili besedy o šikaně a žáci 4. – 5. tříd absolvovali besedu o kyberšikaně. Škola během roku spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Obecní policií ve Vřesině a Sbořem dobrovolných hasičů. Žáci 4. – 5. tříd letos navštívili dopravní hřiště v Ostravě-Hrabůvce, kde absolvovali teoretickou i praktickou výuku.

Během školního roku se ve škole nevyskytly rizikové formy chování jako zneužití alkoholu, drog, kouření, záškoláctví. Náznaky šikany a drobné „dětské“ krádeže byly okamžitě řešeny a žádné závažnější případy nebyly zjištěny.

V rámci nespecifické preventivní strategie vedla škola žáky ke smysluplnému trávení volného času. Nabídla svým žákům kroužky tyto kroužky - Výtvarný kroužek, Keramický kroužek, Angličtinu. Na škole působil i sportovní klub pro výuku volejbalu a umělecká škola s výukou hry na hudební nástroje. Pro děti navštěvující školní družinu byl každý měsíc připraven jeden projekt, jednalo se o tyto akce Den dýní, Družina má talent, Vánoční dílna pro děti a rodiče, Hry ve sněhu nebo v tělocvičně, Karneval, Jarní dílna pro děti, Cesta za pokladem, Sportovní odpoledne, Rozloučení s družinou.

Preventivní strategie školy se zaměřovala i na aktivity podporující spolupráci s rodiči. Škola připravila akce jako Po stopách Martina koně, Rozsvěcování Vánočního stromu, Mařák a podílela se na programu v rámci Dne obce.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2015/2016 jsme se stali partnerskou školou Jazykové školy Hello, která je členem Asociace vzdělávání dospělých ČR a která kromě jazykového vzdělávání pořádá kurzy v rámci DVPP v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti, moderním metodám výuky a oblasti ICT. V rámci partnerství jsme využili nabídky pro vzdělávání celé sborovny na téma čtenářských dílen a dále individuální kurzy anglického jazyka pro zvyšování jazykové úrovně učitelů. Dále bylo DVPP organizováno ve spolupráci s Krajským vzdělávacím a informačním centrem (KVIC) v Novém Jičíně, které nabízí mnoho seminářů pro učitelky 1. stupně ZŠ a MŠ a také pro vychovatelky ŠD. Poznatky z jednotlivých kurzů a seminářů byly pravidelně účastnicemi sdíleny na metodických sdruženích, aby došlo k jejich předání i učitelkami, které se nemohly z provozních důvodů školení zúčastnit. Nejvýše bylo posíleno vzdělávání v oblasti zvyšování úrovně anglického jazyka u všech

pedagogických pracovníků ZŠ prostřednictvím blended learning a skype lekcí s lektory anglického jazyka. Toto vzdělávání proběhlo v rámci projektu Blended learning pro učitele ZŠ hrazeného z prostředků OPVK a MŠMT.

Pedagogičtí pracovníci navštěvovali tyto kurzy:

Název kurzu	Počet zúčastněných
Prevence a řešení školního šikanování	1
Slovní úlohy – žádný problém	2
Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy	2
Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti na ZŠ	9
Konference pro učitele 1. stupně ZŠ	2
Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	3
Odpady a obaly	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	2
Podpora učitelů ve výuce matematiky Hejného metodou	2
Didactica Magna 2016	2
Inspirativní hodina – 1. stupeň	2
Jak zlepšovat a inovovat ŠVP	1
Jak na čtenářské strategie	1
Správné řízení z pohledu výkonu spisové služby	1
General English course v zahraničí	3
Zábavná angličtina – zpíváme, tančíme, malujeme	1
Pomůcky Montessori pro rozvoj matematických představ	1
Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí I.	1
Metoda Hejného v mateřských školách (začátečníci)	1
Metoda Hejného v mateřských školách (pokročilí)	1
Jak dělat matematiku, která děti baví	1
Seminář pedagogických pracovníků k výuce dopravní výchovy na základních a mateřských školách	1
Knihovnický kurz se specializací na práci informačních a studijních center základních a středních škol	1
Jak si poradit s nekáznými dětmi	2
Letní škola češtiny pro 1. stupeň ZŠ	1
Intervizní Setkání - Spirála	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se řadou aktivit snaží prezentovat rodičovské i další veřejnosti. Díky průběžné aktualizaci webových stránek školy může veřejnost sledovat činnost školy během celého školního roku. Každý týden je publikován na webových stránkách jeden článek o nejnovejších událostech uvnitř školy. Současně vede každá třídní učitelka webové stránky třídy, které jsou zabezpečeny heslem, přístup obdrží pouze zákonní zástupci žáků. Informace jsou sdíleny i na profilu školy na sociální síti Facebook.

