

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY VE VŘESINĚ

Školní rok 2011/2012

14. 10. 2012

Mgr. Lenka Skýbová
ředitelka školy

Výroční zpráva je předkládána v souladu s ustanovením § 10 odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

O B S A H

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Další údaje o škole
16. Zhodnocení

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres
Ostrava-město, příspěvková organizace

Právní forma: organizace s právní subjektivitou

Adresa školy: Osvobození 514
742 85 Vřesina

Tel.: 599 520 390, 775 125 818

Email: skola@zsvresina.cz

IČ: 750 27 666

Ředitel školy: Mgr. Jiří Buček (do 30. 6. 2012)
jiri_bucek@centrum.cz

Mgr. Lenka Skýbová (od 1. 8. 2012)
lenka.skybova@gmail.com

Odloučené pracoviště (MŠ): Osvobození 410
742 85 Vřesina
Tel.: 599 520 393, 775 125 818

Vedoucí učitelka MŠ: Marcela Kudelová
(1. 7. - 31. 7. 2012 statutární zástupce školy)

Identifikátor školy: 600 138 101

Zřizovatel školy: Obec Vřesina
Hlavní 24
742 85 Vřesina
IČ: 002 98 581
Tel.: 556 425 829

Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. **Základní škola IZO 102 232 741**

cílová kapacita: 125 žáků

současný stav: 107 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina

2. **Mateřská škola IZO 107 625 687**

cílová kapacita: 69 žáků

současný stav: 69 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina

3. **Školní družina IZO 119 800 888**

cílová kapacita: 30 žáků

současný stav: 30 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina

4. **Školní jídelna IZO 103 092 196**

cílová kapacita: 170

současný stav: 160

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina

Hlavní činnost:

- poskytování základního vzdělávání podle § 44, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- příprava žáků na další studium a praxi v souladu s obecnými cíli vzdělávání podle § 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečování vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování podle § 117, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečení školního stravování žáků školy podle § 119, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zabezpečování stravování a stravovacích služeb (závodní stravování) podle § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb.

Školská rada: Školská rada byla zřízena ke dni 10. 11. 2005 usnesením Rady obce Vřesina ze dne 2. 11. 2005. Ve školním roce 2011/2012 se dne 2. 12. 2011 uskutečnily volby do školské rady. V roce 2012 zasedala školská rada již v novém složení. Členové rady školy na svém prvním zasedání zvolili předsedkyní školské rady Ing. Michaelu Roubíčkovou, Ph.D Spolupráce se školskou radou je pro školu přínosná.

Charakteristika školy:

Základní škola poskytuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Vřesina“, a to od 1. do 5. ročníku. Výuka anglického jazyka je zavedena od 3. třídy. Žáci mají možnost využívat odborných učeben - učebny výtvarné výchovy, počítačové učebny se školní knihovnou a tělocvičnu. Škola je vybavena dataprojektorem. Ke škole náleží dvě školní hřiště, travnaté pro kopanou a betonové pro míčové hry. Obě školní hřiště jsou přístupná veřejnosti. Na školním pozemku je také hřiště dopravní, kde ale není možné vinou nevhodného povrchu jezdit na kole či koloběžce. Výuka dopravní výchovy zde tedy není možná, proto si hřiště žádá rekonstrukci.

Mimo výukový program zajišťuje škola pro děti v odpoledních hodinách kroužky: výtvarný, anglický, taneční, míčové hry a taneční aerobic. Spolu s reedukační péčí na škole funguje i logopedická náprava. Škola spolupracuje také s mateřskou školou, žáci pátého ročníku předčítají pohádky před spaním dětem do MŠ, děti z mateřské školy s pedagogickým doprovodem chodí navštěvovat školní družinu a žáky ZŠ přímo do výuky.

Žáci se aktivně účastní několika výtvarných soutěží, dopravní soutěže, mezi školní sportovní akce patří florbalový a házenkářský turnaj. Škola úzce spolupracuje s knihovnou. Na škole proběhlo školní kolo pěvecké i recitační soutěže. Žáci pátého ročníku vyjeli na ozdravný pobyt v přírodě, který byl spojen s lyžařským výcvikem. Ve spolupráci se SRPDŠ škola pořádala tradiční akci „Po stopách Martina koně“, setkání u Vánočního stromu ve spolupráci s obecním úřadem, na jaře pravidelně probíhá Vítání jara – Mařák a na konci dubna pálení čarodějnic, také ve spolupráci se SRPDŠ.

Do školy dochází pracovníci občanského poradenského střediska Renarkon a zástupci sboru dobrovolných hasičů. Žáci sbírají starý papír, elektroodpad, staré baterie a na podzim také kaštiny a žaludy, které věnují místnímu mysliveckému sdružení.

V průběhu letních prázdnin probíhala rekonstrukce školy spojená s přístavbou třetího nadzemního podlaží. Součástí rekonstrukce bylo zateplení hlavní budovy školy, odkopání zeminy, sanace zdí, montáž hydroizolační lepenky, zevní práce a další terénní úpravy. Ve staré budově MŠ a v propojovací chodbě byla vyměněna okna, byla zde provedena výmalba veškerých prostor a třídy „Berušky“ a „Koťátka“ byly vybaveny novým nábytkem. Kompletní rekonstrukcí prošla třída „Kuřátka“, kde byly zbourány příčky málo využívaných místností, došlo tak ke zvětšení prostoru třídy. Byla vylita betonová podlaha, na které je položeno nové linoleum, v části třídy jsou nové rozvody elektřiny a vody. Celá učebna byla vymalována a propojena s přípravnou jídel pro děti. Současně byl zvětšen prostor umývárny, a to o dva dětské pisoáry a dvě umyvadla.

Do školní jídelny byl zakoupen konvektomat, tříkomorový ohřívací pult a gastrónadoby pro uchovávání jídla, v přípravně jídel pro třídy „Berušky“ a „Koťátka“ přibyla myčka nádobí.

Škola má vlastní webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány.

Počet žáků:

Pololetí:	Celkový počet žáků:	Počet tříd:	Počet oddělení ŠD:
I.	107	5	1
II.	106	5	1

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Vřesina platného od 3. 9. 2007

Ročník:	Počet tříd:	Počet žáků:	Učební plán:	Učebnice/naklad.:
1.	1.	20	ŠVP	Alter
2.	1.	26	ŠVP	Alter
3.	1.	22	ŠVP	Alter
4.	1.	21	ŠVP	Alter
5.	1.	17	ŠVP	Alter

Ve všech ročnících bylo učivo doplňováno dalšími texty z učebnic jiných nakladatelství (Nová škola Brno), Fortuna, Didaktis, Grafie, Portál, Prodos, aj.). Všechny texty mají doložku MŠMT ČR.

