

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY VE VŘESINĚ

Školní rok 2012/2013

14. 10. 2013

Mgr. Lenka Skýbová
ředitelka školy

Výroční zpráva je předkládána v souladu s ustanovením § 10 odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

O B S A H

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Další údaje o škole
16. Zhodnocení

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres
Ostrava-město, příspěvková organizace

Právní forma: organizace s právní subjektivitou

Adresa školy: Osvobození 514
742 85 Vřesina

Tel.: 599 520 390, 777 513 410

Email: skola@zsvresina.cz

IČ: 750 27 666

Ředitel školy: Mgr. Lenka Skýbová
lenka.skybova@gmail.com

Odloučené pracoviště (MŠ): Osvobození 410
742 85 Vřesina
Tel.: 599 520 393, 777 513 410

Vedoucí učitelka MŠ: Marcela Kudelová

Identifikátor školy: 600 138 101

Zřizovatel školy: Obec Vřesina
Hlavní 24
742 85 Vřesina
IČ: 002 98 581
Tel.: 556 425 829

Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. **Základní škola IZO 102 232 741**

cílová kapacita: 125 žáků

současný stav: 123 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina

2. **Mateřská škola IZO 107 625 687**

cílová kapacita: 76 žáků

současný stav: 76 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina

3. **Školní družina IZO 119 800 888**

cílová kapacita: 60 žáků

současný stav: 60 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina

4. **Školní jídelna IZO 103 092 196**

cílová kapacita: 200

současný stav: 183

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina

Hlavní činnost:

- poskytování základního vzdělávání podle § 44, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- příprava žáků na další studium a praxi v souladu s obecnými cíli vzdělávání podle § 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečování vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování podle § 117, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečení školního stravování žáků školy podle § 119, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečování stravování a stravovacích služeb (závodní stravování) podle § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb.

Školská rada: Školská rada byla zřízena ke dni 10. 11. 2005 usnesením Rady obce Vřesina ze dne 2. 11. 2005. Na začátku školního roku 2012/2013 se uskutečnily volby do školské rady z důvodů odstoupení jednoho člena z řad pedagogických zástupců, nově byla zvolena za člena školské rady Mgr. Marie Šupalová. Obě zasedání školské rady již proběhla v novém složení. Spolupráce se školskou radou je pro školu přínosná.

Charakteristika školy:

Základní škola poskytuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Vřesina“, a to od 1. do 5. ročníku. Výuka anglického jazyka je zavedena od 1. třídy. Žáci mají možnost využívat odborných učeben - učebnu výtvarné výchovy, multimediální učebnu vybavenou dotykovými tablety a interaktivní tabulí, učebnu anglického jazyka, školní knihovnou a tělocvičnu. Ke škole náleží dvě školní hřiště, travnaté pro kopanou a betonové pro míčové hry. Obě školní hřiště jsou přístupná veřejnosti. Na školním pozemku je také hřiště dopravní, kde ale není možné vinou nevhodného povrchu jezdit na kole či koloběžce. Ve spolupráci se zřizovatelem se chystá jeho rekonstrukce.

Škola spolupracuje s občanským sdružením Vřesan v zajišťování zájmové činnosti žáků. V odpoledních hodinách probíhaly ve školním roce 2012/2013 tyto kroužky: výtvarný, anglický, taneční, míčové hry, keramika, výtvarná dílna a novinářský kroužek. Spolu s reedukační péčí na škole funguje i logopedická náprava. Škola spolupracuje také s mateřskou školou, žáci pátého ročníku předčítají pohádky před spaním dětem do MŠ, děti z mateřské školy s pedagogickým doprovodem chodí navštěvovat školní družinu a žáky ZŠ přímo do výuky.

Žáci se aktivně účastní několika výtvarných soutěží, dopravní soutěže, mezi školní sportovní akce patří florbalový a házenkářský turnaj nebo atletický pětiboj. Škola úzce spolupracuje s knihovnou. Na škole proběhlo školní kolo pěvecké i recitační soutěže. Žáci pátého ročníku vyjeli na ozdravný pobyt v přírodě, který byl spojen s lyžařským výcvikem. Ve spolupráci se SRPDŠ škola pořádala tradiční akci „Po stopách Martina koně“, Setkání u Vánočního stromu ve spolupráci s obecním úřadem, na jaře pravidelně probíhá Vítání jara – Mařák a na konci dubna pálení čarodějnic, také ve spolupráci se SRPDŠ.

Do školy dochází pracovníci občanského poradenského střediska Renarkon a zástupci sboru dobrovolných hasičů. Žáci sbírají starý papír, elektroodpad, staré baterie a na podzim také kaštiny a žaludy, které věnují místnímu mysliveckému sdružení.

V prvních měsících školního roku 2012/2013 byla dokončována rekonstrukce školy spojená s přístavbou třetího nadzemního podlaží. Součástí rekonstrukce bylo zateplení hlavní budovy školy, odkopání zeminy, sanace zdí, montáž hydroizolační lepenky, zemní práce a další terénní úpravy. Slavnostní otevření třetího nadzemního podlaží spojené s dnem otevřených dveří proběhlo 15. listopadu 2012. Od tohoto dne se oficiálně začalo vyučovat i v nově vybudovaných prostorách.

Škola má vlastní webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány. Nově byl vytvořen profil školy na sociální síti facebook. V polovině školního roku byly do školy pořízeny dotykové tablety iPad, které se používají nejen pro výuku informatiky v páté třídě, ale jsou zařazovány jako jedna z metod výuky i v běžném vyučování.