Akce školy ve školním roce 2015/2016

Kulturní akce ve spolupráci s knihovnou

Beseda o Karlu IV.

Pasování na čtenáře (1. třídy)

Další kulturní akce

Listování s Lukášem Hejlíkem

Beseda se spisovatelkou M. Míkovou

Filmové představení Doktor Proktor a prdící prášek

Setkání u Vánočního stromu

Beseda s cestovatelem p. Márou

MŠ - divadelní představení pohádka "Zasněžené Vánoce"

MŠ Divadelní představení "Kterak chudý rybář zmoudřel"

Beseda s ilustrátorem Adolfem Dudkem

Vycházka k Pomníku padlých

Výstava trofejí zvěře a ukázky sokolnictví

Slet čarodějnic

Návštěva kina v Polance

Rozloučení s pátáky

Vzdělávací akce

Beseda o kyberšikaně (4.-5. třída)

Beseda o šikaně (1. - 3. třída)

Preventivní program Hasík - 2. třída

Návštěva knihovny – (1-2. třída)

Mobilní planetárium

Výlet 2. a 3. třída - Rožnov pod Radhoštěm

MŠ - školní výlet do ZOO Ostrava

Školní výlet - Zoo Olomouc (4. třídy)

Sportovní akce

Sportovní den obce

Návštěva dopravního hřiště (4.-5. třída)

MŠ - Veselé lyžování, Vaňkův kopec

Maraton v aerobiku

Ozdravný pobyt žáků 5. třídy, Skiareál Gruň

Sokol Poruba - ukázka sportů

Zdatný páták

Sběr

Starého papíru

Kaštanů a žaludů

Plastových víček

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena kontrolní činnost ze strany České školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Výnosy	k 31. 12. 2015
Dotace – státní rozpočet	9 513 002,00 Kč
Výnosy celkem	9 513 002,00 Kč
Náklady	k 31. 12. 2015
platy zaměstnanců	6 884 002,00 Kč
OON	65 000,00 Kč
OOPP, odvody, učební pomůcky, DVPP	2 564 000,00 Kč
Náklady celkem	9 513 002, 00 Kč

Hospodaření s prostředky od zřizovatele a z OPVK

VÝNOSY	k 31. 12. 2015
Příspěvek obce	1 500 000,00 Kč
Příspěvek z OPVK	362 965,00 Kč
Ostatní	1 584 472,74 Kč
Výnosy celkem	3 447 437,74 Kč
NÁKLADY	k 31. 12. 2015
	2 927 721,32 Kč
Náklady celkem	2 927 721,32 Kč

Výsledek hospodaření	519 716,42Kč
-----------------------------	---------------------

Kladný výsledek hospodaření byl po schválení zřizovatelem použit na pokrytí záporného výsledku hospodaření z roku 2014 ve výši 414 366, 22 Kč a zbývající částka 105 350 Kč byla převedena do rezervního fondu.

Doplňková činnost organizace

1. Zřizovatel povoluje níže uvedené okruhy doplňkové činnosti, které navazují na hlavní účel příspěvkové organizace:

- a) užívání prostor sloužící ke sportovní činnosti (tělocvična, školní hřiště), třetími osobami za úplatu,
- b) užívání ostatních nebytových prostor (učebny a příslušenství) třetími osobami za úplatu,
- c) provoz školního bufetu (v toto roce nevyužíváno)
- d) časově omezený pronájem svěřeného movitého majetku pro sportovní a společenské účely třetím osobám za úplatu,
- e) zajištění stravování pro cizí strážníky,
- f) zájmová vzdělávací činnost za úplatu.