Učební plán žáka 1. stupně

Předmět/Třída	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	7+3	7+2	6+2	6+1
Anglický jazyk	---	---	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	2	2	2	---	---
Přírodověda	---	---	---	1+1	1+1
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	---	---	---	---	1
Volitelné předměty	---	---	---	---	---
Celkem	21	22	24	25	26

Školské služby byly poskytovány v rámci činnosti školní družiny, a to 30 žákům v jednom oddělení školní družiny. Pro kvalitní zájmově orientovanou činnost je zájem o pobyt ve školní družině trvale vysoký. Ve školním roce 2012/2013 se chystáme otevřít další oddělení ŠD.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Výchovně vzdělávací proces ve školním roce 2011/2012 zabezpečovalo 13 vyučujících, z toho 12 žen a 1 muž. V mateřské škole pracovalo 6 učitelek, ve školní družině 1 vychovatelka, za výuku v základní škole zodpovídalo 6 vyučujících.

3.1.1. Odborná a pedagogická způsobilost

	Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů
Základní škola	Učitelství pro 1. stupeň	4,0
	Učitelství pro 2. stupeň	2,0
	Středoškolské pedagogické MŠ	0,25
Mateřská škola	Středoškolské pedagogické MŠ	1,75
	Vysokoškolské pedagogické MŠ	4,0
Školní družina	Středoškolské pedagogické vych.	1,0

Lze konstatovat, že odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků zajišťujících výuku je na vysoké úrovni a vytváří předpoklad pro velmi dobrou úroveň vzdělávání ve škole. Ve škole působili také koordinátor ŠVP (bez specializačního studia), metodik prevence sociálně-patologických jevů (bez specializačního studia), ICT koordinátor (bez specializačního studia) a metodik EVVO (bez specializačního studia).

3.1.2. Věková struktura

	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
Základní škola	0	1	3	2
Mateřská škola	1	2	3	1
Školní družina	0	0	0	1

V důsledku dlouhodobé nepřítomnosti dvou učitelek (rodičovská dovolená) byly ve sboru dvě učitelky na dobu určitou.

3.1.3. Výuka cizích jazyků

Cizí jazyk	Aprobovanost	počet učitelů
Anglický jazyk	aprobace AJ	2
	kurz SIS Nový Jičín	2
Německý jazyk	není zaveden	0
Nepovinný cizí jazyk	není zaveden	0
Volitelný cizí jazyk	není zaveden	0

3.1.4. Nepovinné předměty

Náboženství pro žáky 1. až 5. ročníku, vyučovala paní katechetka a pan farář.

3.1.5. Integrovaní zdravotně postižení žáci

S žáky s vývojovými poruchami učení pracovala jedna učitelka. Nápravu logopedických vad v ZŠ a MŠ prováděly dvě učitelky za odborné asistence klinického logopeda.

3.2. Provozní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Velikost úvazku		
	ZŠ	MŠ	ŠJ
školník/školnice	200%	100%	0
uklízečka	0	25%	10%
topič	0	0	0
vedoucí strav.	0	0	100%
kuchařka	0	0	275%

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

K zápisu pro školní rok 2012/2013 se dostavilo celkem 36 dětí, z nichž na základě žádostí rodičů a doporučení lékaře a psychologa pedagogicko psychologické poradny byl 5 žákům povolen odklad nástupu k povinné školní docházce o jeden rok. Zákonní zástupci tří dalších žáků oznámili řediteli školy, že do 1. ročníku nastoupí na základní školy v Krásném Poli a v Ostravě - Porubě. Ke zbývajícím žákům se připojilo 6 dětí, které měly povolen odklad nástupu k povinné školní docházce o jeden rok ve školním roce 2011/2012. Celkem do 1. ročníku nastoupilo 34 žáků.

Informace o žácích odcházejících z 5. ročníku

2011/2012	Žáci 5. ročník	% 5. ročník
Gymnázium 8-leté	4	23,53%
ZŠ – 2.stupeň	13	76,47%
Celkem	17	100%

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Statistické údaje k 30. 6. 2012

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na 1 učitele	
2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
5	5	111	106	22,2	21,2	17,76	16,96

Přehledy výsledků prospěchu a chování jsou uvedeny v grafech a tabulkách vygenerovaných ze školní matriky.

ŠK.ROK 2011 / 2012, I. POLOLETÍ

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

Třída	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE							
	Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P Prům.známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA				
				1 Vyznamenání	2 Prospěli	3 Neprospěli	1 Výborný	2 Chvalitebný	3 Dobry	4 Dostatečný	5 Nedostatečný					- hodnocení	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
I.A	20	9	11	20			140						1,00	20			374	374		18,70	18,70		
II.A	26	15	11	25	1		171	10	1				1,07	26			929	929		35,73	35,73		
III.A	22	8	14	21	1		162	13	1				1,09	22			642	642		29,18	29,18		
IV.A	21	12	9	17	4		152	36			1		1,19	21			750	750		35,71	35,71		
V.A	17	9	8	13	4		127	29	12	1		1	1,33	17			712	712		41,88	41,88		
CELKEM/POČET	106	53	53	96	10	0	752	88	14	1	0	2	x	106	0	0	3407	3407	0	x	x	x	
PROCENT	v	50	50	91	9	0	88	10	2	0	0	0	x	100	0	0	v	100	0	x	x	x	
PRŮMĚR	21	11	11	19	2	0	150	18	3	0	0	0	1,14	21	0	0	681	681	0	32,14	32,14	0	

ŠK.ROK 2011 / 2012, II. POLOLETÍ

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

Třída	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
	Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						P Prům.známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TRÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
				1 Vyznamenání	2 Prospěli	3 Neprospěli	1 Výborný	2 Chvalitebný	3 Dobry	4 Dostatečný	5 Nedostatečný	- hodnocení					Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	20	9	11	20			140						1,00	20			647	647		32,35	32,35	
II.A	26	15	11	25	1		167	13	2				1,09	26			1125	1125		43,27	43,27	
III.A	22	8	14	21	1		159	16	1				1,10	22			921	921		41,86	41,86	
IV.A	21	12	9	18	3		151	36	1		1	1,20	21			1285	1285		61,19	61,19		
V.A	17	9	8	13	4		127	30	11	1	1	1,33	17			534	534		31,41	31,41		
CELKEM/POČET	106	53	53	97	9	0	744	95	15	1	0	2	x	106	0	0	4512	4512	0	x	x	x
PROCENT	v	50	50	92	8	0	87	11	2	0	0	0	x	100	0	0	v	100	0	x	x	x
PRŮMĚR	21	11	11	19	2	0	149	19	3	0	0	0	1,15	21	0	0	902	902	0	42,57	42,57	0

Přehled výsledků vzdělávání podle předmětů v 1. pololetí šk. roku 2011/2012

POVINNÉ PŘEDMĚTY	PRŮM. ZNÁMKA	I. STUPEŇ					
		1.	2.	3.	4.	5.	r
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Prvouka	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Hudební výchova	1,04	1,00	1,00	1,09	1,00	1,12	1,04
Tělesná výchova	1,05	1,00	1,08	1,00	1,10	1,06	1,05
Matematika	1,18	1,00	1,12	1,14	1,29	1,41	1,18
Přírodověda	1,34				1,29	1,41	1,34
Český jazyk	1,35	1,00	1,27	1,23	1,43	1,94	1,35
Anglický jazyk	1,42			1,23	1,29	1,82	1,42
Vlastivěda	1,42				1,33	1,53	1,42
Informatika	1,00					1,00	1,00