Počet žáků:

Školní rok	Celkový počet žáků:	Počet tříd:	Počet oddělení ŠD:
2011/2012	106	5	1
2012/2013	123	6	2

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Vřesina platného od 3. 9. 2007

Ročník:	Počet tříd:	Počet žáků:	Učební plán:
1.	2.	34	Školní vzdělávací program
2.	1.	20	Školní vzdělávací program
3.	1.	25	Školní vzdělávací program
4.	1.	23	Školní vzdělávací program
5.	1.	21	Školní vzdělávací program

Ve všech ročnících bylo vyučováno z učebnic nakladatelství Alter a doplňováno texty z nakladatelství Nová škola Brno, Fortuna, Didaktis, Grafie, Portál, Prodos, Studio 1+1, aj. Všechny texty mají doložku MŠMT ČR.

Učební plán žáka 1. stupně

Předmět/Třída	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	7+3	7+2	6+2	6+1
Anglický jazyk	0+1	---	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	2	2	2	---	---
Přírodověda	---	---	---	1+1	1+1
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	---	---	---	---	1
Volitelné předměty	---	---	---	---	---
Celkem	21	22	24	25	26

Školské služby byly poskytovány v rámci činnosti školní družiny, a to 60 žákům ve dvou odděleních školní družiny. Zájem o pobyt ve školní družině je trvale vysoký.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Výchovně vzdělávací proces ve školním roce 2012/2013 zabezpečovalo 17 vyučujících. V mateřské škole pracovalo 6 učitelek, ve školní družině 2 vychovatelky, za výuku v základní škole zodpovídalo 9 učitelek a 1 asistentka pedagoga.

3.1.1. Odborná a pedagogická způsobilost

	Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů
Základní škola	Učitelství pro 1. stupeň	5,0
	Učitelství pro 2. stupeň	1,55
	Studium VŠ – Učitelství pro 1. stupeň	1,5
Mateřská škola	Středoškolské pedagogické MŠ	2,0
	Vysokoškolské pedagogické MŠ	3,0
	Učitelství pro 2. stupeň	1,0
Školní družina	Středoškolské pedagogické vych.	1,0
	Učitelství pro 2. stupeň	0,64

Lze konstatovat, že odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků zajišťujících výuku je na vysoké úrovni a vytváří předpoklad pro velmi dobrou úroveň vzdělávání ve škole. Ve škole působili také výchovný poradce, koordinátor ŠVP, metodik prevence sociálně-patologických jevů (bez specializačního studia), ICT koordinátor (bez specializačního studia) a metodik EVVO (bez specializačního studia).

3.1.2. Věková struktura

	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
Základní škola	2	2	5	1
Mateřská škola	0	2	3	1
Školní družina	0	0	0	1

Dvě paní učitelky byly na rodičovské dovolené, jedna z MŠ a jedna ze ZŠ.

3.1.3. Výuka cizích jazyků

Cizí jazyk	Aprobovanost	počet učitelů
Anglický jazyk	aprobace AJ	2
	kurz SIS Nový Jičín	2
Německý jazyk	není zaveden	0
Nepovinný cizí jazyk	není zaveden	0
Volitelný cizí jazyk	není zaveden	0

3.1.4. Nepovinné předměty

Náboženství pro žáky 1. až 5. ročníku, vyučoval pan farář.

3.1.5. Integrovaní zdravotně postižení žáci

S žáky s vývojovými poruchami učení pracovala výchovná poradkyně v rámci reedukační péče. Nápravu logopedických vad v ZŠ a MŠ prováděly dvě učitelky za odborné asistence klinického logopeda.

3.2. Provozní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Velikost úvazku		
	ZŠ	MŠ	ŠJ
školník/školnice	100%	100%	0
uklízečka	87,5%	0	10%
domovník/domovnice	0	100%	0
vedoucí ŠJ	0	0	100%
kuchařka	0	0	287,5%
ekonomka	75%		

4. **Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce**

K zápisu pro školní rok 2013/2014 se dostavilo celkem 27 dětí z nichž na základě žádostí rodičů a doporučení lékaře a psychologa pedagogicko psychologické poradny byl 2 žákům povolen odklad nástupu k povinné školní docházce o jeden rok. Zákonný zástupce jednoho žáka oznámil ředitelce školy, že do 1. ročníku nastoupí na základní školu v Krásném Poli. Ke zbývajícím žáků se připojilo 5 dětí, kteří měly povolen odklad nástupu k povinné školní docházce o jeden rok ve školním roce 2012/2013. Celkem do 1. ročníku nastoupilo 29 žáků.

Informace o žácích odcházejících z 5. ročníku

2011/2012	Žáci 5. ročník	% 5. ročník
Gymnázium 8-leté	6	28,57%
ZŠ – 2.stupeň	15	71,43%
Celkem	21	100%

5. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP**

Statistické údaje k 30. 6. 2013

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na 1 učitele	
2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
5	6	106	123	21,2	20,5	16,96	14,9

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie vychází ze Školní preventivní strategie na léta 2009 – 2013. Pedagogové v základní škole (i ostatní pracovníci) byli seznámeni se strategií a spolupracovali při její realizaci: obsah strategie má také prostor v jednotlivých předmětech i v celkovém působení školy.

Pevně stanovené konzultační hodiny pro setkání dětí s preventistou nebyly stanoveny. Děti jej mohly podle potřeby kdykoliv navštívit.

Veškeré dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti prevence působí v okrese, byly získávány v Pedagogicko psychologické poradně v Ostravě – Porubě nebo na PC – materiály z ministerstev a jiných organizací .

Ve škole byla nástěnka, určená k vyvěšení informací týkající se prevence.

Schránka důvěry nebyla žáky příliš využívána.

Škola spolupracovala s PPP v Ostravě – Porubě, s Policií ČR, Obecní policií, hasiči, myslivci aj. organizacemi.

Ve škole se nevyskytly rizikové formy chování – zneužití alkoholu, drog, kouření, krádeže, šikana (pokud se objevil jen náznak šikany byl okamžitě řešen). Taktéž se nevyskytly neomluvené hodiny a snížené známky z chování.