2. Podmínkou realizace doplňkové činnosti je:

- a) realizace doplňkové činnosti nenaruší plnění hlavního účelu příspěvkové organizace,
- b) oddělené sledování nákladů a výnosů doplňkové činnosti a použití zisku v souladu se zněním §28 odst. 5 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů,
- c) dodržování podmínek stanovených směrnicí schválenou zřizovatelem,
- d) zisk dosažený z doplňkové činnosti může organizace použít pouze ve prospěch své hlavní činnosti.

Použití zisku z doplňkové činnosti k jinému účelu je možné jen s písemným souhlasem zřizovatele.

Vedlejší hospodářská činnost

Výnosy a náklady k 31.12.2015	
Výnosy celkem	363 194,00 Kč
Náklady celkem	295 076, 67 Kč
Výsledek hospodaření za VHČ	68 177, 33 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 bylo Radou krajského úřadu Moravskoslezského kraje schváleno poskytnutí účelově vázaných finančních prostředků na rozvojové programy pro příspěvkové organizace. Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016 ve výši 30 000,- a rozvojový program zvýšení platů pedagogických pracovníků v roce 2015.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se zapojily 2 učitelky mateřské školy. Jedná se o studium ve studijním oboru Učitelství pro mateřské školy na střední odborné škole, kterým si doplňují vzdělání. Jedna učitelka základní školy, která má dokončeno magisterské studium pro výuku matematiky na 2. stupni ZŠ, studuje dálkové studium pro Učitelství na 1. stupni ZŠ. V tomto vzdělávání bude pokračovat i v příštím školním roce. Stejný typ vzdělávání dokončila jedna učitelka ZŠ vykonáním státní závěrečné zkoušky z českého jazyka, matematiky, pedagogiky a psychologie a získala tak magisterský titul v oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Totožné dálkové studium studovala i učitelka ZŠ, která ukončila pracovní poměr v červenci 2016.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání

Projekt Čtenářské dílny na ZŠ Vřesina

Registrační číslo: CZ.1.07./1.1.00/56.0742

Dne 1. července 2015 byl zahájen projekt Čtenářské dílny na ZŠ Vřesina s cílem zavést metodu čtenářských dílen do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti. A dále pak s cílem zlepšení jazykových kompetencí pedagogů především v komunikaci v anglickém jazyce. Finanční dotace na tento projekt činí 304 069,- korun, byly především vyčerpány na nákup knih do školní knihovny (639 ks), pro školení pedagogického sboru v oblasti čtenářských dílen a úhradu zahraničního jazykového kurzu tří učitelek základní školy.

Oblast podpory 1.1. - Zvyšování kvality ve vzdělání

Projekt Blended learning pro učitele ZŠ Vřesina

Registrační číslo: CZ.1.07./1.1.00/57.0585

V rámci projektu Blended learning pro učitele ZŠ Vřesina byla realizována pouze klíčová aktivita individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce formou blended learning. Cílem této aktivity byla podpora rozvoje komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce formou řízené, kombinované a individualizované výuky na základě posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka – poslech – mluvení – čtení – psaní. Ve spolupráci s agenturou Online jazyky absolvovaly učitelky skype lekce s lektory anglického jazyka a dále online lekce v rámci výukového programu pro blended learning. Celkem 9 vyučujících v termínu od října do prosince 2016 strávilo individuálním vzděláváním anglického jazyka 317 vyučovacími hodinami.

Již třetím rokem klade vedení školy důraz na jazykové vzdělávání učitelů v oblasti anglického jazyka s cílem zavést do budoucna do výuky 4. a 5. ročníků metodu CLIL (Content and language integrated learning), tedy integrovat výuku anglického jazyka do ostatních předmětů. Díky realizaci projektu Blended learning pro učitele ZŠ Vřesina a možnosti účasti na zahraničních jazykových kurzech v rámci projektu Čtenářské dílny na ZČ Vřesina se jazykové dovednosti jednotlivých učitelů výrazně zlepšily. V tomto vzdělávání budeme pokračovat i nadále. Postupně však začneme přidávat vzdělávání v oblasti metodiky CLIL.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

U příspěvkové organizace nepůsobí odborová organizace.