Přehled výsledků vzdělávání podle předmětů v 2. pololetí šk. roku 2011/2012

POVINNÉ PŘEDMĚTY	PRŮM. ZNÁMKA	I. STUPEŇ					
		1.	2.	3.	4.	5.	r
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Prvouka	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,04	1,00	1,08	1,00	1,05	1,06	1,04
Matematika	1,28	1,00	1,19	1,27	1,52	1,47	1,28
Přírodověda	1,32				1,24	1,41	1,32
Český jazyk	1,39	1,00	1,38	1,27	1,43	1,94	1,39
Anglický jazyk	1,47			1,27	1,33	1,88	1,47
Vlastivěda	1,34				1,24	1,47	1,34
Informatika	1,00					1,00	1,00

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie vychází ze Školní preventivní strategie na léta 2009 – 2013.

Pedagogové v základní škole (i ostatní pracovníci) byli seznámeni se strategií a spolupracovali při její realizaci: obsah strategie má také prostor v jednotlivých předmětech i v celkovém působení školy.

Pevně stanovené konzultační hodiny pro setkání dětí s preventistou nebyly stanoveny. Děti jej mohly podle potřeby kdykoliv navštívit.

Veškeré dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti prevence působí v okrese, byly získávány v Pedagogicko psychologické poradně v Ostravě – Porubě nebo na PC – materiály z ministerstev a jiných organizací.

Ve škole byla nástěnka určená k vyvěšení informací týkající se prevence.

Schránka důvěry nebyla žáky příliš využívána.

Škola spolupracovala s PPP v Ostravě – Porubě, s Policií ČR, Obecní policií, hasiči, myslivci aj. organizacemi.

Ve škole se nevyskytly rizikové formy chování – zneužití alkoholu, drog, kouření, krádeže, šikana (pokud se objevil jen náznak šikany, byl okamžitě řešen). Taktéž se nevyskytly neomluvené hodiny a snížené známky z chování.

Spolupracovali jsme s Renarkonem, který má připravený dlouhodobý preventivní program pro děti „Buď O.K.“. Program pro 1. – 5. třídy je zaměřen:

1. třída – na adaptaci a aklimatizování se na školu, spolupráci ve třídě, upevnění vazeb mezi žáky, na sebe poznání, rozlišení lidských vlastností a další.
2. třída – na spektrum volnočasových aktivit a motivaci ke smysluplnému využití volného času, na podporu sebeuvědomění, schopnost navazování vztahů aj.
3. třída – na konfrontaci reálného světa s virtuálním a poukázání na jeho nebezpečnost, na rozvoj schopností komunikace, řešení problému a dosažení kompromisu a dal.
4. třída – zaměřený na spolupráci, utváření skupin, přijetí skupinou, vzájemnou toleranci, na organizaci vlastního času v rámci koníčků a zájmů
5. třída – zaměřen k rozpoznávání lidských kvalit a schopností spolužáků, podpoře individualit, zdravé sebeúcty a uplatnění ve třídě, vzájemné úcty, posílení úcty k hodnotám aj.

Program byl rozdělen do několika bloků, které trvaly zhruba 90 minut. Do činnosti byli zapojeni všichni žáci. Programu se zúčastnilo asi 90 % dětí. Jednotlivé bloky vedli řádně proškolení lektori.

Ve škole byl také realizován program „Normální je nekouřit“. Otázky týkající se kouření a jeho vliv na lidský organismus a životní prostředí byly také zahrnuty do jednotlivých předmětů. „Normální je nekouřit“ vychází z programu PdF a lékařské fakulty MU v Brně.

Zabývá se historií kouření, jeho vlivem na lidský organismus, životní prostředí a zdravým životním stylem. Tento blok probíhal v měsíci červnu – každý školní rok je částečně obměňován: do části zdravý životní styl – děti vyráběly pomazánky ze zeleniny, ovocné saláty, probíhal „branný závod“, který byl vyhodnocen a děti odměněni. Celým programem nás provázela zvědavá plyšová veverka Terka.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

DVPP bylo organizováno ve spolupráci s Krajským vzdělávacím a informačním centrem (KVIC) v Novém Jičíně s přihlédnutím k potřebám školy a k zájmům jednotlivých pedagogických pracovníků, s vzdělávací institucí Oxford University Press a s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Pedagogičtí pracovníci navštěvovali tyto kurzy:

Název kurzu	Počet zúčastněných
Jak přispívá čtenářská gramotnost k pravopisnému výcviku	4
Informační a komunikační technologie ve výuce angličtiny	1
Právní poradna pro ředitele MŠ	1
Zážitkové hry pro děti v přírodě	1
Rozvoj pohybových dovedností dětí	1
Práce se vzdělávacím cílem v MŠ	1
Školení výchovných poradců na PPP	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se řadou aktivit snaží prezentovat rodičovské i další veřejnosti. Díky průběžné aktualizaci webových stránek školy může veřejnost sledovat činnost školy během celého školního roku.

Akce školy ve školním roce 2011/2012

Kulturní akce ve spolupráci s knihovnou

Čtenářský maratón

Beseda s knihovnicí – Zvířátková abeceda (1. tř.)

Scénické čtení (Listování s Lukášem Hejlíkem)

Beseda se spisovatelkou I. Březinovou

Beseda s cestovatelem Jiřím Márou (Po stopách Vikingů)

Beseda s knihovnicí – Ovoce a zelenina v literatuře (1. tř.)

Autorské čtení s p. Opáčkem (Dobrodružství kapříka Metlíka)

Beseda s ilustrátorem Markem Srazilem

Beseda s knihovnicí – Spisovatelé dětské literatury (3.tř.)

Pitva knihy (3.-5. tř.)

Loučení se Slabikářem a pasování na čtenáře (1. tř.)

Další kulturní akce

Po stopách Martina koně, lampiónový průvod, divadelní představení žáků 5.tř., výtvarná dílna – spolupráce se SRPDŠ

Setkání u Vánočního stromu, vánoční jarmark – spolupráce s OÚ

Filmové představení v Klimkovicích - Saxána

Vánoční besídky ve třídách

Vítání jara – Mařák (spolupráce se SRPDŠ)

Kladení kytic u Pomníku padlých (osvobození Vřesiny)

Den Země – úklid v okolí školy

Pálení čarodějnic na školním hřišti (spolupráce se SRPDŠ)

Návštěva muzikálu žáků ZŠ Valčíka v O-Porubě (Alibaba a 40...)

