

Minimální preventivní program

školní rok 2018/2019

Minimální preventivní program je zpracován v souladu s aktuální legislativou a metodickými pokyny a doručeními



1 Charakteristika a vnitřní zdroje školy

1.1 Základní údaje o škole

| | |
|-----------------------------|--|
| Název a adresa školy | Základní škola a Mateřská škola Vřesina, příspěvková organizace Osvobození 514 742 85 Vřesina |
|-----------------------------|--|

| | |
|---|--------------------|
| Jméno a příjmení ředitelky školy | Mgr. Lenka Skýbová |
| Telefon na ředitelku | 777 513 410 |
| E-mail na ředitelku | skola@zsvresina.cz |

| | |
|--|---------------------------|
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | Mgr. Adéla Podaná |
| Telefon | 608 883 583 |
| E-mail | adela.podana@zsvresina.cz |

| | |
|--|-----------------------------|
| Jméno a příjmení výchovného poradce | Mgr. Marie Šupalová |
| Telefon | 774 310 162 |
| E-mail | marie.supalova@zsvresina.cz |

| | Počet tříd | Počet žáků |
|----------------|-------------------|-------------------|
| ZŠ – I. stupeň | 6 | 135 |
| Celkem | 6 | 135 |

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

ŠPS – Školní preventivní strategie

1.2 Charakteristika školy

Základní škola Vřesina je malá, vesnická škola, která zajišťuje vzdělávání žáků od 1. do 5. ročníku. Řadí se mezi neúplné školy s pěti samostatnými ročníky. Čtvrtý ročník je zastoupen po dvou třídách, ostatní ročníky tvoří pouze jednu třídu. Základní školu navštěvuje celkem 135 žáků. Zřizovatelem školy je Obec Vřesina. Součástí školy je i mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Celá základní škola sídlí v jedné budově společně se školní družinou. Školní jídelna je připojena k budově mateřské školy, ale obě jsou ve stejném areálu jako základní škola.

Budova školy se nachází vedle hlavní silnice, na které je poměrně velký provoz. V blízkosti školy je přechod pro chodce, který je navíc označen výstražnými, blikajícími světly. U silnice je umístěna světelná tabule upozorňující na blízkost školy.

1.3 Zmapování situace ve škole v oblasti SPJ vyplývající ze ŠPS

Ve školním roce 2014/2015 bylo provedeno dotazníkové šetření zaměřující se na otázky z oblasti sociálně patologických jevů. Výzkum probíhal mezi pedagogy, rodiči a žáky školy. Výsledky šetření jsou uvedeny v ŠPS.

Pedagogičtí pracovníci uváděli, že se na škole občas vyskytuje šikana a vandalismus. Největším problémem podle zjištění byla šikana v 1. stádiu, vzájemné ubližování mezi dětmi a vulgární vyjadřování. Názorem pedagogů je, že by se preventivní strategie měly zaměřit na vztahy mezi dětmi, šikanu, násilné chování a poruchy příjmu potravy.

Žáci 2. – 5. ročníku uváděli, že se na škole setkali s nepěkným chováním mezi ostatními a že ve třídě je spolužák, se kterým se nechťejí kamarádit. Někteří žáci již vyzkoušeli alkohol i cigarety nebo alespoň vědí o někom ze spolužáků, kdo to zkusil. Většina žáků používá počítač, buď hrají počítačové hry, nebo navštěvují internetové stránky. Více jak polovině dívek se líbí štíhlé postavy modelek a v budoucnu by chtěly vypadat jako ony.

1.4 Informace z vyhodnocení MPP realizovaného na škole v minulém školním roce

Na začátku září 2017 byl vyhotoven Minimální preventivní program pro daný školní rok 2017/2018. Žáci a jejich zákonní zástupci byli třídními učiteli seznámeni s činností školního metodika prevence a možnostmi, jak jej kontaktovat. Na webových stránkách školy jsou zveřejněny informace týkající se sociálně patologických jevů, osoby školního metodika prevence a způsobů jeho kontaktování.