Spolupracovali jsme s Renarkonem, který má připravený dlouhodobý preventivní program pro děti „Bud' O.K.“. Program pro 1. – 5. třídy je zaměřen :

1. třída – na adaptaci a aklimatizování se na školu, spolupráci ve třídě, upevnění vazeb mezi žáky, na sebe poznání, rozlišení lidských vlastností a další.
2. třída – na spektrum volnočasových aktivit a motivaci ke smysluplnému využití volného času, na podporu sebeuvědomění, schopnost navazování vztahů aj.
3. třída – na konfrontaci reálného světa s virtuálním a poukázání na jeho nebezpečnost, na rozvoj schopností komunikace, řešení problémů a dosažení kompromisu
4. třída – zaměřený na spolupráci, utváření skupin, přijetí skupinou, vzájemnou toleranci, na organizaci vlastního času v rámci koníčků a zájmů
5. třída – zaměřen k rozpoznávání lidských kvalit a schopností spolužáků, podpoře individualit, zdravé sebeúcty a uplatnění ve třídě, vzájemné úcty, posílení úcty k hodnotám aj.

Program byl rozdělen do několika bloků, které trvaly zhruba 90 minut. Do činnosti byli zapojeni všichni žáci. Programu se zúčastnilo asi 90 % dětí. Jednotlivé bloky vedli řádně proškolení lektoři.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo organizováno ve spolupráci s Krajským vzdělávacím a informačním centrem (KVIC) v Novém Jičíně, které nabízelo mnoho seminářů pro učitelky 1. stupně a MŠ v rámci projektu Elementarium zdarma. Většina těchto seminářů byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti a konstruktivistické učení ve výuce na 1. stupni. Vzdělávání bylo dále zaměřeno na oblast ICT, ať už ve spolupráci s VŠB nebo vzdělávání v rámci metodického sdružení prostřednictvím metodika ICT, které souviselo především se zaváděním dotykových tabletů iPad do výuky a výukou na interaktivní tabuli. Posíleno bylo i vzdělávání v oblasti výuky cizích jazyků a to jak po metodické stránce, tak po stránce zvyšování jazykové úrovně pedagogů.

Pedagogičtí pracovníci navštěvovali tyto kurzy:

Název kurzu	Počet zúčastněných
Začleňování výuky cizího jazyka do výchovně vzdělávacího procesu v MŠ	2
Regionální setkání učitelek MŠ	1
Hrajeme si s počítačem v MŠ	2
Projekt nebo projektové vyučování	1
Tvorbě tematických celků – uplatňování AJ v MŠ	2
Tvoříme www stránky na 1. stupni ZŠ a v MŠ	2
E-learningový kurz eTwinning I.	2
Národní konference eTwinning Olomouc	2
Metody nácviku čtení	1
Etwinning Contact Seminar - Prague	1
Textový editor MS Word 2010	1
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	3
Úvod do problematiky grafomotoriky u dětí předškolního věku s ohledem na ergonomii psaní	2
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	5
Čtení bez slabikování	2
Metody nácviku čtení	2
Kudy z nudy ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět	2
Matematika se Čtyřlístkem	2
Pokročilé techniky práce s interaktivní tabulí s důrazem na interaktivní komponentu	2
Pracujeme s iPadem	2
Řešíme s dětmi problémy	2
Čteme s nečtenáři	1
iBooks Author	4
Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	2
Cvičením k lepšímu myšlení	2
Učitelství summit v Praze	2
Tréninkový program zaměřený na zmírnění grafomotorických obtíží	1
Slovní úlohy – žádný problém	2
ŠVP a čtenářská gramotnost	2
Školní hodnocení aneb profesní mistrovství	1
Poznejme a využijeme taje magických čtverců	1
Prvopočáteční čtení	1
Čteme s genetikou	1
Osobnostní a sociální výchova	1
Inovativní výukové aktivity a strategie využívání ICT ve škole	1
ICT v procesu edukace	1
Aplikovaná grafika	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se řadou aktivit snaží prezentovat rodičovské i další veřejnosti. Díky průběžné aktualizaci webových stránek školy může veřejnost sledovat činnost školy během celého školního roku. Nově byl spuštěn profil školy na sociální síti Facebook. Pedagogové uveřejňovali své články ve Vřesinských novinách.

Akce školy ve školním roce 2011/2012

Kulturní akce ve spolupráci s knihovnou

Čtenářský maratón

Beseda s knihovnicí – Zvířátková abeceda (1. tř.)

Scénické čtení s herci Slováckého divadla

Beseda s knihovnicí – Vánoce v knihách (1. - 5.tř.)

Beseda s cestovatelem Jiřím Márou

Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou

Beseda s knihovnicí – Ovoce a zelenina v literatuře (1. tř.)

Beseda s knihovnicí – Spisovatelé dětské literatury (3.tř.)

Loučení se Slabikářem a pasování na čtenáře (1. tř.)

Další kulturní akce

Po stopách Martina koně, lampiónový průvod – spolupráce se SRPDŠ

Setkání u Vánočního stromu, vánoční jarmark – spolupráce s OÚ

Vánoce na dědině – vánoční zvyky ve Valašské dědině v Rožnově pod Radhoštěm

Vánoční besídky ve třídách

Vítání jara – Mařák (spolupráce se SRPDŠ)

Velikonoční dílny

Kladení kytic u Pomníku padlých (osvobození Vřesiny)

Pálení čarodějnic na školním hřišti (spolupráce se SRPDŠ)

Pasování prvňáčků

Filmové představení v Klimkovicích – Čtyřlístek ve službách krále

Vzdělávací akce

Kurz správného čištění zubů

Návštěva mysliveckého areálu

Divadelní představení – Broučci

Anglické divadelní představení pro 1. třídy

Poldík Webík

Den plný radosti – Slezskoostravský hrad

Výuka dopravní výchovy v Ostravě-Hrabůvce (3.-5. tř.)