Filmové představení v Klimkovicích (Modrý tygr)

Návštěva tanečního vystoupení v klubu Akcent
Filmové představení v Klimkovicích (Tady hlídám já)

Vzdělávací akce

Zvířecí kuriozity (klub Amos Ostrava)
English week – „Theatre“ – prohlídka ostravského divadla s rodilým mluvčím (5.tř.)
Výuka dopravní výchovy v Ostravě-Hrabůvce (3.-5. tř.)
Vycházka do CHKO Poodří – lužní les
Výlet do ZOO Ostrava pro nejlepší sběrače starého papíru
Školní výlet 5. tř. – Beskydy, Velké Karlovice
Školní výlet 3. a 4. tř. – Štramberk, Kopřivnice, Studénka
Školní výlet 1. a 2. tř. – Kunín, Bartošovice

Sportovní akce

Pochodové cvičení, návštěva mysliveckého areálu
Novoroční turnaj ve florbalu
Ozdravný pobyt v přírodě pro žáky 5. tř. (Armaturka – Grůň)
Sportovní dopoledne v Sokolovně O-Poruba, turnaj v házené a ukázky dalších sportů
Plavecký výcvik žáků 2. a 3. tř.

Preventivní programy

Renarkon
Hasík (2. a 3. tř.)
Normální je nekouřit (protidrogová prevence)

Soutěže

Řeka očima dítěte – výtvarná soutěž pro 5. tř.
Ze života hmyzu – výtvarná soutěž
O nejkrásnější mandalu – ve spolupráci s knihovnou
Barevný podzim – výtvarná soutěž
Kamarádi knihovny
O nejlepšího čtenáře – ve spolupráci s knihovnou
Třídní kola a školní kolo pěvecké a recitační soutěže

Sběr

Starého papíru
Kaštanů a žaludů
Elekroodpadu a starých baterií v rámci Recyklohraní

Spolupráce s MŠ

Pátáci čtou dětem
Pravidelné návštěvy dětí a učitelů MŠ v 1. tř. a družině

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 nebyla provedena kontrolní činnost ze strany České školní inspekce. Na přelomu května a června 2012 se však žáci pátého ročníku zúčastnili celoplošného testování žáků z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, které organizovala Česká školní inspekce v celé České republice.

Jiné provedené kontroly:

Dne 15. 11. 2011 provedená veřejnosprávní kontrola - hospodaření s veřejnými prostředky (Obec Vřesina)

Dne 19. 12. 2011 provedená roční kontrola a zkouška plynového zařízení (pravý i levý kotel a ohřívač)

Dne 27. 12. 2011 provedená pravidelná revize elektrického zařízení (budova mateřské školy a tělocvičny)

Dne 27. 12. 2011 provedená pravidelná revize hromosvodů (budova mateřské školy)

Dne 27. 12. 2011 provedená pravidelná revize elektrického zařízení - přenosné elektrické spotřebiče (budova mateřské i základní školy)

Dne 13. 6. 2012 provedená odborná technická kontrola tělocvičného nářadí.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Výnosy	k 31. 12. 2011
Dotace – státní rozpočet	6 980 000,00 Kč
Výnosy celkem	6 980 000,00 Kč
Náklady	k 31. 12. 2011
platy pedagogů	3 796 000,00 Kč
Platy nepedagogů	1 287 000,00 Kč
OON	10 000,00 Kč
OOPP, odvody, učební pomůcky, DVPP	1 887 000,00 Kč
Náklady celkem	6 980 000,00 Kč

Hospodaření s prostředky od zřizovatele a z Nadace OKD

VÝNOSY	k 31. 12. 2011
Příspěvek obce	1 370 000,00 Kč
Příspěvek z Nadace OKD	63 838,00 Kč
Ostatní	1 283 128,04 Kč
Výnosy celkem	2 716 966,04 Kč
NÁKLADY	k 31. 12. 2011
	2 716 966,04 Kč
Náklady celkem	2 716 966,04 Kč

Výsledek hospodaření	0,00Kč
-----------------------------	---------------

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rada krajského úřadu Moravskoslezského kraje schválila poskytnutí účelově vázaných finančních prostředků na tyto rozvojové programy:

„Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ na rok 2011 *155 000,00 Kč*

„Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ *16 000,00 Kč*

Příspěvková organizace byla zapojena do těchto uvedených rozvojových programů. Škola se neúčastní žádného mezinárodního programu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se zapojili dvě učitelky mateřské školy. Jedná se o studium v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice ve studijním oboru Učitelství pro mateřské školy.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Z Nadace OKD byl schválen a poskytnut nadační příspěvek na projekt **Lidové tradice v současné Vřesině** ve výši **70.000,- Kč**.

Realizace projektu:

Datum zahájení realizace projektu: 1. 11. 2011

Datum ukončení realizace projektu: 30. 6. 2012

a) naplnění cílů projektu

Hlavním cílem projektu bylo podpořit aktivní život na venkově, obnovit vesnické tradice, historické i duševní hodnoty, činnost a aktivity spolků a zájmových sdružení a představitelů obce. Prožili jsme celý rok v partnerství s místní širokou veřejností a to napříč generacemi při obnově a zachování místních lidových tradic.

b) naplnění jednotlivých aktivit projektu

Jednotlivé aktivity byly bezesporu naplněny.

11. listopadu 2011 – Putování po stopách Martina koně

Podzimní pracovní dílna (listopad) – společná výroba (děti a rodiče) světýlek – lucerniček

2. prosinec 2011 – Setkání u vánočního stromu

Zimní pracovní dílna (prosinec) – společná výroba vánočních dekorací – ozdobené svícny z větviček, svícny ze sklenic ozdobené barvami na sklo, svíčky z voskových plátů, vánoční ozdoby ze samotvrdnoucí hmoty, terakotové květináče ozdobené ubrouskovou technikou, různá vánoční přáníčka a ozdoby z papíru, zvoneček PF, svícny z perníku, papírové ozdoby, vánoční baňky

25. března 2012 – MAŘÁK

Jarní pracovní dílna (březen) – společná výroba střapců a ozdob pro „kytičky“, kostýmů

2. červen 2012 – Pohádkový les se zábavným programem

Letní pracovní dílna (květen) – společná výroba kulís

Výstupy projektu

Každá jednotlivá akce měla své dílčí výstupy. V Martinovské dílně vznikly například lucerničky. Ve vánoční dílně si pak návštěvníci mohli díky dotaci vytvořit zajímavé vánoční dekorace. V dílně spojené s dlouholetou tradicí Mařák vznikly kostýmy a ozdoby, které budou moci být využívány i v následujících letech a pochopitelně výstava, která vznikla z fotografií materiálů od občanů. Vytvořili jsme tak kolekci dokumentující celou tuto tradici v průběhu takřka sta let. Výstupem poslední akce, Pohádkového lesa památeční trička s logem nadace OKD, ZŠ a MŠ Vřesina pro žáky páté třídy.