Schránka důvěry, do které mohou žáci anonymně vhadzovat vzkazy s tím, co je trápí, je umístěna v přízemí základní školy vedle prosklených dveří.

V Minimálním preventivním programu byly stanoveny preventivní cíle, které byly naplňovány v průběhu školního roku. Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, obecní policií ve Vřesině a hasiči z Ostravy-Poruby. Žáci 4. – 5. tříd se zúčastnili výuky na dopravním hřišti v Ostravě-Hrabůvce, kde absolvovali teoretickou i praktickou výuku. Dále žáci absolvovali preventivní programy vedené lektory z organizace AZ HELP. Tato organizace byla u nás již podruhé, proto byly programy nastaveny tak, aby navazovaly na předcházející rok a stejně jako loni probíhaly i letos ve dvou blocích, tj. vždy jeden za pololetí.

Vedení školy bylo v 1. pololetí i ve 2. pololetí školního roku upozorněno na nevhodné chování ve dvou odlišných třídách. V obou případech byly poskytnuté informace prošetřeny. Bylo zjištěno, že v daných třídách jsou pouze žáci, kteří se učí reagovat na podněty ze svého okolí, a je tedy nutné jim ukazovat vhodné způsoby.

Rizikové formy chování jako zneužití alkoholu, drog, kouření a záškoláctví se ve škole nevyskytly.

V oblasti nespécifické preventivní strategie bylo snahou školy vést žáky ke smysluplnému trávení volného času nabídkou těchto kroužků: Ostraváček, Čtenářský klub, Krasničanky, Moderní tance, Teakwondo, Vaření, Atletika či Vědecké pokusy. Na škole taktéž působili zástupci umělecké školy, kteří nabízeli výuku hudební nauky a hry na hudební nástroje. Pro děti navštěvující školní družinu byl každý měsíc připraven jeden projekt.

Preventivní strategie školy se dále zaměřovaly na podporu spolupráce školy s rodiči žáků a to prostřednictvím akcí: Po stopách Martina koně, Setkání u Vánočního stromu, Mařák a Den obce se dnem dětí.

2 Dlouhodobé cíle vyplývající ze zmapování situace ze ŠPS

1. Zvýšit bezpečnost žáků ve škole a v jejím okolí (blízkost frekventované silnice)
2. Posilovat dobré vztahy mezi žáky a tím minimalizovat jakékoliv náznaky šikany
3. Vést žáky k přijímání zdravého životního stylu

3 Aktivity pro jednotlivé skupiny

3.1 Práce pedagogického sboru a vedení školy

3.1.1 V oblasti přímé práce pedagogů

Zvýšit bezpečnost žáků ve škole a v jejím okolí

- na začátku roku a v případě potřeby i během školního roku poučení žáků o dodržování pravidel bezpečného a kontrolovaného pohybu osob v budově školy. Apel na nevpuštění cizích osob do budovy školy.
- zařazování dopravní výchovy do vyučování (zejména v předmětu Prvouka)
- návštěvy dopravního hřiště
- celoškolní projekt zaměřený na dopravní výchovu (červen 2019)

Posilovat dobré vztahy mezi žáky

- posilování vzájemných vztahů a komunikačních dovedností mezi žáky celoročně během vyučování
- kapitoly o lidském soužití v předmětu Prvouka
- celoškolní zaměření na posilování vztahů ve třídě (1. pololetí školního roku 2018/2019)
- nabídka kroužků (Čtenářský klub, Výtvarný kroužek, Ostraváček, Moderní tance, Krasničanky, Teakwondo, Basketbal, Florbalová příprava, Atletika, Vědecké pokusy)
- odpoledne ve školní družině se zaměřením, např. sportovní či výtvarné aktivity.