Interaktivní výstava - Od doby kamenné do doby slovanských hradišť 4. třída

Interaktivní výstava - Poznej své tělo 5. třída

Školní výlet 5. tř. – Beskydy, Velké Karlovice

Školní výlet 3. a 4. tř. – Archeopark Chotěbuz

Školní výlet 1. a 2. tř. – Archeopark Chotěbuz

Pasování žáků 1. třídy na čtenáře

Brilliantina - promo akce – výroba prstýnků

Sportovní akce

Zdatný páták

Bruslení

Ozdravný pobyt v přírodě pro žáky 5. tř. (Armaturka – Grůň)

Sportovní dopoledne v Sokolovně O-Poruba

Plavecký výcvik žáků 2. a 3. tř.

Pryč s nudou, pojďme hrát házenou

Velikonoční turnaj v házené

McDonald's Cup 2013

Sportovní kvarteto – atletické závody

Tenisový turnaj

Preventivní programy

Co dělat... řešení krizových situací – povodně, požáry, první pomoc

Hasík – jak se chovám v případě požáru

Ajax – jak se chovám na silnici, nebezpečí, která nám hrozí

Výsledky sportovních soutěží

Pryč s nudou, pojďme hrát házenou:	2. místo
	3. místo
	1. místo
Velikonoční turnaj v házené:	1. místo
	3. místo
McDonald's Cup 2013:	3. místo
Zdatný páták:	5. místo
	8. místo
	9. místo

Sběr

Starého papíru

Kaštanů a žaludů

Elekroodpadu a starých baterií v rámci Recyklohraní

Spolupráce s MŠ

Pátáci čtou dětem

Pravidelné návštěvy dětí a učitelů MŠ v 1. tř. a družině

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 nebyla provedena kontrolní činnost ze strany České školní inspekce. Na přelomu května a června 2013 se však žáci pátého ročníku zúčastnili celoplošného testování žáků z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, které organizovala Česká školní inspekce v celé České republice.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Výnosy	k 31. 12. 2012
Dotace – státní rozpočet	7 823 000,00 Kč
Výnosy celkem	7 823 000,00 Kč
Náklady	k 31. 12. 2012
platy pedagogů	4 403 000,00 Kč
Platy nepedagogů	1 271 000,00 Kč
OON	53 000,00 Kč
OOPP, odvody, učební pomůcky, DVPP	2 096 000,00 Kč
Náklady celkem	7 823 000,00 Kč

Hospodaření s prostředky od zřizovatele a z OPVK

VÝNOSY	k 31. 12. 2012
Příspěvek obce	1 500 000,00 Kč
Příspěvek z OPVK	456 035,40 Kč
Ostatní	1 940 097,91 Kč
Výnosy celkem	3 896 133,31 Kč
NÁKLADY	k 31. 12. 2012
	3 733 415,91 Kč
Náklady celkem	3 733 415,91 Kč
Výsledek hospodaření	162 717,40Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2012/2013 nebylo Radou krajského úřadu Moravskoslezského kraje schváleno poskytnutí účelově vázaných finančních prostředků na rozvojové programy pro příspěvkové organizace.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se zapojila učitelka mateřské školy. Jedná se o studium v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice ve studijním oboru Učitelství pro mateřské školy. Dvě učitelky základní školy absolvují dvouletý kurz ke zvyšování jazykové úrovně v anglickém jazyce a jedna učitelka dvouletý metodický kurz anglického jazyka spojený se zvyšováním jazykové úrovně účastníků. Všechna uvedená studia v rámci celoživotního vzdělávání budou pokračovat i v příštím školním roce. V rámci projektu OPVK „Digitální třída“ úspěšně absolvovala jedna učitelka základní školy roční jazykový kurz pro učitelé cizích jazyků v ČR.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projekt „Digitální třída“ - registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.3798

Ve školním roce 2012/2013 získala základní škola finanční prostředky ve výši 456 035,40 Kč z operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt Digitální třída. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod, nástrojů a vybavení docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Projekt probíhá od 21. 9. 2012 do 2. 3. 2015. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Finanční prostředky byly použity na zakoupení 15 kusů dotykových zařízení iPad s klávesnicí a příslušenstvím, 2 kusů notebooků MacBook Pro, 2 kusů zobrazovacího zařízení Apple TV a 1 ks dataprojektoru. Dále byly použity na uhrazení vzdělávacích kurzů v oblasti cizích jazyků a ICT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a na dohody o provedení práce za vytvoření digitálních učebních materiálů. V rámci projektu byly odevzdány dvě monitorovací zprávy, které byly obě schváleny MŠMT bez připomínek. Finanční prostředky nebyly všechny vyčerpány, projekt pokračuje v následujícím školním roce.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

U příspěvkové organizace nepůsobí odborová organizace.

Spolupráce s dalšími subjekty

SRPDŠ při ZŠ a MŠ Vřesina

Magistrát města Ostravy, odbor sociálních věcí oddělení sociálně právní ochrany dětí

Magistrát města Ostravy, odbor školství, odbor finanční

Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor školství, mládeže a sportu

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

Pedagogická fakulta Ostravské univerzity

Obecní knihovna Vřesina

Kino Panorama Klimkovice

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Poruba

15. Další údaje o škole

MŠ Vřesina je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Vřesina, jehož zřizovatelem je Obec Vřesina.

MŠ a její třídy:

Provozní doba naší MŠ zůstala stejná jako v předešlých letech od 6.15 – 16.15 hod, tj. 10 hod. Protože dosavadní kapacita MŠ neuspokojila všechny zájemce o umístění dětí do našeho předškolního zařízení a dle matriky i v budoucnu bude o MŠ zájem, provedl zřizovatel v době letních prázdnin stavební úpravy v druhé budově (- stávající třída Kuřátka), po té zažádal o navýšení kapacity. V září proto došlo k přijetí k pravidelné školní docházce do MŠ dalších 6 dětí. Od září 2013 je kapacita MŠ navýšena na 76 dětí.