Spolupráce s dalšími subjekty

SRPDŠ při ZŠ a MŠ Vřesina

Magistrát města Ostravy, odbor sociálních věcí oddělení sociálně právní ochrany dětí

Magistrát města Ostravy, odbor školství, odbor finanční

Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor školství, mládeže a sportu

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

Pedagogická fakulta Ostravské univerzity

Obecní knihovna Vřesina

Kino Polanka nad Odrou

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Poruba

15. Další údaje o škole

MŠ Vřesina je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Vřesina, jehož zřizovatelem je Obec Vřesina. Ředitelkou právního subjektu je Mgr. Lenka Skýbová.

15.1. MŠ a její třídy:

Provozní doba naší MŠ je od 6.15 – 16.30 hod, tj. 10, 5 hod.

Kapacita MŠ je 76 dětí.

Ve školním roce 2015 - 2016 navštěvovalo MŠ 76 dětí (33 děvčat a 43 chlapců). Ty byly rozděleny do tří tříd.

- třída „Kořátka“ – 25 zapsaných dětí ve věku 2,5 – 4 roky, s průměrnou docházkou 18 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Jarmily Hýlové a Moniky Matuszkové
- třída „Kuřátka“ – 26 zapsaných dětí ve věku 4 – 6 let, s průměrnou docházkou 19 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Bc. Ludmily Mateičkové a Mgr. Mirky Jahodové
- třída „Berišky“ – 25 zapsaných dětí ve věku 4 – 7 let, s průměrnou docházkou 21 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Marcely Kudelové a Bc et Bc. Silvie Gregorové

Věkové složení dětí k 1. 9. 2016

2,5 leté:	6 dětí zájmem o umístění dětí,
3 - 4 leté:	17 dětí
4 -5 leté:	29 dětí
5 - 6 leté:	21 dětí
OŠD:	3 dětí

Do 1. třídy ZŠ odchází 22 dětí, z toho do ZŠ ve Vřesině 19 dětí, do ZŠ v Porubě 1 dítě, do ZŠ v Klimkovicích 1 dítě, do ZŠ v Krásném Poli 1 dítě. Odročenou docházkou mají 2 děti/ chlapci.

17. 5. 2016 se uskutečnil zápis nových dětí do MŠ pro školní rok 2016 – 2017. K zápisu se dostavilo 36 rodičů s dětmi. Přihlášku odevzdali 34 rodiče. Přijato bylo 26 dětí, 8 dětí přijato nebylo, rodiče 1 dítěte podali odvolání.

Pedagogičtí pracovníci:

V MŠ pracuje 6 pedagogických pracovníků. 5 kvalifikovaných - z toho 3 se středoškolským vzděláním pro MŠ a 2 s vysokoškolským vzděláním pro MŠ + 1 nekvalifikovaná pro MŠ, ale s pedagogickým vzděláním Mgr. - učitelství pro II. stupeň, která si současným studiem vzdělání pro učitelství na MŠ doplňuje.

V tomto školním roce se 4 učitelky zúčastnily DVPP tematicky zaměřeného na Montessori matematiku a přihlásili jsme se od projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ“.

Vedoucí učitelka	Marcela Kudelová
Učitelka	Jarmila Hýlová
Učitelka	Monika Matuszková
Učitelka	Bc. Ludmila Mateičková
Učitelka	Bc.et Bc. Silvie Gregorová
Učitelka	Mgr. Mirka Jahodová

Věkové složení pedagogického personálu:

Do 20 let – 0
 21 – 30 let – 0
 31 – 40 let – 1
 41 – 50 let – 4
 Nad 50 let – 1

Provozní zaměstnanci:

Školnice	Eva Nitková
Domovnice	Iva Valentová

Změny v personálním obsazení MŠ:

Po výběrové řízení nastoupila k 1. 9. 2015 nová paní učitelka - Monika Matuszková, jako zástup za mateřskou dovolenou paní učitelky Jany Zavadilové, která se vrací k 1.7 2016.

Hodnocení školního vzdělávacího programu : **„ Příroda čaruje – úsměv nám daruje“**

I v tomto školním roce jsme pracovali dle námi zpracovaného a Českou školní inspekcí schváleného ŠVP PV s názvem „Příroda čaruje – úsměv nám daruje“.