Nezjišťovali jsme žádným způsobem, zda došlo realizací projektu ke změně, ale z ohlasů občanů a zúčastněných na všech akcích víme, že se tyto tradice velmi líbily, proto chceme v rozvíjení a udržení těchto tradic pokračovat. Pozitivní změnu vnímáme také v hojně účasti na akcích.

Přínosem projektu bylo oživení kulturního dění v obci. Lidové tradice připomněly místní veřejnosti sounáležitost s obcí i její historii. Občané mohli zavzpomínat, jak některé tradice, které probíhaly před více než sto lety.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

U příspěvkové organizace nepůsobí odborová organizace.

Spolupráce s dalšími subjekty

SRPDŠ při ZŠ a MŠ Vřesina

Magistrát města Ostravy, odbor sociálních věcí oddělení sociálně právní ochrany dětí

Magistrát města Ostravy, odbor školství, odbor finanční

Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor školství, mládeže a sportu

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

Pedagogická fakulta Ostravské univerzity

Obecní knihovna Vřesina

Kino Panorama Klimkovice

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Poruba

15. Další údaje o škole

Mateřská škola

MŠ Vřesina je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Vřesina, jehož zřizovatelem je Obec Vřesina.

Ředitelem právního subjektu je Mgr. Jiří Buček, vedoucí učitelkou MŠ Marcela Kudelová.

MŠ a její třídy:

Kapacita MŠ je 69 dětí, na žádost pana ředitele, povolil zřizovatel navýšit počet dětí v MŠ na 72.

V tomto školním roce navštěvovalo MŠ 72 dětí (34 děvčat a 38 chlapců).

3-4 leté: 7 dětí

4-5 leté : 32 dětí

5-6 leté : 26 dětí

OŠD: 7 dětí

I. třída „Kuřátka“ – 20 zapsaných dětí, s průměrnou docházkou 14 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Bc. Ludmily Mateičkové a Mgr. Jany Tenkové

II. třída „Kotátka“ – 26 zapsaných dětí, s průměrnou docházkou 20 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Jarmily Hýlové a Mgr. Mirky Jahodové

III. třída „Berišky“ – 26 zapsaných dětí, s průměrnou docházkou 20 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Marcely Kudelové a Bc. Silvie Gregorové

17. 4. 2012 se uskutečnil zápis nových dětí do MŠ pro školní rok 2012 – 2013. K zápisu se dostavilo 41 rodičů s dětmi. Kapacitně můžeme přijmout jen 28 dětí. Přednost byla dána dětem starším a dětem obou zaměstnaných rodičů.

Do 1. třídy ZŠ odchází 31 dětí, z toho do ZŠ ve Vřesině 29 dětí, do ZŠ v Krásném Poli 2 děti. Odročenou školní docházku mají 2 děti.

Pedagogičtí pracovníci:

V MŠ pracuje 6 pedagogických pracovníků. V květnu 2012 dokončila studium Učitelství pro MŠ pí. učitelka Silvie Gregorová, takže od toho dne jsou to : 4 kvalifikované - z toho 2 se středoškolským vzděláním pro MŠ a 2 s vysokoškolským vzděláním pro MŠ + 1 nekvalifikovaná pro MŠ, ale s pedagogickým vzděláním Mgr. + 1 nekvalifikovaná, ale Mgr., která si doplňuje vzdělání studiem na Ostravské univerzitě - obor Učitelství pro MŠ.

Vedoucí učitelka	Marcela Kudelová
Učitelka	Jarmila Hýlová
Učitelka	Bc. Ludmila Mateičková
Učitelka	Bc. Silvie Gregorová
Učitelka	Mgr. Jana Tenková
Učitelka	Mgr. Mirka Jahodová

Věkové složení pedagogického personálu:

Do 20 let – 0
21 – 30 let – 0
31 – 40 let – 2
41 – 50 let – 3
Nad 50 let – 1

Provozní zaměstnanci a zaměstnanci školní kuchyně:

Školnice	Zdeňka Hruzíková
Ved. šk. jídelny	Růžena Nevrlá od 15. 3. 2012 Andrea Klanicová
Kuchařka	Jitka Mrázková od 1. 3. 2012 Alena Výtisková
Kuchařka	Jana Martiníková
Kuchařka + uklízečka	Andrea Klanicová od 15. 3. 2012 Iveta Bjačková

Změny v personálním obsazení MŠ:

Paní učitelka Jana Zavadilová je na MD a od září 2012 byla na její místo, po řádném výběrovém řízení, přijata pí. učitelka Mgr. Jana Tenková, která si doplňuje vzdělání studiem na Ostravské univerzitě - obor Učitelství pro MŠ.

Pí. učitelka Jarmila Hýlová i v tomto školním roce vyučovala anglický jazyk ve 4. a 5. třídě ZŠ ve Vřesině, proto pracovní doba všech učitelek MŠ byla této skutečnosti přizpůsobena tak, aby provoz MŠ a ZŠ nebyl narušen.

Od 1.11.2011 do 1. 1.2012 u nás pracovala důchodkyně pí Eva Rykalová jako výpomoc při zástupu za pí učitelku Mirku Jahodovou. Ta byla přeřazena do školy, z důvodu nemoci pí učitelky Marie Šupalové.

V březnu odešla do předčasného starobního důchodu vedoucí školní jídelny paní Růžena Nevrlá a koncem února rozvázala pracovní poměr paní kuchařka Jitka Mrázková.

Vedoucí školní jídelny se stala pí Andrea Klanicová, na její původní místo byla přijata pí Iveta Bjačková. Na místo kuchařky nastoupila pí Alena Výtisková.

K 1. 7. 2012 ředitel školy Mgr. Jiří Buček odešel do starobního důchodu a na místo ředitele bylo v dubnu vyhlášeno výběrové řízení.

Ředitelkou právního subjektu se od 1. 8. 2012 stala Mgr. Lenka Skýbová.

Hodnocení školního vzdělávacího programu :

„ Příroda čaruje – úsměv nám daruje“

I v tomto školním roce jsme pracovaly dle námi zpracovaného a Českou školní inspekcí schváleného ŠVP PV s názvem „Příroda čaruje – úsměv nám daruje“.

Projekty:

1. „Lidové tradice v současné Vřesině“

Spolu s účetní školy pí. Regínou Vřeskou jsme vypracovaly projekt a s ním jsme požádaly Nadaci OKD o grant. Správní rada Nadace OKD, která zasedala 7. června 2011, se rozhodla podpořit náš projekt „Lidové tradice v současné Vřesině“ v programu Pro radost částkou 70.000 Kč.

Tento celoroční projekt byl zaměřen na ještě užší spolupráci celého právního subjektu spolu s rodiči v rámci zachování lidových tradic v obci. Zúčastnili se ho MŠ + ZŠ + SRPDSŠ při ZŠ. V rámci tohoto projektu jsme společně uspořádali 4 akce. I v budoucnu bychom chtěli tyto akce organizovat, tak, aby se z nich opravdu staly místní tradice.

Společné akce:

1.1. Po stopách Martina koně

Celá tato akce měla tři části a všichni zúčastnění si mohli vybrat, které části se zúčastní.