Ve školním roce 2012 - 2013 navštěvovalo MŠ 75 dětí (34 děvčat a 41 chlapců). Ty byly rozděleny do tří tříd.

I.třída „Kuřátka“ – 25 zapsaných dětí ve věku 3 – 4 roky, pracovalo pod vedením pí. učitelek
Bc. Ludmily Mateičkové a Mgr. Jany Tenkové

II. třída „Kotátko“ – 25 zapsaných dětí ve věku 4 – 7 let, pracovalo pod vedením pí. učitelek
Jarmily Hýlové a Mgr. Mirky Jahodové

III. třída „Berišky“ – 25 zapsaných dětí ve věku 3 – 7 let, pracovalo pod vedením pí. učitelek
Marcely Kudelové a Bc. Silvie Gregorové

Věkové složení dětí:

3- 4 leté: 26 dětí

4-5 leté : 19 dětí

5- 6 leté : 25 dětí

OŠD: 5 dětí

23. 4. 2013 se uskutečnil zápis nových dětí do MŠ pro školní rok 2013 – 2014. K zápisu se dostavilo 32 rodičů s dětmi. Přihlášku odevzdalo 31 rodičů. Přijato bylo všech 31 dětí, protože ihned po správním řízení ze z MŠ odhlásilo jedno dítě.

Do 1. třídy ZŠ odchází 29 dětí, z toho do ZŠ ve Vřesině 26 dětí, do ZŠ v Krásném Poli 1 dítě, do ZŠ v Klimkovicích 1 dítě, do ZŠ v Porubě 1 dítě. Odročenou docházku mají 2 děti.

Změny v personálním obsazení MŠ:

Po navýšení kapacity MŠ došlo ke změnám v pracovních úvazcích pedagogických pracovníků. Se všemi učitelkami byl sjednán plný pracovní úvazek – 40 hod týdně.

Změny se také týkaly správních zaměstnanců a zaměstnanců školní jídelny. Do školní kuchyně byla přijata kuchařka. Nově byla přijata i domovnice MŠ.

Hodnocení školního vzdělávacího programu :

„ Příroda čaruje – úsměv nám daruje“

I v tomto školním roce jsme pracovaly dle námi zpracovaného a Českou školní inspekcí schváleného ŠVP PV s názvem „Příroda čaruje – úsměv nám daruje“.

Inspirací k názvu ŠVP nám byla myšlenka: „Není důležité jen odstraňování nežádoucích důsledků způsobených v přírodě lidskou civilizací, ale hlavně jejich předcházení. Změnou v myšlení lidí. Začít bychom měli u sebe a u dětí.

Snažíme se již od raného věku probouzet v dětech vztah k bydlišti a přírodě. Jedním z hledisek při sestavení tohoto vlastního programu je i poloha MŠ – vesnická mateřská škola a možnosti, které nám její okolí nabízí.

Děti získávají formou pozorování, zajímavých vyprávění a her i pokusů nový pohled na svět a jsou schopny i přes svoji ještě malou životní zkušenost pochopit, že přírodu potřebujeme ke svému životu.

Záměrem výchovného působení a filosofií naší školy je vytvořit MŠ rodinného typu s úzkými vazbami na rodiče. Chceme umožnit dětem prožít aktivní a šťastné dětství tím, že jim vytvoříme pohodové a přátelské prostředí bez zbytečného spěchu, kde se budou cítit dobře, kde bude kamarádká nálada, pochopení a láska.

Usilujeme o spolupráci rodičů při výchovně vzdělávací práci a tím o vzájemnou důvěru, vstřícnost, pochopení a respekt. V partnerství s rodičovskou veřejností zdůrazňujeme prioritu společně stráveného času rodiče s dítětem.

Projekty:

Environmentální projekt „Zahradníčci ze školky“ – celoroční projekt

Při pokračování v realizaci celoročního environmentálního projektu jsme využili toho, že jsme vesnická škola. V jejím okolí se nachází lesy, louky, zahrádkářská osada i vilová čtvrť.

Děti měly možnost poznávat a pozorovat okolí MŠ, osvojily si poznatky o rostlinách a získaly nové zkušenosti objevováním při praktických činnostech.

Hlavním programem projektu byly celoroční činnosti v jednotlivých třídách (praktické aktivity: pozorování, pokusy, hudební, výtvarné, TV...), které si učitelky samy zvolily dle věku a schopností dětí. Společný prožitek pak měly děti vždy v tzv. projektových dnech. Výstupem celoročního projektu byla péče, o námi vloni založený, květinový záhon před budovou MŠ. Pokračovali jsme ve výrobě herbáře rostlin. Jarní činnosti na našem květinovém záhoně hodně ovlivnilo jarní deštivé počasí.

Dopravní projekt „Děti! Pozor, červená!“ – jednodenní projekt

Dopravní tematice se věnujeme každý rok a ani tento školní rok nebyl výjimkou. Naší snahou je nenásilnou formou vést děti ke správnému a bezpečnému chování na silnici a uvědomování si, že i ony jsou účastníky silničního provozu. Dopravní problematice jsme se věnovali po celý rok, a proto k ní směřovalo mnoho činností, které byly součástí pobytu venku - vycházky po silnici, výlety autobusem a tramvají, jízda na koloběžkách a kolech na hřišti u ZŠ, dopravní hry a hádanky... které si učitelky samy zvolily dle věku a schopností dětí.

Tento jednodenní projekt, za účasti příslušníků obecní policie, měl být vyvrcholením tématu o dopravě, kdy policisté měli zjišťovat znalosti dětí o bezpečném pohybu na silnicích, jízdě v autech a na jízdních kolech.

Letos poprvé se s námi tohoto projektového dne nezúčastnili místní členové obecní policie, z pracovních důvodů byli odvoláni. Děti byly hodně zklamané, ale o to větší radost měly, když druhý den zcela nečekaně mezi nás členové obecní policie přišli a s dětmi si povídali – ne jen o dopravě.