Vést žáky k přijímání zdravého životního stylu

- seznamování s různými oblastmi správného životního stylu a péče o zdraví v předmětu Prvouka a Přírodověda

3.1.2 Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

- využívání aktuální nabídky seminářů dle potřeb školy

3.1.3 Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

- využívání aktuální nabídky seminářů dle potřeb a možností ŠMP

3.2 Spolupráce školy s rodiči

3.2.1 Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče žáků školy budou s činností metodika prevence seznámeni na třídních schůzkách a taktéž budou informováni o možnosti konzultace problémů z oblasti sociální patologických jevů jako záškoláctví, šikany, rasismu, xenofobie, vandalismu, abúzu alkoholu, tabáku, drog, náboženského extrémismu, virtuálních drog, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy dětí, poruch příjmu potravy, delikvence a sebepoškozování. Konzultační hodiny nejsou stanoveny. Metodik prevence je ve škole přítomen každý den od 7:30 do 12:45, vhodné je si předem domluvit schůzku.

3.2.2 Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

- Po stopách Martina koně (listopad 2018)
- Setkání u Vánočního stromu (prosinec 2018)
- Mařák (březen 2019)
- Den obce a Den dětí (červen 2019)

3.3 Program preventivních aktivit pro žáky školy

3.3.1 Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Žáci budou seznámeni s činností metodika prevence prostřednictvím třídních učitelů a budou dále informováni o možnosti konzultace problémů z oblasti sociálně patologických jevů jako záškoláctví, šikany, rasismu, xenofobie, vandalismu, abúzu alkoholu, tabáku, drog, náboženského extrémismu, virtuálních drog, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy dětí, poruch příjmu potravy, delikvence a sebepoškozování. Konzultační hodiny nejsou stanoveny. Metodik prevence je ve škole přítomen každý den od 7:30 do 12:45. Žáci mají možnost během přestávek přijít na konzultaci, případně si domluvit jiný čas, kdy se mohou dostavit.

3.3.2 Specifická prevence pro žáky

Zvýšit bezpečnost žáků ve škole a v jejím okolí

Realizátor – škola:

- poučení žáků o dodržování pravidel bezpečného a kontrolovaného pohybu osob v budově školy (třídní učitel)
- zařazování dopravní výchovy do předmětu Prvouka
- návštěvy dopravního hřiště (žáci 4. a 5. tříd)

- celoškolský projekt zaměřený na dopravní výchovu (červen 2019)

Sbor dobrovolných hasičů ve Vřesině

- projekt Hasík (žáci 2. třídy)

Posilovat dobré vztahy mezi žáky a tím minimalizovat jakékoliv náznaky šikany

Realizátor – škola:

- posilování vzájemných vztahů mezi žáky a komunikačních dovedností žáků ve výuce
- posilování pozitivních vazeb mezi dětmi prostřednictvím her a odpoledny se zaměřením na konkrétní aktivitu ve školní družině
- celoškolský zaměřený na posilování vztahů ve třídě (1. pololetí školního roku 2018/2019)

Vést žáky k přijímání zdravého životního stylu

Realizátor – škola:

- seznamování s různými oblastmi správného životního stylu a péče o zdraví v předmětu Prvouka a Přírodověda

3.3.3 Nespecifická prevence pro žáky

Realizátor – škola:

- nabídka kroužků (Čtenářský klub, Výtvarný kroužek, Ostraváček, Moderní tance, Krasničanky, Teakwondo, Basketbal, Florbalová příprava, Atletika, Vědecké pokusy)
- pořádání akcí mimo vyučování (Po stopách Martinova koně, Setkání u Vánočního stromu, Mařák, Den obce a Den dětí)
- odpoledne ve školní družině se zaměřením, např. sportovní či výtvarné aktivity.

ve Vřesině 3. 9. 2018

Mgr. Lenka Skýbová
ředitelka ZŠ a MŠ Vřesina

Mgr. Adéla Podaná
metodik prevence