Po dobrých zkušenostech a kladných ohlasech ze ZŠ jsme s předškolními dětmi pokračovali, v rámci dopoledních vzdělávacích činností, v aktivitě „Hravá angličtina“. Probíhala vždy 2x týdně, odpoledne od 12.15 – 13.00 hod.

V pondělí a středu pro 9 předškolních dětí ze třídy Berušky, pod vedením pí. učitelky Gregorové.

V úterý a čtvrtek pro 15 předškolních dětí ze třídy Kuřátka pod vedením pí. učitelky Hýlové.

Projekty:

1. Dopravní projekt „Děti! Pozor, červená!“ – jednodenní projekt

Dopravní tematice a bezpečnosti se věnujeme každý rok. I letos jsme nenásilnou formou vedly děti k bezpečnému chování na silnici. Činnosti - vycházky po silnici, výlety autobusem a tramvají, dopravní hry a hádanky... si učitelky samy zvolily dle věku a schopností dětí.

Projektový den - návštěva dopravního hřiště u MŠ Ukrajinská v Porubě, kde si děti vyzkoušely své znalosti a dovednosti z dopravního provozu měl u dětí velký ohlas.

Opět jsme měli možnost sledovat příslušníky obecní policie při práci – měření rychlosti radarem, kontrola řidičů i chodců.

2. Literární projekt „Celé Česko čte dětem“ – celoroční projekt

Naše MŠ se v rámci spolupráce s místní knihovnou, již osmým rokem, zapojila do celonárodního programu „Celé Česko čte dětem“, jehož cílem je vést děti k zájmu o tištěné i mluvené slovo, které rozvíjí slovní zásobu, výslovnost, vyjadřování a dětskou fantazii.

Každý měsíc všechny děti dostaly od knihovnice pí. Hurníkové omalovánku s příběhem. Rodiče dětem text přečetli a děti vykreslily obrázek a splnily drobný úkol, který vyplýval z textu, pak obrázek odevzdaly v MŠ, kde si ho pí knihovnice vyzvedla. Zúčastněné děti vždy odměnila a obrázky vystavila v knihovně. Témata pohádek či příběhů vždy souvisela s tématy v našem ŠVP.

Slavnostní ukončení tohoto projektu proběhlo formou besedy.

3. Logohrátky – logopedická prevence v mateřské škole Vřesina

Tento náš projekt podpořilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v rozvojovém programu Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016. Doba trvání tohoto projektu je od 1.1. 2016 – 31.8. 2017

Cílenou logopedickou intervencí bychom chtěli, prostřednictvím tohoto projektu dosáhnout rozvoje řečových schopností a jazykových dovedností dětí, tak, aby před vstupem do ZŠ měly nejen správnou výslovnost, ale aby se u nich rozvinula řeč ve všech rovinách, a tím bychom snížili počet dětí vyžadujících odklad školní docházky z důvodu logopedických poruch.

V rámci tohoto projektu jsou realizovány, skupinové práce s dětmi ve všech třídách a individuální práce s dětmi, které trpí poruchami řeči.

Skupinová práce s celým kolektivem, či skupinou prolínala výchovně vzdělávacím procesem v průběhu dne formou krátkých hrátek - jazykových, pohybových, muzikoterapeutických.

Individuální práce probíhala jednou týdně (za účasti rodičů) a pod vedením pí. učitelek Mateičkové a Kudelové. Jednou za měsíc přijížděla logopedka Mgr. Dita Martínková ke společným konzultacím s metodickou poradnou.

V tomto školním roce se jí zúčastňovalo 22 dětí.

Doplňující programy:

V tomto školním roce jsme pro děti připravili tyto kulturní, společenské a sportovní aktivity: 4 divadelních představení, polodenní pěší výlet s hledáním pokladu, Mikulášskou a Vánoční nadílku pro děti, Hledání velikonočního překvapení, výlety do ZOO v Ostravě a do Dětského světa v Dolní oblasti Vítkovic, 3 návštěvy v místní knihovně s promítáním krátkých pohádek a besedami o jejich knižních vydáních, návštěvu na místní poště, návštěvu výstavy Mysliveckých trofejí a besedu s myslivci, besedu s příslušníkem Obecní policie na téma „Jsi můj kamarád?“ zabývající se sociálně patologickými jevy, ukázkou práce sokolníků, pozorování putování měsíce v mobilním planetáriu.