Literární projekt „Celé Česko čte dětem“ – celoroční projekt

Naše MŠ se v rámci spolupráce s místní knihovnou, již šestým rokem, zapojila do celonárodního programu „Celé Česko čte dětem“ jehož cílem je vést děti k zájmu o tištěné i mluvené slovo, které rozvíjí slovní zásobu, výslovnost, vyjadřování a dětskou fantazii.

Každý měsíc všechny děti dostaly od knihovnice p. Hurníkové, omalovánku s příběhem. Spolu s rodiči si děti text přečetly, vykreslily obrázek a splnily drobný úkol, který vyplýval z textu, pak obrázek odevzdaly v MŠ, kde si ho pí knihovnice vyzvedla. Zúčastněné děti vždy odměnila a obrázky vystavila v knihovně. Zde bylo vidět, jak zodpovědně přistupují děti (i rodiče) k plnění drobných úkolů.

Témata pohádek či příběhů vždy souvisela s tématy v našem ŠVP.

V rámci tohoto celonárodního programu probíhá i vzájemná spolupráce mezi naší MŠ, ZŠ a knihovnou.

Od května, vždy 1x týdně docházeli žáci 5. třídy ZŠ do naší MŠ, kde předčítali dětem z II. a III. třídy v rámci odpoledního klidu pohádky.

Děti velmi zaujal ilustrátor dětských knížek a hudebník Marek „Šolmes“ Srazil s nímž nám paní knihovnice připravila zajímavý program.

14. 6. 2013 proběhlo slavnostní ukončení tohoto projektu, kde p. knihovnice předala všem zúčastněným dětem drobný upomínkový předmět.

Všechny aktivity vycházející ze spolupráce s knihovnou jsou pro děti velmi podnětné. Spolupráci s knihovnou hodnotíme jako velmi přínosnou pro další vývoj dětí.

Doplňující programy:

Součástí ŠVP jsou také kulturní a společenské akce pro děti, pro rodiče a pro rodiče s dětmi.

V tomto školním roce jsme pro děti připravily tyto kulturní, společenské a sportovní aktivity: 7 divadelních představení pro děti v MŠ, návštěvu Divadla loutek v Ostravě, výlet do Muzea aut v Kopřivnici, polodenní pěší výlet s hledáním pokladu, Mikulášskou a Vánoční nadílku

pro děti, Hledání velikonočního překvapení, návštěvu v místní hasičské zbrojnici, návštěvu na místní poště a v kanceláři pana starosty, besedu a návštěvu u myslivců, besedu s příslušníkem Obecní policie na téma „Jsi můj kamarád?“ zabývající se sociálně patologickými jevy. Pozvaly jsme do MŠ mobilní planetárium.

Pro rodiče s dětmi jsme připravily: Maškarní ples, Slet čarodějnic, Školní slavnost s pasováním na školáky, pracovní dílny na téma: Den s mým tatínkem, Zvonkování, Hody, hody, doprovody

Pro rodiče jsme připravily: Schůzku na začátku školního roku, Schůzku a besedu s pracovníci PPP v Porubě Mgr. Dvořákovou na téma „Školní zralost“, vystoupení dětí na Setkání u Vánočního stromu, 2 vystoupení dětí ke Dni matek.

Předplaveckého výcviku dětí v bazénu Sareza v Porubě, který se uskutečnil od září do ledna se zúčastnilo 42 přihlášených dětí. Rodiče hodně zvažovali, zda v podzimním období dát dítě do plaveckého kurzu – obávali se viróz. Také cena jízdného se některým jevila jako hodně vysoká. Děti byly v plavání spokojené.

I v tomto školním roce jsme se stali účastníky „Usměvavého lyžování“, které organizuje pí Hana Volková ve Ski areálu Vaňkův Kopec v Horní Lhotě. O toto lyžování projeví rodiče zájem – zúčastnilo se ho 17 dětí.

Kroužek „Jazyk a řeč“ probíhal i letos pod vedením pí. učitelky Kudelové za dohledu a metodického vedení klinického logopeda Mgr. Dity Martínkové, společně s rodiči na tuto aktivitu postupně docházelo 12 dětí.

Někteří pravidelně, jiní méně pravidelně. V době prázdnin budou v logopedických cvičeních pokračovat individuálně a v září pak budeme opět pokračovat.

Pohybové hrátky pod vedením pí. učitelky Mateičkové navštěvovalo 12 dětí.

Kroužek „Seznamování s angličtinou“, pod vedením Mgr. Hany Filipové navštěvovalo 12 dětí.

Spolupráce MŠ + ZŠ + SRPDŠ při ZŠ:

V loňském školním roce jsme v rámci spolupráce úspěšně zrealizovali 5 společných akcí pro rodiče s dětmi a chtěli jsme, aby se z nich staly místní tradice. Proto jsme je i v tomto školním roce společně zorganizovali:

1. Po stopách Martina koně

Toto byla víkendová akce, kdy se všichni sešli v podvečer před MŠ a v průvodu večerní Vřesinou za svitu lampionů a lucerniček došli do tělocvičny ZŠ. Zde byli seznámeni s legendou svatého Martina a děti dostaly drobnou upomínku a teplý čaj.

2. Setkání u Vánočního stromu

K vřesinským Vánocům patří vánoční strom, který roste před budovou školy a svými světly září do širokého okolí. Rozsvícení tohoto stromu vždy předchází společné setkání všech obyvatel Vřesiny v tělocvičně ZŠ, kde mohou zhlédnout kulturní vystoupení dětí a žáků MŠ, ZŠ a ZUŠ připravené za tímto účelem. Mohou si také zakoupit dětské výrobky nebo si poslechnout písně v podání dechové kapely nebo jen tak si popovídat s přáteli u starostova punče.