1. část - v prostorách MŠ - pracovní dílna pro rodiče s dětmi - výroba lucerničky
2. část – průvod večerní Vřesinou za svitu vlastnoručně vyrobených lucerniček - cíl průvodu v Domě zahrádkářů. Na bezpečnost celého průvodu dohlíželi členové Obecní policie.
3. část – v Domě zahrádkářů - divadelní představení “Legenda o svatém Martinovi“ v podání žáků 4. třídy ZŠ. Ostatní žáci se postarali o výzdobu sálu svými výtvarnými pracemi.

Na závěr dostaly všechny zúčastněné děti drobné občerstvení, které připravily paní kuchařky z MŠ - teplý čaj a čokoládovou podkovu. Většina dětí se spolu se svými rodiči zúčastnila všech tří částí této společně organizované akce. Bylo rozdáno 150 ks čokoládových podkov.

1.2. Setkání u Vánočního stromu

Vánoce jsou dětmi chápány jako nejkouzelnější svátky roku. Proto se i ony velice rády zapojují do jejich příprav. K vřesinským Vánocům patří vánoční strom, který roste před budovou školy a svými světly září do širokého okolí. Rozsvícení tohoto stromu vždy předchází společné setkání všech obyvatel Vřesiny v tělocvičně ZŠ, kde mohou zhlédnout kulturní vystoupení dětí a žáků MŠ, ZŠ a ZUŠ připravené za tímto účelem. Mohou si také zakoupit dětské výrobky nebo si poslechnout písně v podání dechové kapely nebo jen tak si popovídat s přáteli u starostova punče.

K tomuto setkání jsme připravily pohybové vystoupení dětí a nazvaly jsme ho Vánoční snění. Vystoupily v něm všechny děti z naší MŠ – malé děti Myšky, děvčata Tančící panenky z hrací skříňky, chlapci Sněhuláci. Kostýmy k tomuto vystoupení jsme dětem zhotovily v MŠ. Výtěžek z vánočního prodeje dětských výrobků (dekorace z proutků = stromeček, sádrový andělíček, obrázek na stěnu, rybičky z ořechových skořápek) jsme využily k zakoupení výtvarného materiálu a hraček pro děti v MŠ.

1.3. Mařák

Tato lidová tradice má své kořeny již v dávné minulosti a k Vřesině neodmyslitelně patří. Vždy to byla akce školy, ale tentokrát jsme se organizačně podíleli i my. Vyrobity jsme Mařáka a Mařenu, dětská mávátka a drobnosti s jarní tematikou k prodeji – zápichy do květináče.

V prostorách vestibulu školní tělocvičny jsme společně s pí učitelkami ZŠ uspořádali výstavu dobových fotografií, které nám za tímto účelem zapůjčili naši spoluobčané.

Výtěžek jsme opět použili k nákupu výtvarného materiálu pro děti.

1.4. Pohádkový les spojený s loučením s pát'áky

Toto je po organizační stránce největší a nejnáročnější akce, kterou již několik let společně organizujeme v lese U Opusty a v přilehlém sportovním areálu.

Rodiče zajišťovali pohádkové postavy v lese, ZŠ a ŠD zajišťovaly tombolu pro děti, prodej koláčů a sladkostí a trička k loučení s páťáky, MŠ zajišťovala dárkové balíčky pro zúčastněné děti, doprovodný program - malování na obličej, barvení vlasů, sportovní disciplíny na hřišti, ŠJ zajišťovala prodej párků v rohlíku. Bylo rozdáno 225 ks dárkových balíčků.

Za finanční podpory Nadace OKD jsme mohli, myslím si, dobře zorganizovat tyto akce a pořádit – výtvarné potřeby, sportovní náčiní, odměny a drobné dárky pro děti za soutěže, trička pro páťáky s logem ZŠ a Nadace OKD, divadelní kostýmy.

Výstupem tohoto projektu byla výstava historických fotografií na téma Mařák. V pondělí 10. září 2012 pak bude před budovou staré školy (dnešní OÚ) odhalena busta významnému učiteli a zakladateli místní tradice Vítání jara neboli Mařák, panu učiteli Gustavovi Kořenému.

2. Environmentální projekt „Zahradníci ze školky“

Pro realizaci celoročního environmentálního projektu jsme využili toho, že jsme vesnická škola. V jejím okolí se nachází lesy, louky, zahrádkářská osada i vilová čtvrť.

Děti měly možnost poznávat a pozorovat okolí MŠ, osvojily si poznatky o rostlinách a získaly nové zkušenosti objevováním při praktických činnostech.

Hlavním programem projektu byly celoroční činnosti v jednotlivých třídách (praktické aktivity: pozorování, pokusy, hudební, výtvarné, TV...), které si učitelky samy zvolily dle věku a schopností dětí. Společný prožitek pak měly děti vždy v tzv. projektových dnech.

Výstupem celoročního projektu bylo založení květinového záhonu před budovou MŠ a péče o něj a započali jsme ve výrobě herbáře rostlin. V tomto projektu budeme dále pokračovat i v příštím roce.

3. Dopravní projekt „Děti! Pozor, červená!“

Dopravní tematice se věnujeme každý rok a ani tento školní rok nebyl výjimkou. Naši snahou je nenásilnou formou vést děti ke správnému a bezpečnému chování na silnici a uvědomování si, že i ony jsou účastníky silničního provozu. Dopravní problematice jsme se věnovali po celý rok, a proto k ní směřovalo mnoho činností, které byly součástí pobytu venku - vycházky po silnici, výlety autobusem a tramvají, jízda na koloběžkách a kolech na hřišti u ZŠ, dopravní hry a hádanky... které si učitelky samy zvolily dle věku a schopností dětí.

Tento projekt, za účasti příslušníků obecní policie, byl jednodenní - jako vyvrcholení tématu o dopravě, kdy policisté zjišťovali znalosti dětí o bezpečném pohybu na silnicích, jízdě v autech a na jízdních kolech.

4. Literární projekt „Celé Česko čte dětem“

Naše MŠ se v rámci spolupráce s místní knihovnou, již pátým rokem, zapojila do celonárodního programu „Celé Česko čte dětem“.

Vedeme děti k zájmu o tištěné i mluvené slovo, které rozvíjí slovní zásobu, výslovnost, vyjadřování a dětskou fantazii.

Naším společným plánem bylo, že každý měsíc dostanou všechny děti od knihovnice pí. Hurníkové, omalovánku s příběhem. Spolu s rodiči si text přečtou, vykreslí obrázek a splní drobný úkol, který vyplýval z textu, pak obrázek odevzdají v MŠ, kde si ho pí. knihovnice vyzvedne. Zúčastněné děti pak odmění a obrázky vystaví v knihovně.

Takto připravený projekt jsme ale celý neuskutečnili z důvodu dlouhodobé nemoci paní knihovnice, nechtěly jsme ji zasahovat do její práce, protože se navíc objevil nějaký problém s autorskými právy. A to vše si musela vyřešit sama.