Ve spolupráci s místní knihovnou jsme zorganizovali 1 hudební představení s Markem Šolmes Srazilem a 1 literárně výtvarné představení s ilustrátorem Adolfem Dudkem

Pro rodiče s dětmi jsme připravili: Maškarní ples, Školní slavnost s pasováním na školáky, pracovní dílny na téma: Den s mým tatínkem - Skřítkování, Po stopách Martina

koně s lampionovým průvodem, Zvonkování, Hody, hody, doprovody, Slet čarodějnic s táborákem.

Pro rodiče jsme připravili: Schůzku na začátku školního roku, Schůzku a besedu s pracovníci PPP v Porubě Mgr. Martinák Witáskovou na téma „Školní zralost“, vystoupení dětí na Setkání u Vánočního stromu, 2 vystoupení dětí ke Dni matek a vystoupení dětí ke Dni obce.

Plavecký bazén Sareza nás v tomto školním roce nezařadil do svých kurzů, ale rodiče měli o tuto aktivitu zájem, proto jsme v tomto školním roce předplavecký výcvik dětí realizovali v plaveckém zařízení CRAB Aquaclubu Skalka v Ostravě – Porubě. 10 lekcí plaveckého kurzu probíhalo od září do listopadu a zúčastnily se ho 2 skupiny dětí po 15 členech. Každá lekce zahrnovala plavání, pobyt ve vířivce a saunování. Dětem se plavání líbilo a rodiče byli spokojeni.

Lyžařského kurzu „Lyžování na Vaňkově Kopci v Horní Lhotě“ se zúčastnilo 21 dětí. Tento kurz byl pětidenní a probíhal v odpoledních hodinách.

Kroužek „Englisch 4 Kids“, pod vedením Mgr. Daniely Pernicové, navštěvovalo 8 dětí ve věku 4 – 6 let, probíhal celý školní rok v odpoledních hodinách v sále MŠ.

Kroužek „Atletika“ navštěvovalo 12 dětí, kroužek probíhal celý školní rok v odpoledních hodinách v tělocvičně ZŠ, pod vedení trenérky Atletické školy Vítkovice.

Spolupráce MŠ + ZŠ + SRPDŠ při ZŠ + zřizovatel

V tomto školním roce jsme se aktivně zúčastnili 3 víkendových společných akcí:

1. Sportovní den – byl dobrou příležitostí k tomu, aby si všichni spoluobčané prohlédli nově zrekonstruovanou školní zahradu a hřiště u ZŠ. Pro děti jsme připravili sportovní disciplíny.
2. Setkání u Vánočního stromu – adventní kulturní akce. Pro návštěvníky jsme připravili hudebně pohybové vystoupení dětí a prodej dětských výrobků.
3. Pohádkový les - jako součást oslav Dne obce. Pro děti jsme v Pohádkovém lese připravili stanoviště s pohádkovými postavami, u kterých děti plnily úkoly a všichni ostatní mohli zhlédnout pohybové vystoupení dětí „Jen počkej zajíci“.

Spolupráce MŠ se ZŠ v rámci předškolních dětí:

Aby přechod předškolních dětí z MŠ do ZŠ byl co nejklidnější a nejpřirozenější, uskutečnili jsme:

Zápis do 1. třídy ZŠ – za účasti učitelek MŠ

Návštěvu předškolních dětí v 1. třídě ZŠ - „společné vyučování“

Spolupráce MŠ: se ZŠ, zřizovatelem, Mysliveckým sdružením, SDH, místní knihovnou, Obecní policií, Klubem důchodců, klinickým logopedem a s příslušnými odborníky PPP je pro nás přínosná a budeme v ní nadále pokračovat.

Změny na budově a zařízení:

Prázdninové reklamační práce – oprava podlah ve třídách Kuřátka a Berušky proběhly včas a nic nebránilo tomu, abychom nový školní rok začali 1. září.