K tomuto setkání jsme připravily pohybové vystoupení dětí a nazvaly jsme ho Lašské Vánoce. Vystoupily v něm všechny děti z naší MŠ. Kostýmy k tomuto vystoupení zhotovily paní učitelky z MŠ.

Výtěžek z vánočního prodeje dětských výrobků (dekorace z látky = stromeček, andělíček z těstovin, vánoční ozdoba na stromeček, dárková taška v podobě andělíčka) jsme využily k zakoupení výtvarného materiálu.

3. Mařák

Tato lidová tradice má své kořeny již v dávné minulosti a k Vřesině neodmyslitelně patří. Na smrtnou neděli se vítá jaro a z obce se vynáší Mařák a Mařena. Letos tomu bylo 100 let,

kdy její zakladatel Gustav Kořený tento slavný súd, společně s žáky tehdejší školy, představil veřejnosti.

Pedagogičtí zaměstnanci MŠ zde pomáhali s prodejem voniček a položením jarního věnečku k bustě Gustava Kořeného – zakladatele této jarní slavnosti.

4. Slet čarodějnic

Další akce, při níž mohou děti společně s rodiči předvést svou fantazii, kreativitu a odvalu. Po společném čarodějném uvítání a tanci, děti společně s rodiči plnily na různých stanovištích úkoly, řešily rébusy nebo jen sportovali. Na závěr si u táboráku opekli párek. Počasí nám přálo, nálada byla veselá, zažili jsme mnoho překvapení, ale přesto bylo méně návštěvníků než v předešlých letech.

5. Pohádkový les

Toto je po organizační stránce největší a nejnáročnější akce, kterou již několik let společně organizujeme v lese U Opusty a v přilehlém sportovním areálu.

Vzhledem k deštivému počasí se tato akce neuskutečnila.

Při přípravách a organizaci těchto akcí docházelo k různým nedorozuměním, přesto bychom chtěly, aby se z nich staly tradice, a i v budoucnu se chceme na nich aktivně podílet. Proto musíme, v rámci spolupráce, hledat řešení, jak těmto nedorozuměním předcházet – jiná struktura SRPDŠ, rozdělení úkolů a kompetencí.

Spolupráce MŠ se ZŠ v rámci předškolních dětí

Veškeré edukační činnosti našich pedagogických pracovníků vedou k tomu, aby dětem pomohly dobře se připravit na důležitý úsek jejich života – vstup do ZŠ. Aby nedošlo ke zklamání v důsledku malé připravenosti nebo úzkosti z nového prostředí nebo dokonce z nezralosti dítěte. Přípravu na školu provádí učitelky především jako dlouhodobě sledovaný záměr. Uskutečnily jsme:

Návštěvu ZŠ učitelkami MŠ – „Jak děti zvládly přechod z MŠ do ZŠ“

Zápis do 1. třídy ZŠ – účast učitelek MŠ

Návštěvu předškolních dětí ve ŠD

Návštěvu předškolních dětí v 1. třídě ZŠ- „společné vyučování“

Spolupráce MŠ: se zřizovatelem, Mysliveckým sdružením, místní knihovnou, Obecní policií, SDH, Klubem důchodců, klinickým logopedem a s příslušnými odborníky PPP byla pro nás přínosná a v příštím školním roce budeme v ní pokračovat.

Změny na budově a zařízení:

V průběhu roku byly provedeny běžné opravy na budově a zařízení MŠ.

Na školní zahradě byly vykáceny stromy, které by mohly ohrožovat bezpečnost dětí.

Do všech tříd a do kanceláře byly pořízeny počítače. Počítače ve třídách Koťátka a Berušky a v kanceláři byly připojeny i k internetu.

Ze sponzorského daru rodiny Grögerových jsme zakoupili tělocvičné náčiní.

Školní družina

Zpráva o činnosti školní družiny za šk. r. 2012 – 2013

Činnost družiny během školního roku byla velmi pestrá. Řídila se režimem dne, věkovým složením žáků, jejich účastí v kroužcích i jejich náladou.

Žáci školní družiny byli rozděleni do dvou skupin :

Skupina A - žáci 1. třídy, 3. a 5. třídy – vychovatelka Slezáková Jana

Skupina B - žáci 2. třídy, 3. a 4. třídy – vychovatelka Mgr. Kalvodová Michaela

Žáci přihlášení do ŠD k řádné docházce – skupina A :

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	Celkem
Chlapci	18	-	2	1	2	23
Dívky	6	-	1	-	-	7
Celkem	24	-	3	1	2	30

Žáci přihlášení do ŠD k řádné docházce - skupina B :

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	Celkem
Chlapci	-	7	1	-	-	8
Dívky	-	7	7	8	-	22
Celkem	-	14	8	8	-	30

Celkový počet žáků řádně přihlášených do ŠD – sk. A,B

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	Celkem
Chlapci	18	7	3	1	2	31
Dívky	6	7	8	8	-	29
Celkem	24	14	11	9	2	60

Denně v průměru navštívilo školní družinu :

skupina A 27 žáků

skupina B 27 žáků

P r o v o z školní družiny :

Pondělí 6,00 - 7,40 12,35 - 16,00

Úterý 6,00 - 7,40 11,40 - 16,00

Středa 6,00 - 7,40 11,40 - 16,00

Čtvrtek 6,00 - 7,40 11,40 - 16,00

Pátek 6,00 - 7,40 11,40 - 16,00

Ranní provoz školní družiny začíná 6,00 a končí 7,40hod. Děti si ráno hrají se stavebnicemi, puzzlemi, panenkami aj. hračkami, mohou si číst, kreslit a povídat si.

Odpolední provoz začíná v 11, 40 hod.(12,35 hod.). Po nástupu dětí do školní družiny, šly děti do jídelny na oběd, druhá skupina dětí odpočívala ve školní družině – děti si hrály, případně vyráběly, soutěžily probíhaly některé ze soutěží. V době od 11,40 hod školní družinu také navštěvovaly děti, které čekaly na kroužky. Také tyto děti se účastnily veškeré činnosti školní družiny.