Další aktivity: účast na čtenářském maratonu, zapůjčování knih pro děti.

Děti velmi zaujal ilustrátor dětských knížek a hudebník Marek „Šolmes“ Srazi s nímž nám paní knihovnice připravila zajímavý program. V rámci tohoto celonárodního programu proběhla i vzájemná spolupráce mezi naší MŠ, ZŠ a knihovnou.

Od února, vždy 1x týdně docházeli žáci 5. třídy ZŠ do MŠ, kde předčítali dětem z II. a III. třídy v rámci odpoledního klidu pohádky.

Doplňující programy a aktivity:

Součástí ŠVP jsou také kulturní a společenské akce pro děti, pro rodiče a pro rodiče s dětmi.

V tomto školním roce jsme pro děti připravily tyto kulturní, společenské a sportovní aktivity: 5 divadelních představení pro děti v MŠ, návštěvu Divadla loutek v Ostravě, návštěvu hudebně divadelního představení žáků ze ZŠ Valčíka v Porubě, výlet na Dětský ranč v Hlučíně spojen s návštěvou zahradnictví, výlet do ZOO v Ostravě, polodenní pěší výlet s hledáním pokladu, Mikulášskou a Vánoční nadílku pro děti, Hledání velikonočního překvapení, návštěvu v místní hasičské zbrojnici, návštěvu na místní poště a odeslání pohlednice rodičům domů, besedu a návštěvu u myslivců, besedu s příslušníkem Obecní policie na téma „Jsi můj kamarád?“ zabývající se sociálně patologickými jevy, besedu se zdravotní sestrou na téma „Tělíčko my svoje známe a o jeho zdraví dbáme“

Mimo projekt „Lidové tradice v současné Vřesině“ jsme pro rodiče s dětmi připravily: Maškarní ples, Slet čarodějnic, Školní slavnost s pasováním na školáky, pracovní dílny na téma: Zvonkování, Hody, hody, doprovody

Pro rodiče jsme připravily: Schůzku na začátku školního roku, Schůzku a besedu s pracovníci PPP v Porubě Mgr. Sklenářovou na téma „Školní zralost“, vystoupení dětí na Setkání u Vánočního stromu, 2 vystoupení dětí ke Dni matek, vystoupení dětí na Dni obce.

Předplaveckého výcviku dětí v bazénu Sareza v Porubě, který se uskutečnil od září do ledna, se zúčastnilo 44 přihlášených dětí.

V tomto školním roce jsme se poprvé stali účastníky „Usměvavého lyžování“, které organizuje pí Hana Volková ve Ski areálu Vaňkův Kopec v Horní Lhotě. O toto lyžování projeví rodiče velký zájem – zúčastnilo se ho 25 dětí.

Kroužek „Jazyk a řeč“ probíhal i letos pod vedením pí. učitelky Kudelové za dohledu a metodického vedení klinického logopeda Mgr. Dity Martínkové, společně s rodiči na tuto aktivitu docházelo 16 dětí.

Pohybové hrátky pod vedením pí. učitelky Mateičkové navštěvovalo 12 dětí.

Kroužek „Seznamování s angličtinou“, pod vedením Mgr. Hany Filipové navštěvovalo 12 dětí.

Spolupráce MŠ se ZŠ a ŠD probíhala dle vzájemného plánu.

Plán spolupráce MŠ se zřizovatelem, ZŠ, ŠD, SRPDŠ, rodiči, Mysliveckým sdružením, místní knihovnou, Obecní policií, SDH, Klubem důchodců, klinickým logopedem a s příslušnými odborníky PPP byl splněn a v příštím školním roce budeme ve spolupráci pokračovat.

Změny na budově a zařízení:

V průběhu roku byly provedeny běžné opravy na budově a zařízení MŠ.

Na školní zahradě byly vykáceny stromy, které by mohly ohrožovat bezpečnost dětí.

V dubnu loňského školního roku jsme se zřizovatelem spolupracovali při vytvoření projektu „Moderní vybavení učeben v budově mateřské školy včetně výměny okenních výplní“. S ním byla podána žádost o dotaci ze Státního zemědělského intervenčního fondu z Programu rozvoje venkova, který vyhlásila Místní akční skupina Opavsko. Projekt byl podpořen a 9. 7. 2012 se započalo s jeho realizací. Jednalo se o výměnu oken a žaluzií, venkovních i vnitřních okenních parapetů a zhotovení nových krytů radiátorů v celé staré budově školy. Vymalování celé budovy a výměny nábytku v obou třídách.

Na realizaci projektu se podílely firmy (vybrané v řádném výběrovém řízení) – JS Konsorcium, firma pana M. Prodze (zedníci), firma ŠiF(malíři), Stolařství Tektona pana Krayzla (výroba nábytku), zaměstnanci MŠ, rodiče dětí, členky Klubu důchodců, členové DTJ, zaměstnanci pracovní skupiny při OÚ.

Modernizací prošla i školní kuchyně. Byl zakoupen konvektomat, do přípravný v I. patře MŠ myčka na nádobí a do přípravný jídla v druhé budově nádoby z nerezů na převoz pokrmů.

Protože kapacita MŠ neuspokojila všechny zájemce o umístění dětí do našeho předškolního zařízení a dle matriky i v budoucnu bude o MŠ zájem, provedl zřizovatel v době letních prázdnin stavební úpravy v druhé budově (- stávající třída Kuřátka) a po té zažádá o navýšení kapacity pro školní rok 2012/13.

Školní družina

Zpráva o činnosti školní družiny za šk. r. 2011 – 2012

Činnost družiny během školního roku byla velmi pestrá. Řídila se režimem dne, věkovým složením žáků, jejich účastí v kroužcích i jejich náladou.

Žáci přihlášení do ŠD k řádné docházce:

	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	celkem
chlapci	8	5	-	-	-	13
dívky	6	8	3	-	-	17
celkem	14	13	3	-	-	30

Počet žáků ve školní družině doplnili i žáci, kteří navštěvovali ŠD jen příležitostně, a to v případě, že čekali na začátek některého z kroužků :

	1.třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	celkem
chlapci	1	8	6	4	-	19
dívky	4	3	8	5	6	26
celkem	5	11	14	9	6	45

Celkový počet žáků navštěvujících školní družinu:

	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	celkem
chlapci	9	13	6	4	-	32
dívky	10	11	11	5	6	43
celkem	19	24	17	9	6	75

Denně v průměru navštívilo školní družinu 26 žáků řádně přihlášených a 24 žáků navštěvujících školní družinu příležitostně.

Provoz školní družiny:

Pondělí	6,30 - 7,40	11,40 - 16,00
Úterý	6,30 - 7,40	11,40 - 16,00
Středa	6,30 - 8,45	11,40 - 16,00
Čtvrtek	6,20 - 8,45	11,40 - 16,00
Pátek	6,20 - 7,40	11,40 - 16,00

Ranní provoz školní družiny začíná 6,30 (6,20 hod) a končí 7,40 (8,45 hod). Děti si ráno hrají se stavebnicemi, puzzlemi, panenkami aj. hračkami, mohou si číst, kreslit a povídat si.