V průběhu roku byly prováděny běžné údržbové práce – oprava splachovačů a vodovodních kohoutků, výměna elektrického vypínače v šatně Berušek, 2 opravy videozvonku.

Sponzorský dar manželů Grigarových – hračky - zpřijemnil vánoční nadílku dětem ze třídy Kuřátka.

Nebylo zakoupeno žádné nové vybavení.

15.2. Školní družina

Ve školním roce 2015/ 2016 byla otevřena 3 oddělení, pod vedením kvalifikovaných vychovatelek. Do školní družiny bylo zapsáno 83 dětí. Provoz družiny byl zajištěn pro žáky 1. - 5. tříd naší školy. Žáci do školní družiny docházeli:

- v ranním bloku od 6:00 hodin do 7:40 hodin
- v bloku odpoledním od 11:45 hodin do 16:30 hodin

Pro naplnění výchovně vzdělávací činnosti byla využívána jazyková učebna, učebna výtvarný, tělocvična a školní hřiště a zahrada. Tematický plán školní družiny byl vytvořen tak, aby témata splňovala nejen vzdělávací program školní družiny, ale také byl přizpůsoben ročním obdobím a událostem daného měsíce. Každý měsíc se všechny děti sešly, aby absolvovaly projektový den. Od měsíce října 2014 do měsíce května 2016 probíhaly ve školní družině kroužek výtvarný a keramický. Jednou měsíčně byl dětem promítán film v učebně AJ. Během školního roku jsme se podíleli na organizaci a účastnili se celoškolských akcí např: Sportovní odpoledne, Vánoční strom, Mařák a dalších.

16. Zhodnocení

V naší příspěvkové organizaci se pracovalo se 217 žáky. V mateřské škole se 76 dětmi a v základní škole se 141 žáky. Na základní škole byli vyučováni pouze žáci 1. stupně. Žáci dosahují výborných výsledků. Průměrná známka na třídu je 1,10. Snížené stupně z chování nebyly ve školním roce 2015/2016 vůbec uděleny. Žáci pravidelně navštěvují školu a jejich případná absence je řádně omlouvána. Žáci měli neomluvenou absenci, jeden 3 a druhý 5 neomluvených hodin. Tato absence byla řešena se zákonnými zástupci žáků.

Pedagogický sbor vyučuje již šestým rokem podle školního vzdělávacího programu a v rámci možností zapojuje zároveň do výuky nové prvky a metody práce, zejména metody kritického myšlení s využitím dotykových zařízení. V letošním školním roce jsme se zaměřili kromě standardního vzdělávání na zvyšování čtenářské gramotnosti u žáků. Zavedli jsme do výuky pravidelné čtenářské dílny, žáci si zavedli čtenářská portfolia, v každé třídě byla vytvořena malá příruční knihovna, ve které učitelky pravidelně obměňovaly nabídku knih. Metoda čtenářských dílen byla rodičům představena na třídních schůzkách, které se konaly v dubnu pro rodiče a žáky dohromady. Čtením knih a textů se žákům zvýšily dovednosti čtení, komunikace i všeobecný rozhled.

Posílena byla i výuka anglického jazyka, který se vyučuje již v posledním ročníku mateřské školy a dále pak navazuje od 1. do 5. Třídy. Konverzace anglického jazyka je zajištěna prostřednictvím rodilé mluvčí, která spolupracovala na výuce v jednotlivých třídách.

Žáci školy se rovněž významnou měrou podílejí na zachování lidových tradic v obci. Především prostřednictvím akce Mařák, Setkání u Vánočního stromu a Po stopách Martina koně. Dále vystupují na Dni obce, při Vítání občánků a při setkání na akcích klubu důchodců. Tyto akce byly pořádány ve spolupráci se zřizovatelem a SRPDS. Rádi bychom se na těchto akcích podíleli i v dalším školním roce.

Poděkování patří především zřizovateli – obci Vřesina a Radě obce za velmi dobrou spolupráci se školou a jejím vedením.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byla předána k projednání a schválení předsedkyni školské rady Alešovi Trnkovi.

Ing. Aleš Trnka
předseda Školské rady