Na počátku školního roku jsme si s dětmi řekli, jak se správně stoluje a předvedli jsme si chyby, kterých se lidé často u stolu dopouštějí. Každý měsíc jsme vyhodnocovali chování žáků u stolu ve školní jídelně – tato soutěž se nám osvědčila. Odměnou byla sladká žvýkačka. Dnes jim nedělá problém dodržování zásad správného stolování.

Po obědě jsme slabou hodinku věnovali odpočinku - děti poslouchaly pohádku, vybarvovaly obrázek, kreslily. V této době jsme také dělali práce výtvarné i rukodělné. S dětmi jsme také připravili mnoho dárků k různým svátkům – Den matek, sv. Valentýn, Vánoce, Velikonoce apod. Také jsme připravili dárečky pro budoucí žáky 1. třídy.

Ve školní družině jsme si také připomněli různá výročí: Den české státnosti, J.A Komenský, 28. říjen, 17. listopad, Svátek matek, Vánoce – historie, zvyky u nás a ve světě, Mikuláš, osvobození Československa, Ostravy, Vřesiny, Velikonoce apod.

Dost času jsme také věnovali zásadám slušného chování – zdravení, telefonování, chování na ulici, ve škole, na návštěvě apod. Procvičovali jsme správnou výslovnost pomocí k tomu určených básniček.

V měsíci dubnu jsme se zaměřili na bezpečnost dětí v silničním provozu. (Děti v dopravním provozu, CD, omalovánky) a také na to, jaké další nebezpečné situace mohou děti potkat (Děti a hry – o tom, co se stalo a stát nemuselo).

Děti se také seznámily se zásadami první pomoci. Zkusily si obvázat i případné zranění. Zažili jsme u toho hodně legrace.

Kolem 14,00 hod. jsme s dětmi pravidelně chodili na školní hřiště, kde se děti věnovaly soutěžím a hrám. V zimě jsme na hřišti bobovali a stavěli sněhuláky.

Během celého školního roku probíhaly ve školní družině soutěže, které byly vyhodnoceny a vítězové dostali malé odměny. Ostatní účastníci soutěží dostali diplomy. Soutěže:

Nejlepší basketbalista
Pinkání
Stolní hokej
Stolní kulečnick
Dopravní výchova
Dřiblování

Obě skupiny školní družiy uspořádali:
„Velikonoční dílnu“ - zdobení velikonočních vajíček
„ Čarodějnice“ - kašírovaná čarodějnice
„ Dárek pro maminku“ - barvení hedvábných kapesníčků
„ Týden slušného chování „

1. a 2. třída se zúčastnily soutěže „ Bondík mánie „ – do deníčku jsme zapisovali, zda děti snědli zeleninu, na konci školního roku jsem soutěž vyhodnotili a děti dostaly malou odměnu.

Během školního roku žáci vykonávali službu, kterou jsme každý týden hodnotili. Žáci, kteří během měsíce získali nejvíce bodů, dostali sladkou odměnu. Na konci školního roku byla vyhlášena nejlepší služba.

Poslední týden ve školním roce jsme si s dětmi udělali americkou limonádu a společně si na ní pochutnali.

Na závěr každého pololetí děti dostali ve školní družině vysvědčení a malý dárek.

Veškerou činnost ve školní družině ovlivnila účast dětí v zájmových kroužcích :

Pondělí :

výtvarný kroužek
ZUŠ - klavír, flétna
Keramika

Úterý:

ZUŠ - hudební nauka
Náboženství

Středa:

míčové hry
novinářský kroužek
ZUŠ – klavír, flétna
keramika

Čtvrtek:

ZUŠ - klavír, flétna
novinářský kroužek
angličtina
taneční kroužek

Přestože, žáci byli hodně vytíženi, zapojili se prakticky do všech činností školní družiny.

16. Zhodnocení

V naší příspěvkové organizaci se pracovalo se 198 žáky. V mateřské škole se 75 dětmi a v základní škole se 123 žáky. Na základní škole byli vyučováni pouze žáci 1. stupně. Žáci dosahují výborných výsledků. Průměrná známka na třídu je 1,10. Snížené stupně z chování nebyly ve školním roce 2012/2013 vůbec uděleny. Žáci pravidelně navštěvují školu a jejich případná absence je řádně omlouvána. Nikdo z žáků neměl neomluvenou absenci.

Pedagogický sbor vyučuje již šestým rokem podle školního vzdělávacího programu a v rámci možností zapojuje zároveň do výuky nové prvky a metody práce. V průběhu školního roku byly na základě nově zveřejněného RVP provedeny změny školního vzdělávacího programu. Tyto změny byly projednány školskou radou dne 29. srpna 2013.

Vědomosti a dovednosti žáků byli ověřováni v celoplošném testování žáků, které proběhlo v květnu a červnu 2012. Testy byly prováděny na počítačích a byly jednotné pro všechny žáky 5. tříd v České republice. Žáci naší školy dosáhli nadprůměrných výsledků v anglickém a českém jazyce.

Žáci školy se významnou měrou podílejí na zachování lidových tradic v obci. Především prostřednictvím akce Mařák, Setkání u Vánočního stromu a Po stopách Martina koně. Dále vystupují na Dni obce, při Vítání občánků a při setkání na akcích klubu důchodců.

V průběhu školního roku jsme se společně se zřizovatelem podíleli na zpracování žádostí o dotace na výměnu oken v tělocvičně školy a úpravu areálu školní zahrady a školního hřiště. K rekonstrukci by mělo dojít v následujícím školním roce.

Poděkování patří především zřizovateli – obci Vřesina a Radě obce za velmi dobrou spolupráci se školou a jejím vedením.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 byla předána k projednání a schválení předsedkyni školské rady Ing. Michaela Roubíčkové, Ph.D.

Ing. Michaela Roubíčková, Ph.D.
předsedkyně Školské rady