Odpolední provoz začíná v 11, 40 hod. Do 12,35 hod. děti odpočívaly – hrály si v herně nebo jsme chodili na školní hřiště. V této době již probíhaly některé ze soutěží. V době od 11,40 hod do 12,35 hod. školní družinu také navštěvovaly děti, které čekaly na společný odchod na oběd do školní jídelny. Také tyto děti se účastnily veškeré činnosti školní družiny.

Ve 13, 00 hod. děti obědvaly ve školní jídelně. Na počátku školního roku jsme si s dětmi řekli, jak se správně stoluje, a předvedli jsme si chyby, kterých se lidé často u stolu dopouštějí. Každý měsíc jsme vyhodnocovali chování žáků u stolu ve školní jídelně – tato soutěž se nám osvědčila. Odměnou byla sladká žvýkačka. Dnes jim nedělá problém dodržování zásad správného stolování.

Po obědě jsme slabou hodinku věnovali odpočinku - děti poslouchaly pohádku, vybarvovaly obrázek, kreslily. V této době jsme také dělali práce výtvarné i rukodělné. S dětmi jsme také připravili mnoho dárků k různým svátkům – Den matek, sv. Valentýn, Vánoce, Velikonoce apod. Také jsme připravili dárečky pro budoucí žáky 1. třídy.

Ve školní družině jsme si také připomněli různá výročí: Den české státnosti, J.A Komenský, 28. říjen, 17. listopad, Svátek matek, Vánoce – historie, zvyky u nás a ve světě, Mikuláš, osvobození Československa, Ostravy , Vřesiny, Velikonoce apod.

Dost času jsme také věnovali zásadami slušného chování – zdravení, telefonování, chování na ulici, ve škole, na návštěvě apod. Procvičovali jsme správnou výslovnost pomocí k tomu určených básniček.

V měsíci dubnu jsme se zaměřili na bezpečnost dětí v silničním provozu. (Děti v dopravním provozu, CD, omalovánky) a také na to, jaké další nebezpečné situace mohou děti potkat (Děti a hry – o tom, co se stalo a stát nemuselo).

Děti se také seznámily se zásadami první pomoci. Zkusily si obvázat i případné zranění. Zažili jsme u toho hodně legrace.

Kolem 14,15 hod. jsme s dětmi pravidelně chodili na školní hřiště, kde se děti věnovaly soutěžím a hram. V zimě jsme na hřišti bobovali a stavěli sněhuláky.

Během celého školního roku probíhaly ve školní družině soutěže, které byly vyhodnoceny a vítězové dostali malé odměny. Ostatní účastníci soutěží dostali diplomy.

Soutěže:

Obruče
Kostky
Člověče, nezlob se
Kufříček
Kolečka
Skákání přes švihadlo
Branný závod

Během školního roku žáci vykonávali službu, kterou jsme každý týden hodnotili. Žáci, kteří během měsíce získali nejvíce bodů, dostali sladkou odměnu. Na konci školního roku byla vyhlášena nejlepší služba.

Poslední týden ve školním roce jsme si s dětmi udělali nepečený dort a společně si na něm pochutnali.

Na závěr každého pololetí děti dostali ve školní družině vysvědčení a malý dárek.

Veškerou činnost ve školní družině ovlivnila účast dětí v zájmových kroužcích :

Pondělí - 13,00 - míčové hry
- 13,00 - AJ s úsměvem - 1.,2. třída
- 13,15 - ZUŠ – klavír
- 13,40 - ZUŠ – saxofon
- 13,50 - ZUŠ - klavír

Úterý - 13,00 - taneční kroužek Zumba
- 13,00 - AJ – 4.-5. třída
- 14,00 - náboženství
- 15,00 - náboženství

Středa - 13,00 - výtvarný kroužek
- 13,00 - basketbal
- 13,15 - ZUŠ klavír
- 13,55 - ZUŠ klavír
- 14,30 - ZUŠ hudební nauka
- 15,00 - ZUŠ klavír

Čtvrtek - 13,00 - taneční kroužek
- 13,30 - ZUŠ klavír
- 13,35 - ZUŠ flétna
- 14,00 - taneční kroužek
- 14,20 - ZUŠ hudební nauka
- 15,00 - ZUŠ klavír
- 15,15 - ZUŠ flétna
- 15,30 - ZUŠ flétna
- 16,00 - ZUŠ klavír

Přestože, žáci byli hodně vytíženi, zapojili se prakticky do všech činností školní družiny.

16. Zhodnocení

V naší příspěvkové organizaci se pracovalo se 179 žáky. V mateřské škole se 72 dětmi a v základní škole se 107 žáky. Na základní škole byli vyučováni pouze žáci 1. stupně. Žáci dosahují výborných výsledků. Průměrná známka na třídu je 1,14. Snížené stupně z chování nebyly ve školním roce 2011/2012 vůbec uděleny. Žáci pravidelně navštěvují školu a jejich případná absence je řádně omlouvána. Nikdo z žáků neměl neomluvenou absenci.

Pedagogický sbor vyučuje již pátým rokem podle školního vzdělávacího programu a v rámci možností zapojuje zároveň do výuky nové prvky a metody práce.

Vědomosti a dovednosti žáků byli ověřováni v celoplošném testování žáků, které proběhlo v květnu a červnu 2012. Testy byly prováděny na počítačích a byly jednotné pro všechny žáky 5. tříd v České republice. Žáci naší školy dosáhli nadprůměrných výsledků v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce.

Žáci školy se významnou měrou podílejí na zachování lidových tradic v obci. Především prostřednictvím akce Mařák, Setkání u Vánočního stromu a Po stopách Martina koně. Dále vystupují na Dni obce, při Vítání občánků a při setkání na akcích klubu důchodců.

V průběhu hlavních prázdnin probíhala v budově mateřské školy výměna oken, výmalba všech tříd, některých chodeb, školní kuchyně a školní jídelny. Ve třídě „Kuřátka“ se uskutečnila celková rekonstrukce s cílem rozšířit prostory třídy, aby mohla být navýšena kapacita mateřské školy o šest dalších míst. Třídy byly vybaveny novým nábytkem. Rovněž v základní škole probíhala rekonstrukce. K budově bylo přistaveno třetí nadzemní podlaží, ve kterém vznikl prostor pro výuku tří kmenových tříd a nové počítačové učebny.

Poděkování patří především zřizovateli – obci Vřesina a Radě obce za velmi dobrou spolupráci se školou a jejím vedením.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 byla předána k projednání a schválení předsedkyni školské rady Ing. Michaela Roubíčkové, Ph.D dne 15. 10 2012.

Ing. Michaela Roubíčková, Ph.D
předsedkyně Školské rady